

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dibuktikan, maka ditarik kesimpulan bahwa metode thariqah tasalsuli memiliki efektifitas positif dan signifikan terhadap pembelajaran Tahfidz Quran di Pesantren Darul Arqam. Pelaksanaan metode thariqah tasalsuli dalam pembelajaran tahfidz Quran di Pesantren Darul Arqam Desa segala mider sudah efektif. Hal ini berdasarkan hasil tes menghafal Al-Quran yang telah dilaksanakan oleh para santri meliputi kelancaran membaca ayat, tajwid, tartil, dan makharijul huruf dengan kategori efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya serta beberapa hasil analisis yang ditemukan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Pesantren Darul Arqam, diharapkan dapat meningkatkan mutu pengajarannya kepada para santri dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar. Selain itu diharapkan dapat memotivasi para santri agar dapat menjaga kelancaran hafalan Al-Quran serta beristiqomah sehingga menjadi seorang hafidz yang kaffah.
2. Bagi Para Santri selain menambah hafalan Al-Quran hendaknya juga rajin dalam mengulang-ulang hafalan Al-Quran dimaksudkan agar semakin hafalan itu bertambah, hafalan yang sebelumnya tidak hilang dari ingatan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pembelajaran tahfidz Quran dengan menggunakan metode thariqah tasalsuli. Namun juga diharapkan mampu menemukan metode lain dalam menghafal Quran.

DAFTAR LITERATUR

Buku

- Abdul Aziz , Abdul Rauf. 2016. Kiat Sukses Menjadi Hafidz Quran Da'iyah
- Abuddin Nata. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Ahmad Salim Badwilan.2012. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an Pent: Rusli* . Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta:Prenada Media.
- Ahmad Tafsir. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Prsepektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an...*,
- Al Mahfani, Khalilu rahman. 2008. *Juz Amma' Tajwid Berwarna dan Terjemahannya*. Jakarta: Wahyu Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Aristanto, dkk. *Tabungan Akhirat Perspektif Kuttab Rumah Quran...*,
- Dahlan Barry Pius. 2001. *Kamus Istilah Populer*. Surabaya: Arkola
- Darar-Rasa'il. 2018. *Yakinlah! Menghafal Alquran itu Mudah*. Jakarta:Dasar-Rasa'il Digital Publishing
- Departemen Pendidikan Nasional.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Edisi ke empat Cet. I. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan bin ahmad bin hasan hamam.2008. *Menghafal Al-Qur'an itu Mudah*. Jakarta: Pustaka At-Tazkia.
- Fadhal A.R. 2004. *Alquran dan Terjemahannya*. Surabaya: Mekar.
- Febriyana, Leny. 2015. *Penggunaan Metode Menghafal Al-Quran Pada Santri Tahfidz Al-Qur'an Pada Pondok Pesantren Salafiyah Sukorejo*. Skripsi Pendidikan Agama Islam.
- Husayn Qurah.1975. *al-Usul al-Tarbawiyah fi Binai al-Manahij*, Mesir: Dar Ma"arif.
- Indonesia Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*.
- M.Samsul Ulum. 2007. *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*. Malang:UIN Malang Press.

- Misbahul Munir. 2005. *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an*. Semarang:Binawan.
- Mujiyanto, wawancara dengan penulis,Pondok Pesantren Darul Arqam, Lampung, 22 Februari 2021.
- Ridwan Abawihda, Kurikulum Pendidikan
- Riduwan, Akdon.2010. *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sa'dullah.2011. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar Dua Aspek dari Suatu Proses yang disebut Pendidikan*. Cet. III; Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Soebahar. 2011. *Kebijakan Pendidikan*
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Ofest.
- Tania, Siti. 2018. *Efektifitas Penerapan Metode Tahfidz dan Takrir Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Umar Alfaruq. 2014. *10 Jurusan Dasyat Menghafal Alquran*. Surakarta: Ziyad
- Zamakhsyari Dhofier. 2011. *Tradisi Pesantren: Studi Pndangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3S
- Internet**
- <https://seputarislam001.blogspot.com/2019/10/surah-yusuf-ayat-81-100-bacaan-arab>. (13:45)
- Jurnal**
- Abdulwaly, Khotimah, dan Yunus, A., 2018. *Inkremental Analisis Tentang Desain, Strategi, Metodologi dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Bagi Tahfiz Pemula*, stitradenwijaya, Vol. 2
- Febriana, Andini. 2015. *Penggunaan Metode Menghafal Al-Quran Pada Santri Tahfidz Al-Qur'an Pada Pondok Pesantren Salafiyah Sukorejo*. Vol.3 No. 1
- Rasyid, Muhammad Fatullah, dkk. 2016. *Efektifitas Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Rafah Rancabungur Bogor*. Ta'dibi ISSN 2442-4994 Vo.5 No.2