

DAFTAR LITERATUR

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. R. Studia Grafis. Edisi 1. PT. Raja Grafindo Persada.
- Alwi, M. R. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 1 Ambarawa Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga.
- Amelia, S. F., Sugiarti, t., dan Surya, H. F. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meneyesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Profesi Keguruan*. 5(1),h.15-22.
- Ardianzah, M. A ., dan Wijayanti, P.2020. Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Mathedunesa*. 9(1),h.40-47.
- Arum, R. P. 2017. Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*. 3(1),h.23-33.
- Aryanti, D., Zubaidah, dan Nursangaji, A. 2013. Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(1).
- Ayu, N. S., dan Rakhmawati, R. 2019. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII MTs. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*. 8(1), h.82-95.
- Dinni, H. N. 2018. HOTS (Higher Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Prisma 1,h.170-176.
- Fanani, M. Z. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal Of Islamic Religious Education*. 2(1), h.57-76.
- Farida, N. 2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP. Univ. Muhammadiyah Metro*. 4(2), h.42-52.
- Faridah, E., dan Antono. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal-Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-IPS SMAN 2 SIDOARJO. *Avatara: e-Journal Pendidikan Sejarah*. 7(3).
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., dan Susanto. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Scaffolding yang Diberikan. *Jurnal Kadikma*. 8(1), h.40-51.

- Kanarsih. I. 2015. Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA*. 8(1), h.37-51.
- Lailly, N. R., dan Wisudawati, A. W. 2015. Analisis Soal Tipe Higher Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*. IX(1), h.27-39.
- Lestari, A. R. A. 2019. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas IX MTs Syekh Yusuf*. Skripsi. Makassar: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mahmudah, W. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman. *Unisida Journal Of Mathematics and Computer Sciences*. 4(1), h.49-56.
- Manibuy, R., Mardiyana, dan Saputro, D. R. S. 2014. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9), h.933-945.
- Mulyaning Tyas, N. 2016. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Oktaviana,D.2017.Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit.*Edusains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*.5(2),h.22-32.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 23 Mei 2006. Jakarta.
- Prasetya, T. I. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *JERE (Journal Of Education Research and Evaluation)*. 1(2), h.106–112.
- Rahmania, L., dan Rahmawati, A. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2), h.165-174.
- Riduwan, dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Cetakan Kelima. ALFABETA. Bandung.
- Sani,R.A.2019.*Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills)*.Edisi Revisi.Tira Smart.Tangerang.
- Saraswati,P. M. S., dan Agustika, G. N. S. 2019. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2), h.257-269.
- Sari, A. R., Dan Aripin, U. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas VII. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(6), h.1135-1142.

Sena, W. P. B. 2020. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Statistika Mata Pelajaran Matematika Pada MTs Negeri Di Grobongan*. Skripsi. Salatiga: Fakultas Tarbiah Dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga.

Sudarman, S. W., dan Linuhung, N. 2015. Analisis Berpikir Relasional Siswa Sd Dalam menyelesaikan masalah Aritmetika. *Prosiding Seminar Nasional Sains Matematika Informatika dan Aplikasinya IV Fakultas MIPA Universitas Lampung*. 4. buku 4. h.77-85.

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edisi Kedua. Cetakan Pertama. ALFABETA. Bandung.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Wahyuddin.2016.Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal.*Beta: Jurnal Tadris Matematika*. 9(2), h.148-160.

Wahyuni. S. 2017. Development Test System Based on Linier Equations Two Variabel Revised Taxonomy Bloom To Measure High Order Thinking Skills At Student Class Viii SMPN Sungguminasa Gowa. *Jurnal Daya Matematis*. 5(1), h.129-152.

Widana, I. W. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Cetakan I. Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta