

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH *BOARDING*
SCHOOL AL AMIN SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI



OLEH

ATIKA AL MASITOH

NPM 14130003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH *BOARDING*
SCHOOL AL AMIN SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

Atika Al Masitoh

NPM14130003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Almasitoh, Atika. 2021. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Membangun Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Boarding School Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah.* Pembimbing (I) Dr.Satrio Budi Wibowo, M. A. (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Karakter Peserta Didik

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan layanan yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah. 2) Untuk mengetahui layanan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah. 3) Untuk mengetahui hasil layanan Bimbingan dan Konseling yang telah diberikan guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Teknik pengumpulan sumber data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif.

Kesimpulan penelitian ini adalah persiapan layanan Bimbingan dan Konseling dengan melakukan beberapa persiapan yang sesuai dalam layanan Bimbingan dan Konseling. Dari persiapan yang matang dan sesuai seperti menyusun program dan satlan itu lah guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu guru Bimbingan dan Konseling juga melakukan assesment seperti menyebar angket dan berupaya untuk membantu peserta didik agar dapat memahami dan mengerti betapa pentingnya karakter yang baik bagi kehidupan peserta didik. Hasil yang diperoleh guru Bimbingan dan Konseling setelah pelaksanaan layanan klasikal adalah mulai adanya perubahan pada prilaku peserta didik karena termotivasi dengan karakter nabi Muhammad sholallahu alaihi wa salam pantauan dan perkembangan peserta didik tetap dilakukan agar peserta didik termotivasi dan dapat menanamkan karakter yang baik kedalam diri peserta didik.

ABSTRACT

Almasitoh, Atika. 2021. *Guidance and Counseling Teachers' Efforts to Build Students' Character at Al Amin Middle School Muhammadiyah Boarding School as Seputih Banyak, Central Lampung. Supervisor (I) Dr.Satrio Budi Wibowo, M. A. (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

Keywords: *Guidance and Counseling Teacher Efforts, Character of Learners*

The objectives of this study were 1) To find out the service planning carried out by Guidance and Counseling teachers in Building the Character of Students at SMP Muhammadiyah Boarding School Al Amin Seputih Banyak, Central Lampung. 2) To find out the services provided by Guidance and Counseling teachers in building the character of students at Al Amin Muhammadiyah Boarding School SMP Seputih Banyak, Central Lampung. 3) To find out the results of the Guidance and Counseling services that have been provided by Guidance and Counseling teachers in Building the Character of Students at Al Amin Muhammadiyah Boarding School Middle School Seputih Banyak, Central Lampung.

The research method used in this research is qualitative research with descriptive research type. The presence of researchers as research data collectors as well as analyze data. The technique of collecting data sources is through interviews, observation, and documentation. Data analysis used descriptive inductive data analysis.

The conclusion of this study is the preparation of Guidance and Counseling services by making some appropriate preparations in Guidance and Counseling services. From careful and appropriate preparation such as compiling programs and Satlan, Guidance and Counseling teachers can provide services that are in accordance with the needs of students. In addition, Guidance and Counseling teachers also carry out assessments such as distributing questionnaires and trying to help students understand and understand how important good character is for the lives of students. The results obtained by the Guidance and Counseling teacher after the implementation of classical services are that there is a change in the behavior of students because they are motivated by the character of the prophet Muhammad sholallahu alayhi wa sallam.

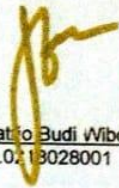
PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi **ATIKA AL MASITOH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

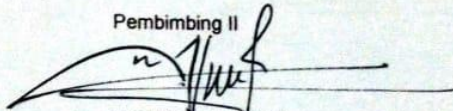
Metro, Noveber 2021

Pembimbing I



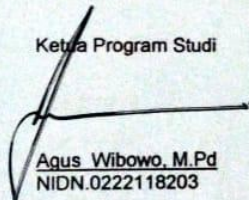
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A
NIDN.0213028001

Pembimbing II



Hadi Prahoto, M.Pd
NIDN.0219079101

Ketua Program Studi



Agus Wibowo, M.Pd
NIDN.0222118203

PENGESAHAN

Skripsi oleh **ATIKA AL MASITOH** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal Desember 2021

Tim Penguji



Dr. Saiful Budi Widyawan, Dr.A.



Madi Prayoto, M.Pd.



Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. PARTONO, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 00

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (2)

وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (3)

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya rezeki dari arah yang tidak dia duga. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Dia mencukupinya. Sesungguhnya Allah akan mencapai urusanNya, sesungguhnya Allah telah mengadakan bagi tiap-tiap sesuatu ketentuan.”

(Q.S. At-Thalaq : 2-3)

Setiap waktu Allah, Selalu Allah, selamanya Allah, prioritaskan Allah di segala keadaan.
(Atika Al Masitoh)

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu wata'ala atas segala kemudahan yang telah diberikan dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang tiada henti dan lalai dalam mendoakan saya, menyemangati saya, membimbing saya, dan memberikan segalanya yang saya inginkan hingga seperti sekarang ini. Terima kasih untuk Ibunda dan Ayahanda saya sangat menyanyangi kalian lebih dari apapun.
2. Ayahanda Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. yang sabar membimbing skripsi ini dengan penuh kesabaran dalam mengerjakan skripsi serta mendidik dan menasehati saya menjadi lebih baik lagi.
3. Ayahanda Hadi Pranoto, M.Pd yang sabar membimbing skripsi ini dengan penuh kesabaran dalam mengerjakan skripsi serta mendidik dan menasehati saya menjadi lebih baik lagi.
4. Bapak dan ibu dosen Prodi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mengajarkan saya selama ini sehingga saya mendapatkan ilmu yang sangat berguna sampai kapan pun.
5. Kepala sekolah dan dewan guru SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah yang telah memberikan kesempatan saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan begitu banyak nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Tak lupa juga penulis hanturkan Shalawat serta Salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Subhanahu Wata'ala. Atas limpahan serta rahmat-Nya yang telah ia berikan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah". Dalam penyusunan penelitian ini tidaklah mudah ada rintangan serta hambatan yang penulis hadapi. Penulis menyadari kelancaran dalam penyusunan penelitian ini tak luput berkat adanya dorongan, serta bantuan dan bimbingan, Allah Subhanahu Wata'ala, dosen serta dari orang tua, dan teman-teman, demi kelancaran penyusunan proposal ini setidaknya dapat teratasi dengan baik.

Namun dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tekad dan terutama pertolongan dari Allah proposal ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Agus Wibowo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UM Metro yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik serta sabar mendidik peneliti.
7. Bapak Inan Aditya F, S.Pd. Kepala Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah.
8. Bapak Akhmad Syahid, M.Kom.I Mudir Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah yang selalu memperhatikan dan menyemangati untuk segera menyelesaikan perkuliahan.
9. Ibu Vina Atviani L.c. sebagai guru Bimbingan dan Konseling Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak yang selalu memberikan support untuk menempuh pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling.
10. Kedua orang tua, Ibu dan Bapak yang setiap waktu yang selalu sabar dan memberi semangat peneliti untuk terus semangat dalam perkuliahan, dukungan dan motivasi serta selalu memberikan do'a, semangat dalam mengejar cita dan asa.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta keyakinan agar peneliti mampu menyelesaikan proposal ini dengan baik.

Semoga proposal penelitian yang berjudul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memembangkan Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah" dapat menambah wawasan dan menjadi sumbangsih pemikiran kepada pembaca khususnya untuk para mahasiswa dan mahasiswi Universitas Muhammadiyah Metro Prodi Bimbingan dan Konseling. Penulis sangatlah sadar bahwasannya dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat banyak sekali kekurangan didalamnya.

Oleh sebab itu penulis meminta kepada dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran demi perbaikan penyusunan penelitian ini agar lebih baik dari sebelumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 11 Desember 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atika Al Masitoh'.

Atika Al Masitoh

NPM: 14130003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Atika Al Masitoh
NPM : 14130003
Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Al Amin Seputih Banyak Lampung Tengah" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, November 2021
Yang membuat pernyataan,



Atika Al Masitoh
NPM. 14130003

**SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN
(SIMILARITY CHECK)**



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

**SURAT KETERANGAN
UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ATIKA AL MASITOH
NPM : 14130003
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL AL AMIN SEPUTIH
BANYAK LAMPUNG TENGAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Januari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN SAMBUNG..... | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| KETERANGAN TIDAK PLAGIAT..... | xii |
| SURAT KETERANGAN HASIL UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>) | xiv |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus dan Tujuan Penelitian | 4 |
| 1. Fokus Penelitian | 4 |
| 2. Tujuan Penelitian | 4 |
| C. Lokasi Penelitian | 5 |

BAB II KAJIAN LITERATUR

| | |
|---|----|
| A. Guru Bimbingan dan Konseling | 6 |
| 1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling..... | 6 |
| 2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling | 7 |
| 3. Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 9 |
| B. Karakter Remaja | 10 |
| 1. Pengertian Karakter..... | 10 |
| 2. Ciri Karakter Remaja yang Baik | 11 |
| 3. Upaya Membangun Karakter | 13 |
| C. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Remaja | 15 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 17 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 17 |
| 2. Jenis Penelitian..... | 18 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| B. Kehadiran Peneliti | 19 |
| C. Data dan Sumber Data | 19 |
| 1. Data | 19 |
| 2. Sumber Data..... | 20 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 21 |
| 1. Wawancara | 21 |
| 2. Observasi..... | 23 |
| E. Teknik Analisis Data | 25 |
| F. Pengecekan Keabsahan Temuan | 26 |
| G. Tahap-tahap peneliti | 27 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN KEADAAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Keadaan Umum Penelitian | 29 |
| 1. Riwayat Berdirinya SMP MBS Al Amin Seputih banyak..... | 29 |
| 2. Identitas Sekolah | 29 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah | 30 |
| 4. Tujuan | 30 |
| 5. Keadaan Guru dan karyawan..... | 31 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 31 |
| B. Kategorisasi dan Pengkategorian Data..... | 31 |
| 1. Kategori Data | 31 |
| 2. Pengkategorian Data..... | 32 |
| C. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 33 |
| 1. Paparan Data Penelitian | 33 |
| 2. Temuan Penelitian..... | 42 |
| D. Pembahasan | 44 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 50 |
| B. Saran..... | 51 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 26 |
| 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi | 28 |
| 3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kerja..... | 32 |