

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk e-modul pembelajaran biologi berbasis *Problem Based Learning* disertai nilai karakter pada materi Ekosistem yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Desseminate*). Peneliti melakukan penyebaran produk yang sudah valid namun belum teruji keefektifitasannya, dan e-modul disebarakan dalam skala yang terbatas yaitu terbatas pada *Google Drive* saja. E-modul pembelajaran yang dihasilkan telah melalui tahap validasi yang dilakukan oleh ahli desain dan ahli materi. Hasil validasi dari ahli desain mendapatkan persentase 95%. Hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor persentase 88,5%. Sedangkan hasil skor yang diperoleh dari respon peserta didik mendapatkan persentase 91%. Berdasarkan persentase yang diperoleh dari hasil validasi ahli desain, validasi ahli materi, dan respon peserta didik maka produk e-modul yang dikembangkan masuk dalam kategori "sangat baik" sehingga dapat digunakan oleh peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** e-modul; berbasis *problem based learning*; nilai karakter, biologi

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to produce an e-module product for biology learning based on Problem Based Learning accompanied by character values in Ecosystem material that are suitable for use in the learning process. The research uses a 4-D development model which consists of 4 stages, namely defining, designing, developing and distributing. Researchers distribute products that are valid but have not been tested for effectiveness, and e-modules are distributed on a limited scale, which is limited to Google Drive only. The resulting learning e-module has gone through a validation stage carried out by design experts and material experts. The validation results from design experts get a percentage of 95%. The validation results from material experts get a percentage score of 88.5%. While the score results obtained from the responses of students get a percentage of 91%. Based on the percentage obtained from the results of design expert validation, material expert validation, and student responses, the e-module product developed is in the "very good" category so that it can be used by students and teachers in the learning process.*

**Keywords:** e-module, *problem based learning*; character value, biology