

**KIPRAH PERJUANGAN MUHAMMAD HUSNI THAMRIN SEBAGAI
PERINTIS UNTUK MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA MASA PERGERAKAN NASIONAL TAHUN 1919-1941**

SKRIPSI



Oleh

**POPI NURBAITI
NPM 18220009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**KIPRAH PERJUANGAN MUHAMMAD HUSNI THAMRIN SEBAGAI
PERINTIS UNTUK MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA MASA PERGERAKAN NASIONAL TAHUN 1919-1941**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Sejarah**

**OLEH
POPI NURBAITI
NPM 18220009**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
2022**

ABSTRAK

Popi, Nurbaiti (2022). Kiprah Perjuangan Muhammad Husni Thamrin Sebagai Perintis Untuk Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia Pada Masa Pergerakan Nasional Tahun 1919-1941. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., Pembimbing (II) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.

Kata Kunci: Kiprah Perjuangan , Muhammad Husni Thamrin

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Biografi Muhammad Husni Thamrin, (2) Eksistensi kehidupan Muhammad Husni Thamrin, (3) Kiprah perjuangan Muhammad Husni Thamrin di dalam Volksraad, (3) Kiprah perjuangan Muhammad Husni Thamrin di luar Volksraad.

Jenis ini menggunakan metode historis yaitu suatu cara, prosedur, atau teknik yang sistematis sesuai dengan asas-asas dan ketentuan aturan ilmu sejarah untuk mencapai suatu tujuan secara efektif dan efisien. Prosedur penelitian dilakukan melalui 5 tahap yaitu: pemilihan topik, heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Biografi Muhammad Husni Thamrin sangat dipengaruhi oleh keluarga, lingkungan masyarakat, pendidikan, serta pengalaman. (2) Eksistensi kehidupan Muhammad Husni Thamrin baik di luar Dewan Rakyat maupun di dalam membawa Muhammad Husni Thamrin menjadi seorang yang sangat disegani dan dikenal banyak orang. (3) Kiprah perjuangan Muhammad Husni Thamrin dalam lingkup pemerintahan Belanda adalah sebagai anggota Dewan Kotapraja Batavia, Dewan Rakyat, serta membentuk Fraksi Nasional dan membubarkan ordonansi sekolah liar. (4) Kiprah perjuangan Muhammad Husni Thamrin di luar Dewan Rakyat yaitu aktif dalam beberapa organisasi politik seperti PPPKI, Parindra, dan memprakarsai berdirinya Gabungan Politik Indonesia (GAPI).

ABSTRACT

Popi, Nurbaiti (2022). The Gait of Muhammad Husni Thamrin's Struggle as a Pioneer to Realize Indonesian Independence during the National Movement of 1919-1941. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, History Education Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., Advisor (II) Dra.Hj. Sumiyatun,M.Pd.

Keywords: Gait of Struggle, Muhammad Husni Thamrin

The purpose of this study is to describe: (1) Muhammad Husni Thamrin's biography, (2) Muhammad Husni Thamrin's existence, (3) Muhammad Husni Thamrin's struggles in the Volksraad, (3) Muhammad Husni Thamrin's struggles outside the Volksraad.

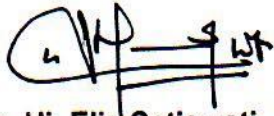
This type uses the historical method, which is a systematic method, prosedure, or technique in accordance with the principles and provisions of the historical rules to achieve a goal effectively and efficiently. The research prosedure was carried out through 5 stages, namely: topic selection, heuristics, criticism, interpretation, and historiography.

The results of the study can be concluded: (1) Muhammad Husni Thamrin's biography is strongly influenced by family, community, education, and experience. (2) The existence of Muhammad Husni Thamrin's life both outside the People's Council and inside brought Muhammad Husni Thamrin into a person who was highly respected and known to many people. (3) Muhammad Husni Thamrin's struggle within the scope of the Dutch government was as a member of the Batavia Municipal Council, the People's Council, as well as forming the National Faction and dissolving the illegal school ordinance. (4) Muhammad Husni Thamrin's struggle outside the People's Council, namely being active in several political organizations such as PPPKI, Parindra, and initiating the establishment of the Indonesian Political Association (GAPI).

HALAMAN PERSETUJUAN

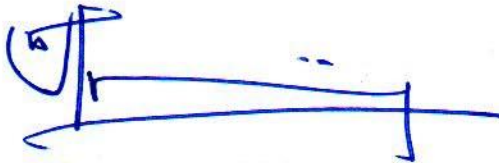
Skripsi oleh Popi Nurbaiti ini
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, ... Januari 2022
Pembimbing I



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd
NIP. 196203241986032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd
NIP. 195810101987032001

Ketua Program Studi
Pendidikan Sejarah



Kuswono, M.Pd
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

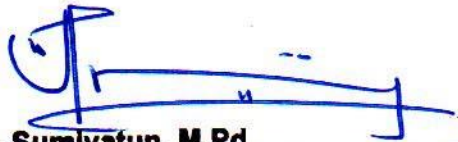
Skripsi oleh POPI NURBAITI ini,
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 02 Februari 2022

Tim Penguji



Dra. Hj. Elis Setiawan, M.Pd.
NIP. 19620324 198603 2 001

Ketua



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd
NIP. 19581010 198703 2 001

Sekretaris



Kuswono, M.Pd
NIDN. 0229118701

Penguji Utama



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ

مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۚ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ

Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar.

(Q.S Al-Baqarah Ayat 155)

Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia.

HR. Bukhari

Disaat kamu berhasil meraih apa yang kamu inginkan, ingatlah bahwa itu adalah jawaban dari setiap doa ibumu.

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Teriring terimakasih, cinta dan ketulusan kedua orang tuaku yang telah membimbing dan memberi arahan dalam menggapai cita-cita.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orang tuaku ibu Narti dan Bapak Sumarno serta keluargaku tercinta yang selalu membimbing dan mendoakan demi keberhasilan pendidikanku. Terimakasih yang sangat mendalam saya ucapkan kepada Ibu dan Bapak yang selalu memberikan dorongan baik moral maupun materi serta tak henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, dan dukungan yang luar biasa. Semoga ketulusan Bapak dan Ibu dalam mendidiku bisa membawa kebermanfaatan dan keberkahan dalam menjalani kehidupan untuk sekarang dan masa yang akan datang.
2. Keluarga besarku yang telah memberiku motivasi untuk selalu kuat dalam menjalani pendidikan yang jauh dari orang tua.
3. Adikku Dwi Bayu Irawan yang telah memberiku semangat untuk segera menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu, serta yang selalu menghibur disaat lelahku saat mengerjakan skripsi.
4. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., selaku pembimbing satu dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd., selaku pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi serta bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2018 yang telah memberi semangat untuk berjuang bersama selama proses perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga kepada penulis.
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., selaku pembimbing satu dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd., selaku pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi serta bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tak terkecuali Program Studi Pendidikan Sejarah terutama dosen mata kuliah dalam proses perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Ibu dan Bapak yang telah memberikan banyak kekuatan dan motivasi serta dukungan yang tiada henti-hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Sejarah.

Metro, 14 Januari 2022

Penulis,



POPI NURBAITY
NPM. 18220009

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : POPI NURBAITI
NPM : 18220009
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : I. Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd
II. Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"KIPRAH PERJUANGAN MUHAMMAD HUSNI THAMRIN SEBAGAI PERINTIS UNTUK MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA PADA MASA PERGERAKAN NASIONAL TAHUN 1919-1941"**, benar hasil saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 16 Januari 2022

Pembuat Pernyataan



POPI NURBAITI
NPM. 18220009



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : POPI NURBAITI
NPM : 18220009
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**KIPRAH PERJUANGAN MUHAMMAD HUSNI THAMRIN SEBAGAI
PERINTIS UNTUK MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA MASA PERGERAKAN NASIONAL TAHUN 1919-1941**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Februari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak	iv
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar.....	x
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Istilah	xix
Daftar Lampiran.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Konsep dan Istilah.....	6
1. Batasan Konsep	6
2. Batasan Istilah	11
D. Tujuan Kajian	12
E. Kegunaan Kajian.....	12
1. Secara Teoretis	12
2. Secara Praktis	13
F. Metode Kajian.....	13
1. Pemilihan Topik.....	14
2. Teknik Pengumpulan Data	14
3. Keabsahan Alat Pengumpulan Data	16
4. Analisis Data	19
G. Kerangka Berpikir	21
H. Kajian Relevan.....	23
I. Ruang Lingkup Penelitian	25

BAB II BIOGRAFI MUHAMMAD HUSNI THAMRIN

A. Masa Kecil Muhammad Husni Thamrin.....	26
B. Pendidikan Muhammad Husni Thamrin	28
C. Masa Dewasa Muhammad Husni Thamrin.....	30
D. Segi Pedagogis.....	32

BAB III EKSISTENSI KEHIDUPAN MUHAMMAD HUSNI THAMRIN

A. Pengalaman Muhammad Husni Thamrin dalam Bidang Politik Tahun 1919-1940	33
B. Pengalaman Muhammad Husni Thamrin dalam Bidang Olahraga.....	36
C. Pengalaman Muhammad Husni Thamrin dalam Bidang Pendidikan Tahun 1928-1934.....	39
D. Segi Pedagogis.....	40

BAB IV KIPRAH MUHAMMAD HUSNI THAMRIN DI DALAM VOLKSRAAD

A. Menjadi Anggota Gementeraad (Dewan Kotapraja Batavia) ..	42
1. Pembentukan Gementeraad Batavia.....	42
2. Perjuangan Muhammad Husni Thamrin dalam Gementeraad Batavia.....	43
B. Menjadi Anggota <i>Volksraad</i>	47
1. Pembentukan <i>Volksraad</i>	47
2. Perjuangan Muhammad Husni Thamrin dalam <i>Volksraad</i>	50
C. Menjadi Ketua Fraksi Nasional.....	57
D. Membubarkan Ordonansi Sekolah Liar	60
E. Segi Pedagogis.....	63

BAB V KIPRAH PERJUANGAN MUHAMMAD HUSNI THAMRIN DI LUAR VOLKSRAAD

A. Menjadi Ketua Permufakatan Perhimpunan Partai-Partai Politik Kebangsaan Indonesia (PPPKI)	64
B. Menjadi Ketua Departemen Politik Partai Indonesia Raya (Parindra).....	66
C. Memprakarsai Berdirinya Gabungan Politik Indonesia (GAPI)	69
D. Tantangan Muhammad Husni Thamrin dalam Memperjuangkan Kemerdekaan Indonesia	71
E. Segi Pedagogis.....	74

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Segi Pedagogis.....	76
C. Saran	76

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterangan Data Sumber Buku	15
2. Uji Kesejatian Sumber Data “Kiprah Perjuanga Muhammad Husni Thamrin Sebagai Perintis untuk Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia pada Masa Pergerakan Nasional Tahun 1919-1941”	18
3. Uji Kesesuaian Sumber Data “Kiprah Perjuangan Muhammad Husni Thamrin sebagai Perintis untuk Mewujudkan Kemerdekaan Indonesiapada Masa Pergerakan Nasional Tahun 1919-1941	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berpikir Kiprah Perjuangan Muhammad Husni Thamrin sebagai Perintis Kemerdekaan Indonesia pada Masa Pergerakan Nasional pada Tahun 1919-1941	23
2. Muhammad Husni Thamrin	80
3. Keluarga Muhammad Husni Thamrin	80
4. Muhammad Husni Thamrin dan rekan-rekan.....	81
5. Muhammad Husni Thamrin dalam Gementeraad	81
6. Suasana Sidang Volksraad	82
7. Para pendiri Parindra.....	82
8. Suasana Kongres Rakyat Indonesia.....	83
9. Rapat Pembentukan Fraksi Nasional	83
10. Para pendiri PPPKI	84
11. Ki Hajar Dewantara	84
12. Sekolah Konning Willem III (HBS) dulu	85
13. Gedung sekolah Konning Willem III yang sekarang.....	85

DAFTAR ISTILAH

Kooperatif	:	Golongan yang mau bekerja sama dengan Pemerintah Kolonial
Non-kooperatif	:	Golongan yang tidak mau bekerja sama dengan Pemerintah Kolonial
Volksraad	:	Dewan Rakyat
Gementeraad Batavia	:	Dewan Kota Batavia
Burgemesteer	:	Walikota
Loco-Burgemeester I	:	Wakil I Walikota
Instituut Bosch	:	Sekolah dasar swasta milik Pemerintah Belanda
Bijbelschool	:	Sekolah Injil
HBS	:	Hogere Burgerschool
Ambtenaar	:	Pegawai Negeri
ISDP	:	Indische Sosial Democratische Partij
HIS	:	Hollands Inlandse School
MULO	:	Meer Uitgebreid Lager Onderwijs
AMS	:	Aglemene Middelbare School
PROS	:	Pendidikan Rakyat Oemoem Samboengan
PRO	:	Pendidikan Rakyat Oemoem
Landhof	:	Tempat pemakaman orang Eropa
Koeli Ordonantie	:	Kuli-kuli kontrak
Inlander	:	Pribumi
Wilde Scholen Ordonantie	:	Ordonansi Sekolah Liar
Residentie	:	Kerasidenan
Onderdistrict	:	Kecamatan
District	:	Kawedanan
Wethouder	:	Anggota Dewan Pemerintah Hariian
Radicale Concentratie	:	Badan persatuan dalam Volksraad yang menuntut pembentukan Dewan Parlemen Sementara atau Dewan Nasional sebagai panitia pendirian parlemen sementara, hingga pembentukan parlemen sejati yang disusun oleh dan dari rakyat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Formulir Pengajuan Judul
2. Lembar Pengesahan Skripsi
3. SK Pembimbing Skripsi
4. SK Ujian Skripsi
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Balasan
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Riwayat Hidup