

**PENGEMBANGAN E-COMIC MATERI ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN FLIP
PDF PROFESSIONAL DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM**

SKRIPSI



**OLEH :
MISKIYAH
NPM. 18310009**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGEMBANGAN E-COMIC MATERI ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN FLIP
PDF PROFESSIONAL DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH :
MISKIYAH
NPM 18310009**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini adalah menghasilkan produk E-Comic materi aritmatika sosial berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan *Flip PDF Professional* disertai nilai-nilai islam yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan lembar validasi dan kepraktisan. Berdasarkan hasil validasi dari kedua ahli materi dan bahasa mendapat persentase 95.3% dalam kategori sangat valid. Hasil validasi kedua ahli media mendapat persentase 82% dengan kategori sangat valid. Hasil validasi ahli nilai-nilai islam mendapat persentase 82.8% dengan kategori sangat valid dan hasil uji kepraktisan dari 13 peserta didik mendapat persentase 91.5% dengan kategori sangat praktis. Maka pengembangan E-Comic materi aritmatika sosial berbasis *Contextual Teaching And Learning* berbantuan *Flip Pdf Professional* disertai nilai-nilai islam sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Aritmatika Sosial; *Contextual Teaching And Learning* (CTL); E-Comic; *Flip PDF Professional*; nilai-nilai islam; pengembangan

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce an E-Comic product for social arithmetic materials based on Contextual Teaching and Learning (CTL) Assisted by Flip PDF Professional accompanied by valid and practical Islamic values. This type of research is a type of development research that uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The instrument used is a validation sheet and practicality. Based on the validation results from both material and language experts, the percentage was 95.3% in the very valid category. The results of the validation of the two media experts got a percentage of 82% with a very valid category. The results of expert validation of Islamic values got a percentage of 82.5% with a very valid category and the results of the practicality test of 13 students got a percentage of 91.5% with a very practical category. So the development of E-Comic social arithmetic materials based on Contextual Teaching and Learning assisted by Flip Pdf Professional accompanied by Islamic values is very valid and very practical.

Keywords: Social Arithmetic; *Contextual Teaching and Learning* (CTL); E-Comic; *Flip PDF Professional*; Islamic values; development

RINGKASAN

Miskiyah. 2022. *Pengembangan E-Comic materi Aritmatika Sosial Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Flip PDF Professional Disertai Nilai-Nilai Islam. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd. (2) Satrio Wicaksono S., M.Pd.

Kata Kunci: Aritmatika Sosial; *Contextual Teaching And Learning* (CTL); E-Comic; *Flip PDF Professional*; nilai-nilai islam; pengembangan

Produk yang dikembangkan adalah media E-Comic materi aritmatika sosial berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) disertai nilai-nilai islam dikembangkan berdasarkan hasil prasurvey yang telah didapat, antaranya adalah sulitnya peserta didik dalam memahami buku cetak yang disediakan sekolah serta memerlukan media pembelajaran sebagai pendamping buku cetak agar peserta didik mudah memahami materi. Selain itu pembelajaran dengan menerapkan nilai-nilai islam agar menambah wawasan dan motivasi peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan pengembangan E-Comic materi aritmatika sosial berbasis *Contextual Teaching And Learning* berbantuan *flip pdf professional* disertai nilai-nilai islam yang valid dan praktis.

Jenis penelitian dan pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis* (menganalisa masalah), *Design* (Merancang suatu produk), *Development* (mengembangkan produk yang didesain, *Implementation* (uji coba produk kelompok kecil) dan *Evaluation* (Evaluasi produk). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu angket 3 penilaian (materi dan bahasa, media dan nilai-nilai Islam), validasi ini digunakan untuk menilai kevalidan produk. Kedua angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan di kelas VII C SMP Negeri 7 Metro.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua ahli materi dan bahasa mendapat persentase 95.3% dalam kategori sangat valid. Hasil validasi kedua ahli media mendapat persentase 82% dengan kategori sangat valid. Hasil validasi ahli nilai-nilai islam mendapat persentase 82.8% dengan kategori sangat valid dan hasil

uji kepraktisan dari 13 peserta didik mendapat persentase 91.5% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan E-Comic materi aritmatika sosial berbasis CTL berbantuan *Flip PDF Professional* disertai nilai-nilai islam sangat valid dan sangat praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Miskiyah** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 April 2022
Pembimbing I



Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.
NIDN 0203098601

Pembimbing II



Satrio Wicaksono, M.Pd
NIDN. 0210028901

Ketua Program Studi Matematika



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

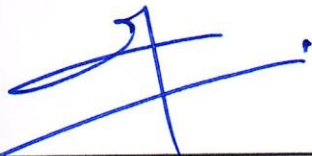
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Miskiyah** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 20 April 2022

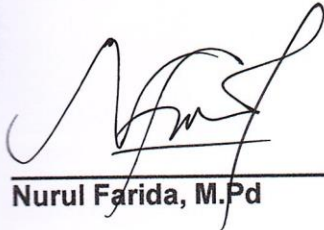
Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.



_____, Penguji II
Satrio Wicaksono, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Nurul Farida, M.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَزَعَوْا فَنَفْسُلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berbantah-bantahan, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan hilang kekuatanmu dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS.Al-Anfal ayat 46)

“Janganlah mudah menyerah, untuk mencapai suatu keberhasilan tidaklah mudah. Kunci dari keberhasilan yang harus kita lakukan yaitu doa, tetap berusaha, ikhtiar dan tawakkal)”

(Miskiyah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun dan dipertanggung jawabkan dalam ujian sebagai salah satu tanda bukti dan cinta kasih yang tulus kepada:

1. Ibunda Wiji dan Ayahanda Sabar yang senantiasa selalu memberikan demi keberhasilan studiku, yang tak pernah lelah memberikan semangat dalam lantunan setiap do'a yang dipanjatkan untuk kelancaran dan kesuksesan ku. Terima kasih bapak, ibu, Kalianlah penyemangat ku, lelahmu, dukamu, sayangmu adalah kunci menuju sukses ku dunia dan akhirat
2. Kakakku (Marwiyah dan Agil) tersayang yang selalu menyemangati selama ini
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan selalu memberi semangat dan motivasi
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP terutama Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd. dan Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd. yang saya hormati terimakasih atas ilmu pengetahuan, bimbingan, motivasi yang telah diberikan untuk saya menyelesaikan studi
5. Yang selalu menemani, memotivasi dan tempat berbagi suka dan duka selama ini (Nopriandi, Reni hidayanti dan Beti)
6. Sahabat-sahabat satu perjuangan ku (Neli Ramadhani, Yulia Cahya Praswati, Evi Apriliani, dan Merry Andhriyani, Lusi Yulia Citra, Julieta Angraini, Ninda Ahmad Febrilia, dan Muryati)
7. Terimakasih untuk keluarga besar ku angkatan 2018
8. Alamamater Universitas Muhammadiyah Metro tercinta

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Comic Materi Aritmatika Sosial Berbasis Contextual *Teaching And Learning (CTL)* Berbantuan *Flip Pdf Professional* Disertai Nilai-Nilai Islam”. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dr. Rahmad Bustanul Anwar M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu membimbing dan tak lelah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Satrio Wicaksono Sudarman M.Pd. selaku pembimbing II yang sudah membimbing penulis memberi arahan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman pada penulis
7. Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd. dan Indra Yanuar, S.Kom selaku validator ahli media pembelajaran yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan produk
8. Bapak Nego Linuhung, M.Pd. dan ibu Maryani, S.Pd selaku validator ahli materi dan bahasa yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan produk
9. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku validator ahli nilai-nilai islam yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan produk

10. Bapak Wagino, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 7 Metro atas kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik
11. Ibu Maryani, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran matematika kelas VII yang sudah membantu dan membimbing penulis selama dalam proses penelitian dan pengumpulan data
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 dan semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya

Penulis



Miskiyah

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Miskiyah
NPM : 18310009
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : MIPA
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN E-COMIC MATERI ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN FLIP PDF PROFESSIONAL DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya,

Metro,....., April 2022

Yang membuat pernyataan



Miskiyah
NPM.18310009



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2538/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MISKIYAH
NPM : 18310009
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN E-COMIC MATERI ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN FLIP PDF PROFESSIONAL DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 April 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Kegunaan Pengembangan produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengembangan.....	7
B. Media Pembelajaran	10
C. E-Comic.....	11
D. Contextual Teaching And Learning (Ctl)	13
E. Flip Pdf Professional	16
F. Nilai-Nilai Islam	17
G. Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	21
C. Instrumen Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Gambaran Umum	30
B. Penyajian Hasil Pengembangan	31
1. Analisis	31
2. Desain	33
3. Pengembangan.....	34
4. Implementasi.....	39
5. Evaluasi.....	40
6. Analisis Data	
C. Pembahasan Produk	56
1. Deskripsi Produk.....	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran.....	62
1. Pemanfaatan.....	62
2. Pengembangan.....	62

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	27
2. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	27
3. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Nilai-Nilai Islam	28
4. Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	28
5. Kriteria Validitas Suatu Produk.....	29
6. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk	29
7. Rancangan Produk E-Comic	33
8. Hasil validator Ahli Materi dan Bahasa.....	38
9. Saran dan Komentar Ahli Materi dan Bahasa.....	38
10. Hasil Validator Ahli Media	39
11. Saran dan Komentar Media	39
12. Hasil Validasi Ahli Nilai-Nilai Islam	39
13. Saran dan Komentar Nilai-Nilai Islam.....	40
14. Data Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	41
15. Komentar dan Saran Angket Respon Peserta Didik.....	42
16. Data Revisi Media	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>The Addie Concept Branch</i>	8
2. <i>The Addie Concept Branch</i>	20
3. Grafik Rata-Rata Persentase Validator	39
4. Grafik Rata-Rata Respon Peserta Didi	42
5. <i>Cover E-Comic</i>	59
6. Tahapan Konstruktivisme	59
7. Tahapan Konstruktivisme	59
8. Tahapan Konstruktivisme	60
9. Tahapan Bertanya	60
10. Tahapan Menemukan	60
11. Tahapan Menemukan	60
12. Tahapan Memodelkan dan Masyarakat Belajar.....	61
13. Refleksi dan Penilaian Sebenarnya.....	61
14. Penilaian sebenarnya	61
15. Penyajian nilai-nilai islam.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	68
2. Lembar Wawancara Guru.....	69
3. Lembar wawancara Peserta Didik.....	72
4. Surat Rekomendasi Validator.....	97
5. Hasil Angket Ahli Materi dan Bahasa V1.....	98
6. Surat Pernyataan Validasi Materi dan Bahasa V1.....	103
7. Hasil Angket Ahli Materi dan Bahasa V2.....	104
8. Surat Pernyataan Validasi Materi dan Bahasa V2.....	109
9. Hasil Angket Ahli Media V3.....	110
10. Surat Pernyataan Validasi Media V3.....	114
11. Hasil Angket Ahli Media V4.....	115
12. Surat Pernyataan Validasi Media V4.....	119
13. Hasil Angket Ahli Nilai-Nilai Islam V5.....	120
14. Surat Pernyataan Validasi Nilai-Nilai Islam V5.....	124
15. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	125
16. Surat Izin Pra survey.....	164
17. Surat Balasan Pra Survey.....	165
18. Lembar Pengesahan Proposal.....	166
19. Surat Keputusan Pembimbing.....	167
20. Surat Izin Penelitian.....	168
21. Surat Balasan Izin Penelitian.....	169
22. Transkrip Nilai.....	170
23. Kartu Bimbingan.....	171
24. Produk.....	176
25. Riwayat Hidup.....	190