

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi (TI) pada era globalisasi semakin meningkat pesat. Dengan berkembangnya teknologi informasi, pengaksesan terhadap data atau informasi yang tersedia dapat berlangsung dengan cepat, efisien serta akurat. Perkembangan ilmu dan teknologi mendorong berkembangnya sistem administrasi berbasis teknologi informasi. Hal tersebut juga merambah kepada manajemen sekolah, termasuk salah satunya pengelolaan sistem perpustakaan. Perpustakaan merupakan sarana penunjang yang wajib ada, karena keberadaan perpustakaan dapat membantu siswa/i dan guru dalam proses belajar atau mengajar sekolah. Buku merupakan jendela dunia bagi manusia, dengan membaca buku pelajar dapat mengetahui apa yang belum diketahui. Dengan meningkatnya fungsi perpustakaan secara maksimal maka diharapkan juga akan memberikan pendidikan yang maksimal bagi para murid. Salah satu langkah yang di terapkan untuk meningkatkan fungsi dari perpustakaan itu sendiri adalah sistem pengolah data yang cepat dan tepat.

Pandangan islam tentang pelaku kriminal termuat dalam surah AL-Quran Surat Al-Baqarah ayat 30-39 yang berbunyi sebagai berikut :

قَالُوا ۗ خَلِيفَةً الْأَرْضِ فِي جَاعِلٍ ۖ إِنِّي لِلْمَلَكَةِ رَبُّكَ قَالَ وَإِذْ
بِحَمْدِكَ نُسَبِّحُ وَنَحْنُ الدِّمَاءُ ۖ وَيَسْفِكُ فِيهَا يَفْسِدُ مَنْ فِيهَا أَتَجْعَلُ
تَعْلَمُونَ لَا مَا أَعْلَمُ إِنِّي قَالَ ۗ لَكَ وَنُقَدِّسُ

Artinya :*“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, “Aku hendak menjadikan khalifah di bumi.” Mereka berkata, “Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?” Dia berfirman, “Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui (Surat : Al-Baqarah ayat 30-39)”.*

Demi mendukung perkembangan kemampuan serta keterampilan, sangat penting bagi seorang anak untuk mendapatkan pendidikan yang dapat menuntunnya menjadi pribadi yang kelak dapat mandiri dan bermanfaat bagi orang lain. Dengan tujuan tersebut, setiap anak perlu melewati setiap jenjang pendidikan yang memiliki ruang lingkup pembelajaran untuk mengembangkan tujuan pembelajaran di sepanjang usianya. Jenjang pendidikan ini tentu saja harus dilewati secara berurutan dari sejak SD, SMP hingga SMA yang biasa disebut dengan wajib belajar 9 tahun.

SMP Negeri 5 Metro merupakan salah satu sekolah tingkat menengah pertama di Kota Metro dengan Akreditasi A yang dipimpin oleh bapak Suyono, S.Pd. SMP Negeri 5 Metro memiliki jumlah peserta didik 594, guru 53, dan jumlah ruangan 47 yang terdiri dari 24 ruang kelas, 1 ruang perpustakaan, 4 ruang laboratorium, 1 ruang pimpinan, 1 ruang guru, 2 ruang ibadah, 1 ruang UKS, 7 ruang toilet, 1 ruang gudang, 1 tempat olahraga, 1 ruang TU, 1 ruang OSIS, 1 ruang bangunan. Kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 5 Metro yaitu kurikulum 2013. Bapak Suyono, S.Pd., mengatakan bahwa angka kurikulum di SMP Negeri 5 Metro pada tahun 2019 sampai dengan 2020 mengalami penurunan, angka kurikulum yang mencapai 80% tingkat kurikulumnya kini hanya menjadi 75% yang tercatat dari tahun sebelumnya.

SMP Negeri 5 Metro salah satu sekolah tingkat menengah pertama yang memiliki fasilitas perpustakaan yang cukup lengkap, hanya saja proses pengolahan data saat ini masih menggunakan buku catatan peminjaman dan pengembalian yang kemudian dirangkum dalam satu bulan, artinya saat melakukan pencatatan yang sudah dikerjakan harian ditulis dari awal adanya peminjaman buku oleh siswa dan pengembalian buku sampai akhir bulan, kemudian digabungkan dengan rangkuman bulan sebelumnya.

Catatan kegiatan harian tersebut berisikan tentang peminjaman buku oleh siswa dan pengembalian buku oleh siswa dalam satu bulan terakhir dan nantinya akan disetorkan ke kepala sekolah. Beberapa kendala yang dihadapi oleh petugas perpustakaan adalah hilangnya beberapa catatan harian peminjaman buku dan pengembalian buku oleh siswa di beberapa hari dalam satu bulan, ini disebabkan karena terselipnya data pegawai perpustakaan pada saat melakukan pekerjaan. Hal ini menjadikan pegawai perpustakaan kesulitan dalam menuliskan peminjaman buku apa saja dan pengembalian buku apa saja karena mengingat

banyak sekali peminjaman buku dan pengembalian buku yang ada dalam satu bulan tersebut.

Dengan beberapa pokok permasalahan yang terjadi, maka penulis melakukan penelitian dalam Tugas Akhir ini dengan judul **“Perancangan Aplikasi Pengolahan Data Perpustakaan Pada SMP Negeri 5 Kota Metro Berbasis Dekstop”**. Keuntungan yang bisa diambil yaitu memudahkan pegawai perpustakaan dalam melakukan pencatatan peminjaman buku dan pengembalian buku tanpa harus menggunakan buku catatan.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam tugas akhir ini adalah:

1. Bagaimana merancang aplikasi pengolahan data perpustakaan pada SMP Negeri 5 Metro dengan Berbasis Dekstop ?
2. Bagaimana mengimplementasikan aplikasi perpustakaan SMP Negeri 5 Metro agar sistem dapat berjalan optimal ?
3. Bagaimana memudahkan pencarian data catatan harian peminjaman buku dan pengembalian buku berdasarkan judul buku di SMP Negeri 5 Metro?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah diatas maka batasan masalah yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Pemrograman yang dibuat berbasis aplikasi Desktop dengan menggunakan pendekatan berorientasi objek. Metode pengembangan aplikasi menggunakan metode *SDLC (System Development Lift Cycle)* dengan teknik pengujian aplikasi menggunakan teknik *Black Box Testing*.
2. Aplikasi dibuat menggunakan bahasa pemrograman JAVA, Database yang di gunakan MySQL, Webserver yang digunakan Xampp PHP Versi 3.2.1, Text Editor pembuatan menggunakan NetBeans IDE 8.2.
3. Data yang di input berupa laporan inputan buku, peminjaman buku, siswa siswi, proses yang akan dilakukan adalah pendaftaran, peminjaman, pengembalian sehingga aplikasi dapat memberikan luaran berupa hasil peminjaman, denda, pengembalian

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dari Tugas Akhir ini adalah Untuk membuat aplikasi pengolahan data perpustakaan SMP Negeri 5 Kota Metro berbasis desktop.

E. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Bagi SMP Negeri 5 Metro

Membantu petugas perpustakaan dalam mengolah data perpustakaan SMP Negeri 5 Metro. Sehingga dapat mempercepat proses dalam pengolahan data peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan SMP Negeri 5 Metro.

2. Bagi Program Studi Sistem Informasi

Membantu dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta lebih mengkaji keilmuan dan perkembangan teknologi bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro.

3. Bagi Penulis

Meningkatkan kemampuan penulis dalam pembuatan aplikasi berbasis desktop menggunakan pemrograman Java.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif yakni data yang dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, analisis dokumen, dan pemotretan gambar. Penelitian ini digunakan sebagai penelitian induktif yakni mengumpulkan data dan mencari informasi dilapangan.

2. Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2015:23) menyimpulkan bahwa :

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar. Data kualitatif merupakan deskripsi komentar observer terhadap kegiatan guru dan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dan komentar pengamat terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilihat oleh guru atau peneliti.

Teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan adalah studi lapangan dan studi pustaka. Studi lapangan dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

a. Studi Lapangan

Danang Sunyoto (2013:22) menyimpulkan bahwa “ Studi lapangan adalah suatu metode yang dilakukan oleh peneliti dengan cara pengamatan langsung terhadap kegiatan yang dilakukan oleh perusahaan ”. Adapun beberapa jenis studi lapangan yang dilakukan oleh penulis sebagai berikut:

1) Pengamatan (*Observasi*)

Observasi merupakan “pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang nampak dalam suatu gejala pada objek penelitian” (Widoyoko, 2014:46).Yaitu dengan teknik yang dilakukan secara langsung pada Polsek Trimurjo sehingga penulis dapat mengetahui secara langsung proses pembuatan lapporan kasus kriminalitas tersebut.

2) Wawancara (*Interview*)

Esterberg (dalam Sugiyono 2015:72), menyimpulan bahwa :
Wawancara adalah pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi mupun suatu ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikerucutkan menjadi sebuah kesimpulan atau makna dalam topik tertentu.
Adapun data yang diperoleh dari teknik wawancara dengan bapak Suyono, S.Pd sebagai kepala SMP Negeri 5 Metro adalah permasalahan dalam pengolahan data yang belum menggunakan Sistem komputerisasi yang dapat membantu mempercepat menyelesaikan pekerjaan yang semula masih dilakukan secara manual.

3) Dokumentasi (*Documentation*)

Sugiyono (2015:329), menyimpulkan bahwa :
Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk memperoleh informasi dan memperoleh data dalam bentuk arsip, tulisan angka dan gambar, dokumen, buku serta laporan atau keterangan yang dapat mendukung penelitian.
Adapun data yang diperoleh dengan teknik dokumentasi adalah profil SMP Negeri 5 Metro, sejarah singkat, data peminjaman buku, data pengembalian buku, data guru, struktur organisasi SMP Negeri 5 Metro.

b. Studi Pustaka

Nasir (2011), menarik kesimpulan sebagai berikut :

Penggunaan Kata-kata atau Istilah seperti Tinjauan Pustaka, Kajian Pustaka, Tinjauan Teori, maupun Kajian Teori pada dasarnya merupakan ragam istilah yang mempunyai makna yang sama sebagai bentuk upaya Studi Kepustakaan yang dilakukan oleh seorang peneliti yang merujuk pada upaya umum yang harus dilalui untuk mendapatkan Teori-Teori yang Relevan dengan Topik Penelitian yang akan dilakukan.

Dengan teknik studi pustaka penulis mengumpulkan beberapa data yaitu, definisi pengembangan, definisi dekstop, definisi laporan, tentang JAVA, pengertian UML (*Unified ModelingLanguage*), Pengertian Aplikasi, Basis Data (*Database*), Komponen *GUI Netbeans*, jenis *system development SDLC*, *PHPMysqladmin*, *text editor*, *xampp*, definisi *mysql*, definisi basis data, UML, dan *Flowchart*.

G. Sistematika Penulisan

Penulisan Tugas Akhir ini penulis mengemukakan secara singkat mengenai sistematika laporan tugas akhir yang terdiri dari :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, metode pengumpulan data, studi lapangan, studi pustaka, waktu dan tempat penelitian, sistematika penulis.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Bab ini menjelaskan tentang konsep dan teori yang dapat menjadi penunjang yang berhubungan dengan masalah yang diteliti dan beberapa referensi penelitian. Konsep dan teori yang di gunakan adalah seperti definisi pengembangan, definisi dekstop, definisi slaporan, tentang JAVA, pengertian UML(*Unified ModelingLanguage*), Pengertian MVC(*Model viewcontroller*),Pengertian Aplikasi, Basis Data (*Database*), Komponen *GUI Netbeans*, jenis *system development SDLC*, *PHPMysqladmin*, *text editor*, *xampp*, definisi *mysql*, dan *Flowchart*

BAB III GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Bab ini menguraikan gambaran umum SMP Negeri 5 Metro. Sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Metro, struktur organisasi, manajemen organisasi, dan aliran informasi yang sedang berjalan.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi: rancangan aliran informasi yang diusulkan, rancangan diagram konteks yang diusulkan, rancangan data yang diusulkan rancangan bagan alir dokumen yang diusulkan, rancangan basis data/database yang diusulkan, kebutuhan sumber daya, relasi antar tabel yang diusulkan, rancangan input dan output, bagan alir dokumen, rancangan struktur database, pembahasan program yang diusulkan.

BAB V PENUTUP

Bab ini menjelaskan dari hasil dan kesimpulan laporan tugas akhir yang disusun oleh penulis serta saran bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan penelitian lanjutan

DAFTAR LITERATUR**LAMPIRAN**