

DAFTAR LITERATUR

- Alimah S dan Aditya.2016. *Jelajah Alam Sekitar*. Semarang : FMIPA Unnes
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian* (Edisi Revisi 2010). Jakarta: PT Rineka cipta.
- Danasasmita, Wawan. (2013). *Model Pembelajaran dan Pendekatannya*. Bandung: Direktori Universitas Pendidikan Indonesia
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Derman, A., Sahin, E., & Hacieminoglu, E. (2016). *Does Outdoor Education Make any Difference in Environmental Literacy of Preservice Classroom Teachers ?*, 11(15), 8491–8506.
- Fidan, N. K. (2016). *Acquisition of Operational Environmental Literacy in*, 11(13), 5951–5968
- Fifiani, 2020. *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*. Skripsi tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fitrianingsih, R., Musdalifa. 2015. Efektivitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Jambu. *Jurnal Fashion and Fashion Education* . FFEJ 4 (1).
- Gayford, C.G. 2002. *Environmental Literacy: towards a shared understanding for science teachers*.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Pembinaan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Martina.
- Hanafi, 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman Vol.4 No.2 Juli-Desember 2017. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten*
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington, DC: North American Association for Environmental Education (NAAEE). <http://www.naaee.net>. Diakses tanggal 1 Oktober 2018.
- <https://blog.kejarcita.id/pentingnya-penilaian-sikap-dan-cara-penilaiannya/>

- Imran. 2010. *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Istikomayanti, Y., Suwono, H., & Irawati, M.H. 2016. Pembelajaran Eksperensial Group Investigation (GI) sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa Kelas IV MI. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1): 57-71.
- Joyce, B., Weill, M., & Calhoun, E. (2004). *Models of teaching* (7thed). Boston: Allyn & Bacon
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *Program Pendidikan Guru Penggerak*. Paket Modul 2. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Kusumaningrum, Diana. 2018. Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. Volume 01, Nomor 02, 2018, pp: 57~64.
- Maesaroh, Bahagia dan Kamalludin. 2021. Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Basicedu, Volume 5 Nomor 4 Halaman 1998 - 2007*
- Marianti, A. dan N.E. Kartijono. 2005. *Jelajah Alam Sekitar(JAS)*. Dipresentasikan pada Semiar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum dan Desain Inovasi Pembelajaran Jurusan Biologi FMIPA UNNES dalam Rangka pelaksanaan PHK A2. Semarang: Biologi FMIPA UNNES.
- Moh Uzer Usman. (2007).** *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhfahroyin. 2010. *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(1). 88-93
- Muhfahroyin and Santoso, H. 2019. *The Effect of STAD and TPS Integration in Biology Learning Toward the Students Cognitive Achievement*. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. Volume 5, Issue 4.
- McBeth, William dan Volk, Trudi. 2010. *The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States*. *Journal Of Environmental Education*. 41(1).
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Indonesia, Nomor 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, RPP Diferensiasi. Jakarta: Depdikbud
- Prasetyo. 2017. *Pembelajaran Matapelajaran Biologi Materi Lingkungan di Sekolah Menengah Atas dan Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa*. Jurnal Florea. Vol.4 (2). <http://www.ejournal.unipma.ac.id>. Diakses pada 2 Juli 2018.
- Rahmawati, 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Siswa SMP Kelas VII Semester 2*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY Yogyakarta.
- Ramadhanti, 2021. Taksonomi Bloom. <https://www.pinhome.id>. 22 Januari 2022 (14:28).
- Ratminingsih, 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Induktif Berbasis Lagu Kreasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 20, Nomor 1, Juni 2014, hlm. 47-58
- Safarini, 2014. *Pengembangan Funny Biology Module Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Sistem Pencernaan*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Salu, B. 2017. Penerapan Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn No 214 Kalumpang. *Jurnal KIP Vol. IV No. 3*
- Saptono S. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Biologi FMIPA UNNES
- Slavin, R.E. 2009. *Educational Psychology: Theory and Practices. 9th edition*. New Jersey: Pearson.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Tomlinson, C. A. (2000). *Differentiation of Instruction in the Elementary Grades*. ERIC Digest. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiated Instruction in Mixed-Ability Classrooms 2nd Ed*. Alexandria, VA: ASCD.
- Tomlinson, C.A. (2014) *The Differentiated Classroom Responding to the Needs of All Learners. 2nd Edition*. Alexandria, VA: ASCD
- William, Hita. 2019. Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment *One-Group Pretest-Posttest*. *Jurnal System Informasi* Vol 20, No 1.