

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media video pembelajaran matematika pada materi teorema pythagoras yang valid dan praktis. Berdasarkan hasil wawancara pendidik dan peserta didik dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan adanya bahan ajar buku K13 dan buku LKS sudah memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran akan tetapi buku K13 dan buku LKS belum memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengulangi pelajaran atau mempelajari pelajaran baru. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan sebuah media video untuk menunjang proses pembelajaran dan menutupi kekurangan buku paket dan LKS. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun karena penelitian hanya terfokus pada pengembangan produk, penelitian ini tidak melakukan tahap *Implementation*, dan untuk tahap *evaluation* dilakukan disetiap tahapan. Penelitian ini dilakukan di SMPN 05 Metro. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMPN 05 Metro. Objek penelitian adalah media video pembelajaran matematika pada materi teorema pythagoras. Instrument yang digunakan yaitu menggunakan lembar validasi ahli materi dan ahli media serta lembar uji kepraktisan peserta didik. Dari hasil validasi yang dilakukan dengan 4 validator ahli yaitu 2 ahli materi dan 2 ahli media serta uji kepraktisan yang dilakukan dengan 5 peserta didik, dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran matematika pada materi teorema pythagoras dinyatakan sangat valid dan sangat praktis, dengan rata-rata persentase hasil uji kevalidan sebesar 87,66% dan rata-rata persentase hasil uji kepraktisan sebesar 80,72%.

Kata kunci: pengembangan, media, video pembelajaran

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a video media for learning mathematics on the material of the Pythagorean theorem which is valid and practical. Based on the results of interviews with educators and students, it can be concluded that the existence of teaching materials for K13 books and LKS books has made it easier for educators to deliver learning materials, but K13 books and LKS books have not provided opportunities for students to repeat lessons or learn new lessons. Therefore, it is necessary to develop a video media to support the learning process and cover the shortage of textbooks and worksheets. This research and development uses the ADDIE development model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). However, because the research only focused on product development, this research did not carry out the *Implementation* stage, and the *evaluation* stage was carried out at each stage. This research was conducted at SMPN 05 Metro. The research subjects were students of class VIII SMPN 05 Metro. The object of the research is the video media for learning mathematics on the Pythagorean theorem material. The instrument used is using a material expert validation sheet and media expert as well as a student practicality test sheet. From the results of the validation carried out with 4 expert validators, namely 2 material experts and 2 media experts as well as practicality tests conducted with 5 students, it can be concluded that the mathematics learning video media on the Pythagorean theorem material is stated to be very valid and very practical, with an average percentage the results of the validity test were 87.66% and the average percentage of practicality test results was 80.72%.

Keywords: development, media, learning video