

DAFTAR LITERATUR

- Al-Tabany, T. I. B. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Edisi Pertama*. Jakarta:Kencana.
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontektual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Cetakan ke 3 .Jakarta:Kencana.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Journal of the Society of Mechanical Engineers*, 121(1191),h. 47. https://doi.org/10.1299/jsmemag.121.1191_47
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. 2018. *Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika*. 2(1), h.1–7.
- Artikasari, E. A., dan Saefudin, A. A. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2), h. 59-145. <https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.800>
- Asyhari, A. 2019. Pengembangan instrumen asesmen literasi sains berbasis nilai-nilai islam dan budaya indonesia dengan pendekatan kontekstual. *Lentera Pendidikan*, 22(1),h. 166–179. http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/6437
- Astuti,E.P, Yuzianah, D., dan Purwoko, R. Y. 2018. Needs Analysis Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Matematika E-Komic Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(1), h. 5–20
- Branch, R, M. 2009. *Sciene + Bussines Media Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York
- Budi, Cahyono., Romadiasri. Y.,dan Maslikhah, S. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui E-Comic Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Matematika Materi Limit Fungsi. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1),h. 71–83.
- Cleopatra, M. 2015. Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), h. 168–181.
- Chusniah, E. R., dan Setianingsih, R. 2019. Pengembangan Komik Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(2), h.55-64. <https://doi.org/10.26740/jppms.v3n2.p55-64>
- Danaswari,R.W., Kartini., dan Roviati, E. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 9 Cirebon Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(2), h. 1–17.

- Dayanti, Z. R., Respati, R., dan Gyartini, R. 2021. Pengembangan bahan ajar elektronik flipbook dalam pembelajaran seni rupa daerah siswa kelas v di sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), h. 704–711.
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Smp Kelas VIII. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), h. 33-45.
<https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2082>
- Febrianti, F. A. 2021. Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal.Ugj.Ac.Id*, 4(2), h. 102–115.
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/5354>
- Hasibuan, M. I. 2014. Model Pembelajaran (CTL) Contextual Teaching and Learning. *Logaritma*, II(01), h. 1–12. <https://doi.org/10.35542/osf.io/8qy5f>
- Hoirah, A. M. M. 2020. Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), h. 292–301.
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., dan Santoso. 2020. Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), h. 154–162. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4228>
- Jannah, F. 2013. Visi Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Alqalam*, 13(02), h.161–173. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v19i95.460>
- Jannah, R. 2009. *Media Pembelajaran*. Cetakan 1. Antasari Press
- Khairinal, K., Suratno, S., dan Aftiani, R. Y. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), h. 458–470.
- Komariah, N. 2016. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), h. 80-104.
<https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.111>
- Krisnanti, D, A, Rizki, S, dan Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 78–88.
- Kustandi, C dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Edisi Pertama. Cetakan 1. Kencana
- Laili, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Nurul Hakim Kediri Ditinjau dari Segi Gender. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), h. 34–52.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v4i2.22>

- Munir, M. 2015. Nilai-Nilai Islam Dalam Bahan Ajar Tematik Makananku Sehat Dan Bergizi: Suatu Konsep Integratif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah. *Madrasah*, 7(2), h. 289–308. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i2.3326>.
- Nalurita, B. R., Nurcahyono, A., Walid, dan Wardono. 2019. Optimalisasi Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Comic Math. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, h. 395–402.
- Negara, H. S. 2014. Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), h. 1689–1699
- Nendasariruna, T., Masjudin, & Abidin, Z. 2018. Pengembangan komik matematika berbasis kontekstual pada materi persegi panjang bagi siswa kelas vii. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 4(2), h. 76–79. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/1202/1185>
- Norhayati., Hasanuddin., dan Hartono. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), h. 18-32. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4771>
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), h. 171-187.
- Pratiwi, D. D. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Linier Berbasis Nilai-nilai Keislaman dengan Pendekatan Saintifik. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), h. 155–163. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4200>
- Putra, G. L. A. K. dan Yasa, G P. P. A. 2019. Komik sebagai sarana komunikasi promosi dalam media sosial. *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), h. 1–8.
- Rahayu, L. D. dan Kusuma. 2019. Peran pendidikan matematika di era globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), h. 534–541.
- Rahmata, A. dan Ekawati 2021. Pengembangan E-Comic Matematika Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bermuatan Etnomatematika Materi Aritmetika Sosial. *MATHEdunesa*, 10(1), h. 32–44. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p32-44>
- Sari, D. A., Rahayu, C., dan Widyaningrum, I. 2018. Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Kubus dengan Konteks Tahu di kelas VIII. *Journal of Dedicators Community*, 2(2), h. 108–115. <https://doi.org/10.34001/jdc.v2i2.704>
- Siregar, N., Suherman., Masykur, R dan Ningtias R.S. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Media Dalam Pembelajaran Matematika. *AL-Ahya*, 01(01), h. 219–232.

- Suasaningdyah, E. 2018. Peningkatan Nilai Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Topik Bermain Layang-Layang Melalui Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), h. 105. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p105-115>
- Susetya, B. 2017. Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendikia*, 01(02), h. 134-141.
- Sutarti, T dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Peneletian Pengembangan*. Cetakan Pertama.Yogyakarta:Deepublish
- Tegeh, I, M., Jampel. I,N & Pudjawan,K. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 3, h. 208–216
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), h. 103-144. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wijayati, P. H., Fitriasia, T. C., dan Mawardah, S. M. 2018. Implementasi Buku Digital Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional pada Mata Kuliah Evaluation Im Deutschunterriect. *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (SELASAR)*, 1, h. 162–170.
- Yulia, P dan Sunggu, N, O. 2016. Efektifitas Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp N 16 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *PYTHAGORAS*, 5(1), h.52–58.