

**PENERAPAN *LEARNING CYCLE 5E* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA KARTIKATAMA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH :

REDHO FAIZAL RIANSYAH

NPM. 14310023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENERAPAN *LEARNING CYCLE 5E* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA KARTIKATAMA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Program Studi Matematika

REDHO FAIZAL RIANSYAH

NPM. 14310023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sangat sulit bagi sebagian besar peserta didik karena pelajaran matematika mempunyai banyak rumus dan bersifat menghitung, sehingga matematika merupakan mata pelajaran yang sangat ditakuti oleh Peserta didik. Hal ini tersebut mengakibatkan rendahnya minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran matematika sehingga keinginan peserta didik dalam memperoleh hasil belajar pun juga rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada peserta didik kelas X SMA Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2019/2020, dan meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada peserta didik kelas X SMA Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). rancangan penelitian menggunakan rancangan daur 4 langkah yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA 1 SMA Kartikatama Metro. Instrumen penelitian menggunakan Lembar angket dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan teknik perhitungan persentase yaitu skor minat belajar siswa dibagi dengan skor maksimal dikalikan dengan seratus persen. Berdasarkan hasil perhitungan analisis penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas X IPA 1 SMA Kartikatama Metro. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X IPA 1 SMA Kartikatama Metro. Peningkatan hasil belajar yang dicapai yakni 53% pada siklus I dan 83% pada siklus II.

Kata Kunci: *Learning Cycle 5e*, minat belajar, hasil belajar

RINGKASAN

Riansyah, Redho Faizal. 2019. *Penerapan Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas X SMA Kartikatama Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. (II) Satrio Wicaksono, M.Pd.

Kata Kunci: *Learning Cycle 5e*, minat belajar, hasil belajar

Matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sangat sulit bagi sebagian besar peserta didik karena pelajaran matematika mempunyai banyak rumus dan bersifat menghitung, sehingga matematika merupakan mata pelajaran yang sangat ditakuti oleh Peserta didik. Hal ini tersebut mengakibatkan rendahnya minat peserta didik dalam mengikuti pelajaran matematika sehingga keinginan peserta didik dalam memperoleh hasil belajar pun juga rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada peserta didik kelas X SMA Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2019/2020, dan meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada peserta didik kelas X SMA Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). rancangan penelitian menggunakan rancangan daur 4 langkah yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA 1 SMA Kartikatama Metro. Instrumen penelitian menggunakan Lembar angket dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan teknik perhitungan persentase yaitu skor minat belajar siswa dibagi dengan skor maksimal dikalikan dengan seratus persen.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas X IPA 1 SMA Kartikatama Metro. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X IPA 1 SMA Kartikatama Metro. Peningkatan hasil belajar yang dicapai yakni 53% pada siklus I dan 83% pada siklus II.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Redho Faizal Riansyah** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 02 Desember 2021
Pembimbing I




Drs. Hi. Jazim Ahmad, M.Pd
NIDN. 0001016058

Pembimbing II



Satrio Wicaksono, M.Pd.
NIDN. 0210028901

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

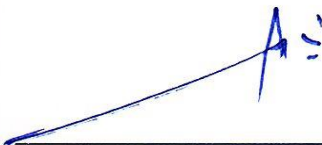



Nurul Farida, M. Pd.
NIDN. 0220098801


PENGESAHAN

Skripsi oleh **Redho Faizal Riansyah** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 15 Desember 2021

Tim Penguji


_____. Ketua
Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd


_____. Sekretaris
Satrio Wicaksono, M.Pd.


_____. Penguji Utama
Nurul Farida, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

..... وَاللَّهُمَّ الْعَاصِرِينَ

“dan Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Anfal: 66)

Jadikanlah Bismillahmu untuk mencapai Alhamdulillahmu.

(Redho Faizal Riansyah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikanku kesabaran, kekuatan dan hidayah yang luar biasa akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku yang saya cintai dan sayangi, terimakasih telah menjadi malaikat yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku dan membimbingku dengan baik. Semoga surga menjadi balasan untukmu.
2. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih yang selalu saya repotkan dan selalu memberikan dukungan dan do'anya dalam menyelesaikan studiku.
3. Istriku Tercinta yang telah memberikanku dukungan yang luar biasa.
4. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, penggendang setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasul tercinta Muhammad SAW yang patut diteladani segala perkataan maupun perbuatannya. Skripsi ini membahas mengenai “Penerapan *Learning Cycle 5e* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas X SMA Kartikatama Tahun Pelajaran 2020/2021.”

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan serta memberikan bimbingannya.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Nurul Farida, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro
4. Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, ilmu dan meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Prodi Matematika FKIP UM Metro.
6. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan.
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari

kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Penulis

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Redho Faizal Riansyah

NPM : 14310023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : MIPA

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan *Learning Cycle* 5e Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas X SMA Kartikatama Tahun Pelajaran 2020/2021" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

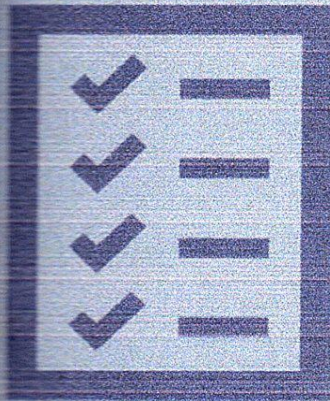
Metro, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Redho Faizal Riansyah
NPM.14310023



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

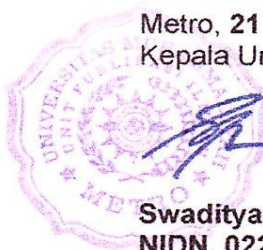
Nama : REDHO FAIZAL RIANSYAH
NPM : 14310023
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENERAPAN LEARNI CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS SMA KARTIKATAMA METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Januari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Hajar Dewantara No. 116
Sukolilo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiii
HASIL UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Minat dan Hasil Belajar	7
1. Minat.....	7
2. Hasil Belajar	10
B. Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	11
1. Pengertian <i>Learning Cycle 5E</i>	11
2. Tahapan	13
3. Kelebihan <i>Learning Cycle 5E</i>	14
C. Penelitian Relevan	1
.....	5
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian	18
C. Definisi Istilah dan Operasional Variabel	18
D. Instrumen Penilaian	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	21

1. Sejarah Singkat SMA Kartikatama	21
2. Keadaan Sekolah.....	21
B. Pelaksanaan Penelitian.....	22
1. Siklus 1.....	22
a. Tahap Perencanaan.....	23
b. Tahap Pelaksanaan	24
c. Hasil Tes dan Angket.....	26
d. Refleksi.....	27
2. Siklus 2.....	28
a. Tahap Pelaksanaan	28
b. Hasil tes dan Angket.....	29
C. Pembahasan.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Prasurvei.....	2
2. Data Hasil Prasurvei Minat Belajar Siswa	4
3. Kegiatan Guru Dalam Learning Cycle 5E.....	12
4. Data Siswa	22
5. Data Tenaga Pendidik	22
6. Hasil Belajar Siklus I	26
7. Hasil Data Minat Siklus 1	27
8. Hasil Belajar Siklus II	29
9. Hasil Data Minat Siklus II.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Penelitian Tindakan Kelas	22
2. Hasil Belajar Siklus I.....	26
3. Hasil Belajar Siklus II.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	37
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
3. Lembar Observasi.....	100
4. Kisi-Kisi Soal	101
5. Soal Tes	102
6. Validasi.....	100
7. Hasil Observasi Aktivitas	113
8. Hasil Tes Hasil Belajar.....	118
9. SK Pembimbing Skripsi	137
10. Surat Izin Penelitian	138
11. Surat Balasan Penelitian	139
12. Kartu Bimbingan Skripsi	140
13. Dokumentasi	142