

DAFTAR LITERATUR

- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., dan Rapi, N. K. 2022. E-modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikann dan Pembelajaran*. 6(1),h. 120-133.
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara*, 2(8), h. 95-110.
- Ainiyah, N., dan Pranata, N. H. H. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al Ulum*, 13(1), h.25-38.
- Anggraheni, R., dan Astuti, R. D. 2020. Revitalisasi Nilai – Nilai Islam dalam Edukasi guna Mempersiapkan Generasi Menuju Era *Society* 5.0 sebagai Bagian dari Strategi Rekonstruksi Kejayaan Peradaban Islam. Makalah disajikan dalam Prosiding Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta: 31 Maret 2020.
- Arsanti, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermutu Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1(2), h.71-90.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Jurnal Education*, 3(1), h. 35-43.
- Cheva, V. K., dan Zainul, R. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal EKJ Edukimia*,1(1),h.28-36.
- Dacholfany, M. I., Suseno, M., Achyani, Fajar, M. S., Anwar, R. B., Gariato., Riswanto., dan Gunawan, A. 2021. Panduan Penerapan AI Islam Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Metro Menuju Kampus Profetik Profesional. Laduny. Metro
- Darmayasa I. K. Jampel, N., dan Simamora, A. H. 2018. Pengembangan E-modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1). h. 53-65.
- Effendi, R., Salsabila, H., dan Malik. 2018. Pemahaman tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Jurnal modul*, 18(2), h.75-82.
- Fatikhah, I., dan Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal Eduma*, 4(2). h. 46-61.
- Fatmianeri, Y., Hidayanto, E., dan Susanto, H. 2021. Pengembangan Modul Elektronik *Differentiated Instruction* untuk Pembelajaran *Blanded Learning*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10(1),h.50-62.
- Fausih, M., dan Danang, T. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di

- SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal teknologi pendidikan*, 1(1), h.1-9.
- Gufran dan Mataya, I. 2020. Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone sebagai Media Literasi Masyarakat. *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(2), h. 10-15.
- Haryadi, L., dan Saputro, A. 2018. Implementasi Objek Pembelajaran Interaktif Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan pada TK Islam Al-Ghifary. *Jurnal Idealis*, 1(5), h. 387-392.
- Hutahaehan, L. A., Siswandari., dan Harini. 2019. Pemanfaatan *E-Module* Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED, Pascasarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Karwono, dan Mularsih, H. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Rajawali Pres. Depok.
- Kemdikbud. 2021. Menyiapkan Pendidik Profesional di Era *Society* 5.0. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/menyiapkan-pendidik-profesional-di-era-society-50#> 27 April 2021 (11:52).
- Kemendikbud. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional. <https://www.kemdikbud.go.id/>. 08 Oktober 2021 (21:17).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-modul Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Laili, I., Genefri., dan Usmeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3),h.306-315.
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., dan Asih, T. 2020. Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai - Nilai Islam pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), h.1-9.
- Lepiyanto, A. 2012. Implementasi *Lesson Study* pada Metode *Numbered Heads Together* dipadu dengan *Team Games Tournament* untuk Pengembangan Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kepanjen. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2), h.1-8.
- Lisa, N. W. N., Sujana, I. W., Suadnyana, I. N. 2018. Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian dari Pengembangan Karakter dengan Kompetensi Inti Pengetahuan IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), h. 121-128.
- Mustari. M. 2017. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Rajawali Pres. Depok.

- Nafiah, Y. N., dan Suyanto, W. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), h.125-143.
- Nisa, I. N., dan Andalas, E. G. 2020. Korelasi Resipokral Ekologi dengan Manusia Pada Novel Aroma Karsa Karya Dee Lestari. *Jurnal bahastra*, 40(2), h.118-127.
- Nugraha, S. M., dan Jatiningsih, O. 2022. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI IPS Melalui Pembelajaran PPKn Secara Daring di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(3), h.523-529.
- Omeri, N. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(3), h. 464-468.
- Pradana, A. G., dan Nita, S. 2019. Rancang Bangun Game Edukasi Alat Musik Daerah Berbasis Android. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi, Program Studi Teknik Informatika Universitas PGRI madiun. Madiun: 2019.
- Pramana, M.W., Jampel, I.N., dan Pudjawan, K. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2),h.17-32.
- Pratiwi, N., Asih, T., dan Sujarwanta, A. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Melalui Studi Khusus Kualitas Air Sungai Bekri Akibat Limbah Pabrik PTPN 7 untuk Materi Pokok Perubahan Lingkungan Kelas X. *Edubioblock*. 1(4), h.15-21.
- Puspita, Y., Fitriani, Y., Astuti, S., dan Novianti, S. 2020. Selamat Tinggal Revolusi Industri 4.0, Selamat Datang Revolusi Industri 5.0. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Palembang: 10 Januari 2020.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), h. 17-25.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., dan Yuhardi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), h.326-332.
- Ramdhani, M. A. 2014. Lingkungan Pendidikan dan Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), h.28-36.
- Rerung, N., Sinom, I.L.S., dan Widyaningsih, S.W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika*, 6(1), h. 47-55.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung.

- Rizki, S. K., Oka, A. A., Asih, T. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas X SMA Negeri 5 Metro. *Jurnal pendidikan biologi*, Bioedukasi 11(1), h.33-42
- Sakinah, R. N., dan Dewi, D. A. 2021. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda dalam Menghadapi Era Revolusi Industrial 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), h. 152-167.
- Samsudin, Irawan M. D., dan Harahap A. H. 2019. Mobile APP *Education* Gangguan Pencernaan Manusia Berbasis Multimedia Menggunakan *Adobe Animated CC*. *Jurnal Teknologi Informasi*, 3(2). h. 141-148.
- Saniriati D. D. D, Dafik., dan Murtkusuma. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Adobe Animate* Berbantuan *Schology* pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. 4(2). h. 132-145.
- Setiawan R. R., dan Nita S. 2019. Perancangan Aplikasi Qur'an Edu Berbasis Android. Makalah disajikan dalam Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi, Universitas PGRI Madiun. Madiun: 2019.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Android* pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 9(1),h. 1-14
- Suarsana, I. M., dan Mahayukti, G. A. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), h.264-275.
- Sugihartini, N. dan Jayanta, N. L. 2017. Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), h. 221-230.
- Sutjipto. 2011. Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), h.501-524.
- Syahrial, Arial, Kurniawan, D. A., dan Piyana, S. C. 2019. E-modul Etnokonstruktivisme Implementasi pada Kelas V Sekolah Dasar ditinjau dari Persepsi Minat dan Motivasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), h.165-177.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wiseza, F. C. 2017. Implementasi Nilai Karakter Jujur di Sekolah Bunda Paud Kerinci. *Jurnal Nur El Islam*, 4(2), h.142-165.
- Zulkifli. 2020. Analisis Kompetensi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), h.597-604.