

ABSTRAK

Kurangnya model pembelajaran yang dimiliki oleh guru membuat pembelajaran kurang menarik dan menyenangkan bagi siswa, model pembelajaran yang berpihak pada siswa. Pembelajaran diferensiasi berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) bisa diterapkan sebagai pembelajaran yang mengajak siswa untuk eksplorasi lingkungan sekitar. Materi ekosistem merupakan materi yang dapat digunakan siswa untuk mengeksplor lingkungan sekitar. Tujuan dari penelitian ini adalah Mengetahui tingkat keefektifan Model Pembelajaran Diferensiasi berbasis JAS pada materi Ekosistem untuk meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa.

Penelitian dan pengembangan ini didesain dengan menggunakan *penelitian Research and Development (R&D)*. Metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Cukuh Balak dengan menggunakan siswa Kelas X IPA.. Sedangkan data hasil penelitian adalah hasil *pretest* dan *posttest* siswa, kelayakan pakar, hasil tanggapan siswa dan guru, serta sikap siswa terhadap literasi lingkungan.

Simpulan yang dapat diambil adalah 1) Tingkat keaktifan siswa saat penugasan mencapai 84%, tingkat keaktifan siswa saat pembelajaran mencapai 84 % dan tingkat keaktifan siswa saat Jelajah Alam Sekitar (JAS) mencapai 88 %. 2) Tingkat kemampuan siswa terhadap sikap literasi lingkungan baik, 3) Hasil Pre test rendah dengan rata rata 51, 4 sebelum diberi treatment, selanjutnya hasil post test rata rata 71, 4 mengalami kenaikan setelah diberi *treatment*..

Kata kunci : Pembelajaran diferensiasi, Jelajah Alam Sekitar (JAS), Ekosistem, literasi lingkungan

ABSTRACT

The lack of a learning model owned by the teacher makes learning less interesting and enjoyable for students, a learning model that favors students. Differentiation learning based on Natural Surroundings (JAS) can be applied as learning that invites students to explore the surrounding environment. Ecosystem material is material that students can use to explore the surrounding environment. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the JAS-based Differentiation Learning Model on Ecosystem material to improve students' environmental literacy.

This research and development is designed using Research and Development (R&D) research. Research methods used to produce certain products and test the effectiveness of these products. This research was carried out at SMAN 1 Cukuh Balak by using students of Class X IPA. While the data from the research were the results of the pretest and posttest of students, expert qualifications, the results of student and teacher responses, and student attitudes towards environmental literacy.

The conclusions that can be drawn are 1) The active level of students during the assignment reached 84%, the active level of students during learning reached 84% and the active level of students during the Natural Exploration (JAS) reached 88%. 2) The level of students' ability to environmental literacy attitudes is good, 3) The results of the pre test are low with an average of 51.4 before being given further treatment, the post test results on an average of 71, 4 have increased.

Keywords: Learning differentiation, Exploring the Surrounding Nature (JAS), Ecosystem, environmental literacy