

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DI TK ABA I BRAJA HARJOSARI
KECAMATAN BRAJA SELEBAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:
Rhomadona Hidayatika Sari
NPM. 17260012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1442 H/2022 M**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DI TK ABA I BRAJA HARJOSARI
KECAMATAN BRAJA SELEBAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:
Rhomadona Hidayatika Sari
NPM: 17260012

Pembimbing:

- 1. Nina Tisnawati, M.Pd.I**
- 2. Noormawanti, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1442 M/2022 H

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DI TK ABA I BRAJA HARJOSARI KECAMATAN BRAJA SELEBAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Oleh:

Rhomadona Hidayatika Sari

NPM: 17260012

Motorik halus adalah suatu gerakan yang dilakukan oleh jari-jari dengan susunan sel saraf pusat sedangkan menurut Sumantri menyatakan bahwa perorganisasian sekelompok otot-otot kecil seperti jari-jari, tangan yang membutuhkan dan koordinasi dengan tangan yang melakukan keterampilan menggunakan alat-alat untuk mengerjakan suatu proyek.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antar anak dalam proses perkembangan aspek motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai di TK ABA I Braja Harjosari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi menggunakan analisis deskriptif yang respondennya merupakan anak-anak pada kelas A di TK ABA I Braja Harjosari.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai di TK ABA I Braja Harjosari Kecamatan Braja Selebah Kabupaten Lampung Timur, dapat dikatakan berhasil memenuhi indikator yang menjadi acuan peningkatan motorik halus anak usia dini. Namun demikian belum begitu maksimal karena media pembelajaran dan metode pembelajaran terhambat kondisi yang tidak memungkinkan terjadinya interaksi langsung secara tatap muka dengan peserta didik.

Kata kunci: Meningkatkan Kemampuan Anak, Motorik Halus

ABSTRACT

Youth Education is the level of school before the basic level of training which is a exertion focused on children from birth to the age of six. This is done through the arrangement of instructive impulses to help the child's development and improvement. One of them is in the fine engine improvement of children who do not know the importance of development carried out by children. Therefore, the question is how children develop smooth machines with development, such as holding a pencil and then applying it directly to a book that will be used as material to hone their creative minds, such as crossing. out and shading in kindergarten ABA I Braja Harjosari and what are the constraints that are inadequate in terms of child improvement in fine machine tuning.

The reason for the study was to find out the differences between children during the time spent developing children's delicate machine parts through shadow exercises at ABA Kindergarten I Braja Harjosari.

The type of examination used is subjective with a phenomenological approach, and information gathering procedures use meetings, perceptions and documentation using investigations that explain whose respondents are an class children at ABA I Braja Harjosari Kindergarten.

The results showed that efforts to work on well-coordinated movements among youth are difficult, considering that basically young people have their own capacities and assets.

Keywords: Improving Children's Abilities, Motor Halus

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 0208088702
2. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NIDN : 0226018703

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DI TK ABA I BRAJA HARJOSARI KECAMATAN BRAJA SELEBAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR yang ditulis oleh:

Nama : Rhomadona Hidayatika Sari
NPM : 17260012

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 26 Januari 2022

Pembimbing I



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702

Pembimbing II



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nina Tisnawati, M.Pd
NIDN.0208088702

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Rhomadona Hidayatika Sari

NPM : 17260012

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Di Tk Aba I Braja Harjosari Kecamatan Braja Sebah Kabupaten Lampung Timur

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari:, tanggal bulan tahun

Penguji Skripsi



Nisnawati, M.Pd.I, Ketua

Nama ketua sidang



Norriawanti, M.Pd.I, Sekretaris

Nama sekretaris sidang

Ahmad Noor Islahudin, Le., L.L.M, Penguji Utama

Nama penguji utama

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN.0210096001

MOTTO

لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ

صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿٢٠٠﴾

2. supaya Allah memberi ampunan kepadamu terhadap dosamu yang telah lalu dan yang akan datang serta menyempurnakan nikmat-Nya atasmu dan memimpin kamu kepada jalan yang lurus,

وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا ﴿٢٠١﴾

3. dan supaya Allah menolongmu dengan pertolongan yang kuat (banyak).¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Fathan Mushaf Al-Qur'an Terjemah Perkata Tanpa Takwil Asma Wa Sifat Dengan Tajwid Warna Kode Arab*, Jakarta Selatan, h. 511

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku Ayah ku tercinta Kumaidi dan Ibu ku tercinta Siti Maryam, yang telah mendidik, menyayangi, dan mendukung penulis melangkah sejauh ini. Ucapan terimakasih untuk orang tua ku atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakak-kakak ku tersayang, kak Nasir, kak Ahmad, kak Leman, kak Nuryati, dan kak Rita yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk penulis agar selalu optimis dan yakin dalam melakukan setiap kebaikan.
3. Sahabat-sahabat ku Angkatan IMBI 17 yang selalu memberikan semangat.
4. Teman seperjuangan PIAUD UM Metro yang saya cintai
5. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di TK Aba I Braja Harjosari Kecamatan Braja Selehah Kabupaten Lampung Timur. Mengkaji tentang upaya meningkatkan motorik halus anak. Dengan harapan dapat memaksimalkan pergerakan tumbuh kembang anak dalam berperan aktif terhadap proses perkembangan anak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Nina Tisnawati, M.Pd.I dan Noormawanti, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Siti Rohani, S.E, S.Pd selaku Kepala Sekolah di TK ABA I Braja Harjosari.

9. Muyasaroh, S.Pd.I selaku Wali di Kelas Rombel A atau kelas A di TK ABA 1 Braja Harjosari.
10. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Pendidikan Agama Islam (PAI), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
11. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahu Wata'ala*. Aamiin.

Metro, 25 Agustus 2021
Penulis



Rhomadona Hidayatika Sari
NPM. 17260012

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rhomadona Hidayatika Sari

NPM : 17260012

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro,

Yang Menyatakan



Rhomadona Hidayatika Sari
NPM.17260012



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2453/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RHOMADONA HIDAYATIKASARI
NPM : 17260012
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI DI TK ABA I BRAJA HARJOSARI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 April 2022

Kepala Unit,

Dr. Anir Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan / Manfaat Penelitian	6
E. Pembatasan Penelitian Masalah	6
F. Metode Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN LITERATUR	14
A. Kemampuan Motorik Halus	14
B. Kegiatan Mewarnai	20
C. Penelitian Terdahulu	22
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	24
A. Sejarah Singkat TK ABA I Braja Selehah	24
B. Visi, Misi dan Tujuan.....	26

C. Tenaga Kependidikan.....	27
D. Sarana dan Prasarana.....	27
E. Kurikulum	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	30
A. Analisis.....	30
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR LITERATUR	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tenaga Kependidikan	27
Tabel 2: Sarana.....	27
Tabel 3: Prasarana.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Wawancara.....	52
Lampiran 2: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Observasi.....	55
Lampiran 3: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Dokumentasi.....	56
Lampiran 4: Keterangan Koding.....	57
Lampiran 5: Petikan Hasil Wawancara dengan Kepsek TK ABA I Braja Harjosari	58
Lampiran 6: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas Rombel A TK ABA I Braja Harjosari.....	61
Lampiran 7: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas A TK ABA I Braja Harjosari	65
Lampiran 8: Petikan Observasi	70
Lampiran 9: Foto-foto Dokumentasi.....	71
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup	76
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 12: Surat Keputusan Pembimbing	78
Lampiran 13: Surat/Sertifikat Cek Plagiarisme	79
Lampiran 14 :Blangko Bimbingan.....	80