

**EFEKTIVITAS METODE THARIQAH TASALSULI DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ QUR'AN DI PESANTREN DARUL ARQAM
DESA SEGALA MIDER**

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

DIAN SETIAWAN

NPM. 17250025

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TA 2021/ 1443 H**



**EFEKTIVITAS METODE THARIQAH TASALSULI DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ QUR'AN DI PESANTREN DARUL ARQAM
DESA SEGALA MIDER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1)**

Disusun Oleh:

**DIAN SETIAWAN
NPM. 17250025**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TA 2021/ 1443 H**

EFEKTIVITAS METODE THARIQAH TASALSULI DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN DI PESANTREN DARUL ARQAM DESA SEGALA MIDER

Oleh:
DIAN SETIAWAN
NPM. 17250025

ABSTRAK

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji, dalam menghafal Al-Qur'an diperlukan metode-metode khusus untuk memudahkan dalam proses menghafalnya. Diantara metode-metode itu ialah metode thariqah tasalsuli. Metode Tahfidz yaitu berarti menjaga terus-menerus, agar Alquran tetap terjaga dan tidak hilang kemurniannya dan metode thariqah tasalsuli merupakan ayat-ayat yang dihafal secara berulang-ulang sampai penghafal menemukan bayangan dalam pikiran mengenai ayat tersebut, kemudian diulang dari awal sampai kalimat seterusnya. Hal ini digunakan untuk menjaga hafalan agar tetap melekat dalam pikiran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan menghafal Al-Qur'an dengan metode thariqah tasalsuli di Pesantren Darul Arqam Segala Mider, mengetahui apa faktor penghambat santri dalam menghafal Al-Qur'an dengan metode thariqah tasalsuli di Pesantren Darul Arqam Segala Mider, serta mengetahui efektifitas menghafal Al-Qur'an dengan metode thariqah tasalsuli di Pesantren Darul Arqam Segala Mider.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatory (*eksplanatory research*) yaitu meneliti keterkaitan antar variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, kuesioner, dan wawancara.

Hasil analisis menunjukkan bahwa metode thariqah tasalsuli memiliki efektifitas positif dan signifikan terhadap pembelajaran Tahfidz Quran di Pesantren Darul Arqam. Dari perhitungan menggunakan pengujian hipotesis statistik menunjukkan koefisien metode thariqah tasalsuli (X) terhadap Pembelajaran Tahfidz Quran (Y) $\beta = 0,000$ yang memiliki nilai $t_{hitung} = 5,995$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} (\alpha = 0,05) = 1,670$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka koefisien β signifikan. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa metode thariqah tasalsuli telah menunjukkan efektifitasnya yang nyata dapat diandalkan sebagai metode yang baik untuk diterapkan sebagai metode menghafal Quran di Pondok Pesantren Darul Arqam Desa Segala Mider.

Kata Kunci: *Efektivitas Metode Thariqah Tasalsuli, Pembelajaran Tahfidz Qur'an*

**THE EFFECTIVENESS OF THE THARIQAH TASALSULI METHOD IN
LEARNING TAHFIDZ QUR'AN AT DARUL ARQAM ISLAMIC BOARDING
SCHOOL VILLAGE OF ALL MIDER**

**By:
DIAN SETIAWAN
NPM. 17250025**

ABSTRACT

Memorizing the Qur'an is a very noble and commendable act, in memorizing the Qur'an special methods are needed to facilitate the memorization process. Among these methods is the tariqah tasalsuli method. The Tahfidz method, which means maintaining it continuously, so that the Qur'an is maintained and does not lose its purity and the tariqah tasalsuli method are verses that are memorized repeatedly until the memorizer finds an image in his mind about the verse, then repeats it from the beginning to the next sentence. It is used to keep the memorization stuck in the mind. This study aims to determine the implementation of memorizing the Qur'an with the tariqah tasalsuli method at the Darul Arqam All Mider Islamic Boarding School, to find out what the inhibiting factors are in memorizing the Qur'an with the tariqah tasalsuli method at the Darul Arqam All Mider Islamic Boarding School, and to know the effectiveness of memorizing the Qur'an. Al-Qur'an with tariqah tasalsuli method at Darul Arqam All Mider Islamic Boarding School.

This type of research uses a quantitative approach with the type of expanatory research (explanatory research), namely examining the relationship between the independent variable and the dependent variable. This research is a field research or field research. Data collection techniques are by observation, questionnaires, and interviews.

The results of the analysis show that the tariqah tasalsuli method has a positive and significant effectiveness on learning Tahfidz Quran in Darul Arqam Islamic Boarding School. From the calculation using statistical hypothesis testing, it shows that the coefficient of the thariqah tasalsuli method (X) on Tahfidz Quran Learning (Y) = 0.000 which has a tcount value = 5.995 which is greater than the ttable value ($\alpha = 0.05$) = 1.670. Because the value of tcount > ttable, the coefficient is significant. Based on the results of the trials that have been carried out, it can be concluded that the tariqah tasalsuli method has shown real effectiveness and can be relied upon as a good method to be applied as a method of memorizing the Quran at the Darul Arqam Islamic Boarding School in All Mider Village.

Keywords: *Effectiveness of Tariqah Tasalsuli Method, Tahfidz Qur'an Learning*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Noormawati, M.Pd.I
NIDN : 0226018703

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul: “Efektivitas Metode Thariqah Tasalsuli Dalam Pembelajaran Tahfidz Quran di Pesantren Darul Arqam Desa Segala Mider” yang ditulis oleh:

Nama : Dian Setiawan
NPM : 17250025

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi

Metro, September 2021

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Noormawati, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Setiawan
NPM : 17250025
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Thariqah Tasalsuli Dalam Pembelajaran
Tahfidz Quran di Pesantren Darul Arqam Desa Segala
Mider

Telah diterima dalam ujian Munaqosyah skripsi pada hari : 10 September 2021.

Tim Penguji Skripsi


_____, Ketua
Iswati, M.Pd.I


_____, Sekretaris
Noormawati, M.Pd.I


_____, Penguji Utama
Heri Cahyono, M.Pd.I


Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

Drs. Junaidi Songidan, M. Sos. I
NIDN. 0210096001

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya” (Q.S Al-Hijr : 9)¹

¹ Al-Qur'an [15]: 9

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah atas perjalanan, perjuangan dan nikmat luar biasa yang engkau anugerahkan ya Allah. Bersama ridhomu kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Sukamto dan Ibu Ida Irawati yang telah mengisi dunia ku dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Semoga Allah membalas setiap doa dan kebaikan kalian dan menjaga keluarga kita hingga Jannah-nya. Amiin Yarobal'alamin.
2. Istriku Indah Afrila Ummah terimakasih sudah menjadi pendamping terbaik.
3. Adikku Delfin & Noval terimakasih atas doa, motivasi, semangat dan dukungan yang tak henti diberikan. Jazakallah Khairan Katsiran.
4. Keluarga besarku terimakasih atas segalanya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul **“Efektivitas Metode Thariqah Tasalsuli dalam Pembelajaran Tahfidz Qur’an Pesantren Darul Arqam di Desa Segala Mider”** dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabatnya yang kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat akademis untuk mendapatkan gelar Sarjana Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro. Penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan lancar tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Iswati, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Iswati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Noormawati, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan bantuan, perhatian, dan bahan masukan yang bersifat membangun dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi peneliti. Dan seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, peneliti ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah berjuang bersama dan saling mendukung. Terimakasih.
7. Semua Pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi peneliti.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, September 2021

Peneliti,



DIAN SETIAWAN
NPM : 17250025

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Dian Setiawan

NPM : 17250025

Jurusan/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, September 2021
Yang membuat pernyataan,



DIAN SETIAWAN
NPM : 17250025



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2500/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : DIAN SETIAWAN
NPM : 17250025
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

EFEKTIVITAS METODE THARIQAH TASALSULI DALAM
PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN DI PESANTREN DARUL
ARQAM DESA SEGALA MIDER

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No. 116 Inggulyo
Kec. Timur Kota Metro, Lampung

Website: ummetro.ac.id
Telp: 0705-21000

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
HALAMAN SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Efektivitas Metode Thariqah Tasalsuli.....	6
1. Pengertian Efektifitas	6
2. Pengertian Metode Thariqah Tasalsuli	7
3. Langkah – Langkah Dalam Menghafal Metode Thariqah Tasalsuli	8
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Thariqah Tasalsuli	8
5. Indikator Metode Metode ThariqahTasalsuli	9
B. Pembelajaran Tahfidz Quran.....	9
1. Pengertian	9
2. Dasar Hukum Menghafal Al Qur’an	10
3. Syarat Menghafal Alquran.....	11
4. Jaudah Tahfidz Al-Qur’an	12
5. Hikmah Menghafal Al-Qur’an	13
6. Indikator Menghafal Al-Quran	14
C. Pondok Pesantren	14
D. Hasil Penelitian Relevan	17
E. Kerangka Pikir.....	20

F. Hipotesis.....	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	22
B. Gambaran Umum Pesantren Darul Arqam Desa Segala Mider	22
C. Tahapan Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data Hasil Kuesioner	34
2. Pengujian Persyaratan Instrumen	37
3. Analisis Regresi Sederhana	39
B. Pengujian Hipotesis.....	39
1. Uji t.....	39
2. Koefisien Determinasi	40
3. Hipotesis Statistik.....	41
C. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Tahapan Penelitian	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Skala Likert</i>	28
2. Kisi – kisi angket kuesioner	29
3. Interval Uji Coba Variabel Metode Thariqah Tasalsuli (X)	35
4. Interval Uji Coba Variabel Pembelajaran Tahfidz Quran (Y)	36
5. Hasil Uji Validitas Variabel Metode Thariqah Tasalsuli (X)	37
6. Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Tahfidz Quran (Y)	38
7. Hasil Uji Reliabilitas	38
8. Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	39
9. Hasil Uji t Parsial	40
10. Hasil Koefisien Determinasi	40
11. Hasil Pengujian Metode thariqah tasalsuli (X) terhadap Pembelajaran Tahfidz Quran (Y).....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pikir	20
2. Struktur Organisasi Pesantren Darul Arqam Desa Segala Mider 2021	25
3. Diagram Metode Thariqah Tasalsuli (X)	35
4. Diagram Pembelajaran Tahfidz Quran (Y)	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Prasurvey	46
2. Daftar Hafalan Santri Tahfidz Quran	48
3. Lembar Kuesioner Penelitian	50
4. Data Mentah Kuesioner	55
5. Hasil Uji <i>Product Moment</i> untuk Metode Thariqah Tasalsuli, dan Pembelajaran Tahfidz Quran	59
6. Data Hasil Kuesioner Setelah Uji Validitas.....	60
7. Analisis Persyaratan Instrumen	62
8. Hasil Analisis Persyaratan Regresi.....	64
9. Hasil Pengujian Hipotesis.....	64
10. Tabel <i>Product Moment</i>	65
11. DISTRIBUSI NILAI t_{tabel}	67
12. Blanko Bimbingan Skripsi.....	68
13. Surat Pengangkatan Dosen Pembahas Seminar Proposal.....	73
14. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	74
15. Surat Izin Penelitian.....	75
16. Surat Pemberian Izin Penelitian.....	76
17. Berita Acara Ujian Skripsi.....	77
18. Rrekap Hasil Ujian Skripsi	78
19. Instrumen Penilaian Ujian Skripsi	79
20. Lembar Saran/Perbaikan.....	80
21. Riwayat Hidup	85

