

**PENGEMBANGAN BUKU PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS VI DI SD NEGERI 1 TELOGOREJO**

SKRIPSI



Oleh

APRILIA AGENG SAPUTRI

NPM.18130044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**PENGEMBANGAN BUKU PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS VI DI SD NEGERI 1 TELOGOREJO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

APRILIA AGENG SAPUTRI

NPM.18130044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Saputri Aprilia Ageng (2022). *Pengembangan Buku Pendidikan Seksual Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas VI di SD Negeri 1 Telogorejo.* Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (II) Rio Septora, M.Pd.

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Mengembangkan Buku Pendidikan Seksual Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas VI Di Sd Negeri 1 Telogorejo” dan menguji kelayakan penggunaan Produk buku yang peneliti kembangkan.

Jenis penelitian ialah Research and Development yaitu penelitian pengembangan yang menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian validasi para ahli, respon peserta didik serta angket pemahaman pendidikan seksual yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).

Hasil penelitian pengembangan ini: 1)Prosedur pengembangan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Tahapan-tahapan tersebut peneliti gunakan untuk pengembangan buku pendidikan seksual sehingga dapat menghasilkan produk yang sesuai. 2)Media buku pendidikan seksual termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan. hal tersebut peneliti dapatkan berdasarkan rata-rata kelayakan 86,2% yang diperoleh dari penilaian para ahli dan peserta didik. 3)Media buku pendidikan seksual mampu meningkatkan pemahaman kepada peserta didik tentang jenis kelamin dan masa pubertas dengan mengubah skor peserta didik menjadi meningkat melebihi skor awal sebelum peserta didik menggunakan media buku pendidikan seksual. 4)Media buku pendidikan seksual mampu memberikan daya tarik sehingga peserta didik semangat dalam mengikuti proses belajar dan ikut serta aktif dalam kegiatan belajar. Hal ini peneliti ketahui berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan pada saat proses kegiatan pembelajaran. 5)Berdasarkan hasil uji coba, media buku pendidikan seksual memiliki kualitas yang baik dari aspek visual, isi dan bahasa yang diterapkan sudah layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Pendidikan Seksual, Peserta Didik

ABSTRACT

Saputri Aprilia Ageng (2022). Development of sexual education books for elementary school students in grade VI at SD Negeri 1 Telogorejo. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Advisor (I) Agus Wibowo, M.Pd., Advisor (II) Rio Septora, M.Pd.

The research and development objectives that are expected in this study are to "develop a sexual education book for elementary school students in grade VI at SD Negeri 1 Telogorejo" and to test the feasibility of using the book product that the researcher developed.

The type of research is Research and Development, namely development research that uses quantitative and qualitative data. Qualitative data was obtained based on the suggestions and inputs given by the validation experts, and quantitative data were obtained based on the expert validation assessment scores, student responses and questionnaires on understanding sexual education that the researchers gave to students. This development research was conducted using the ADDIE development model, which consists of 5 stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation.

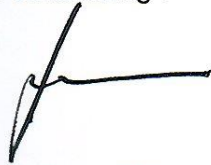
The results of this development research: 1) The development procedure uses the ADDIE model, which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The researchers used these stages for the development of sexual education books so that they could produce appropriate products. 2) The media of sexual education books is included in the very feasible use category. The researchers obtained this based on the average feasibility of 86.2% obtained from the assessment of experts and students. 3) Sexual education book media can increase students' understanding of gender and puberty by changing students' scores to increase beyond the initial score before students use sexual education book media. 4) The media of sexual education books can attract students who are enthusiastic about following the learning process and actively participate in learning activities. This the researcher knows based on the observations that the researcher made during the learning activities. 5) Based on the trial results, sexual education book media has good quality from the visual aspect; the applied content and language are feasible.

Keywords: Development, Sexual Education Books, Students

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **APRILIA AGENG SAPUTRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 13 Juli 2022
Pembimbing I



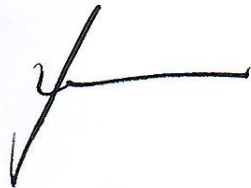
Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN.0222118203

Pembimbing II



Rio Septora, M.Pd.
NIDN. 0218098502

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




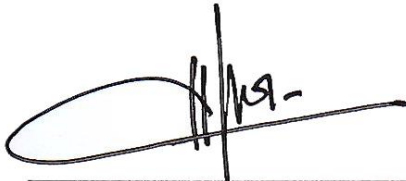
Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN.0222118203


PENGESAHAN

Skripsi oleh **APRILIA AGENG SAPUTRI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 15 Juli 2022

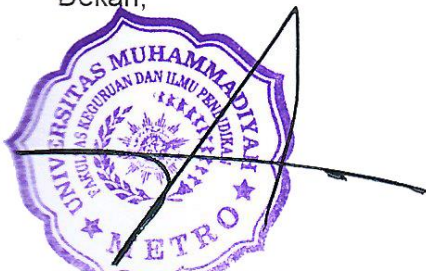
Tim Penguji


_____, Ketua
Dr. Agus Wibowo, M.Pd


_____, Sekretaris
Rio Septora, M.Pd


_____, Penguji Utama
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

جُنْدٌ مَا هُنَالِكَ مَهْزُومٌ مِّنَ الْأَحْزَابِ ﴿١١﴾

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Sad : 11)

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu

(Aprilia Ageng Saputri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamiin, atas Izin dan Ridha Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta dan kasih kepada:

1. Ibunda (Romiyah) dan Ayahanda (Sutarmin) atas semangat dan dukungannya selama ini serta menyediakan semua yang aku butuhkan. Terimakasih atas kerja keras dan doa yang senantiasa mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita. *I love so much*
2. Saudara laki-lakiku (Muhammad Ilham Alfaj), terimakasih telah menjadi adik terbaik yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta doa.
3. Sahabatku Anisa Dwi Martha, Annisa Amalia Utari, Amruzi Hasbi Alfa Robbi yang sudah menjadi sahabat terbaik yang saling membantu, memberikan dukungan sejauh ini dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dr. Agus Wibowo, M.Pd selaku pembimbing 1 sekaligus ketua program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan yang berharga dalam mengarahkan penyusunan skripsi.
5. Rio Septora, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu membimbing dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
6. Kepala SD Negeri 1 Telogorejo, yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
7. Guru SD Negeri 1 Telogorejo, ibu Desi Listiana, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman BK angkatan 2018 yang menjadi sahabat seperjuangan pada bangku perkuliahan, semoga senantiasa sehat dan sukses. Amin.
9. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik untuk memperoleh pengetahuan dan ilmu.
10. Program Studi Bimbingan dan Konseling, sebagai rumah kedua yang mengajarkan banyak hal.
11. Kepada calon masadepanku yang sedang sama-sama berjuang terimakasih telah membantu dan menemani proses demi proses sampai terselesaikan skripsi ini. Semangat semoga segera menyusul.

Semoga Allah SWT memberikan Ridha Nya untuk menjalani kehidupan di dunia ini sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang akan kembali pulang ke Surga Nya. Amin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengembangan Buku Pendidikan Seksual Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas VI Di SD Negeri 1 Telogorejo".

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi selanjutnya. tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Agus Wibowo, M.Pd Selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan skripsi ini.
5. Rio Septora, M. Pd., Selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan memberikan nasehat dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dewan guru di SD Negeri 1 Telogorejo yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang telah membeirikan doa serta memberikan dukungan secara keseluruhan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga terasa lebih bermakna.
9. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu *support* dan selalu memberikan motivasi dalam kelancaran penelitian ini.

10. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2018 menemani dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 3 Agustus 2022

Penulis



Aprilia Ageng Saputri
NPM: 18130044

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Ageng Saputri
NPM : 18130044
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS VI DI SD NEGERI 1 TELOGOREJO”** adalah milik saya dan benar apa adanya.

Apabila kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Ekonomi dan akan bertanggung jawab secara hukum. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, 3 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Aprilia Ageng Saputri
NPM. 18130044



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2794/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : APRILIA AGENG SAPUTRI
NPM : 18130044
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN BUKU PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS VI DI SD NEGERI 1
TELOGOREJO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Agustus 2022
Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembang	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan Buku	7
1. Pengertian Pengembangan	7
2. Pengertian Buku.....	9
3. Karakteristik Buku	10
4. Pengertian Media Visual	11
5. Manfaat Buku	12
B. Pendidikan Seksual Anak Sekolah dasar.....	13
1. Pengertian Pendidikan Seksual.....	13
2. Tujuan Pendidikan Seksual	16
3. Pentingnya Pendidikan Seksual	17
C. Pengembangan Buku Pendidikan Seksual	18
D. Penelitian Relevan	19
E. Kerangka Berfikir.....	21

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Penelitian dan Pengembangan.....	23
1. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	26
C. Uji Coba Produk.....	28
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum.....	34
1. Identitas Sekolah.....	34
2. Visi dan Misi.....	34
3. Sarana dan Prasarana.....	35
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	35
C. Pembahasan Produk Akhir.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Analisis Terhadap Peserta Didik	24
2. Analisis Terhadap Peserta Didik	26
3. Analisis Konsep Media yang Akan Dikembangkan	26
4. Kisi-kisi Angket Pemahaman Peserta Didik.....	30
5. Kisi-kisi Lembar Penilaian Kelayakan Oleh Ahli	30
6. Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik	32
7. Kriteria Kevalidan Produk	33
8. Peserta Didik dengan Skor Dibawah Rata-rata.....	36
9. Hasil Tahap Design.....	37
10. Hasil Validasi Ahli Materi	43
11. Hasil Validasi Ahli Media.....	44
12. Hasil Validasi Ahli Bahasa	44
13. Hasil Respon Peserta Didik	45
14. Saran dan Masukan dari Para Validasi Ahli	46
15. Hasil Skor Jawaban Setelah Menggunakan Buku	55
16. Hasil Skor jawaban Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku.....	56
17. Hasil Penilaian Ahli dan Peserta Didik	56
18. Hasil Skor jawaban Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Sampul Buku.....	38
2. Halaman Redaksi.....	38
3. Kata Pengantar	39
4. Petunjuk Penggunaan Buku	39
5. Daftar Isi	40
6. Glosarium	40
7. Indeks Buku.....	41
8. Daftar Pustaka	41
9. Kunci Jawaban.....	42
10. Kunci Jawaban.....	42
11. Grafik Validasi	46
12. Sebelum Revisi Kesalahan Penulisan	47
13. Sesudah Revisi Kesalahan Penulisan.....	48
14. Sesudah Revisi Tambahan Glosarium	50
15. Sebelum Revisi tata Letak Jawaban	51
16. Sesudah Revisi Tata Letak Jawaban	52
17. Cover Sebelum Revisi	53
18. Cover Sesudah Revisi	54
19. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba.....	55
20. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba.....	55
21. Grafik Perbandingan Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	65
2. Berita Acara Seminar Proposal	66
3. Lembar Pengesahan Proposal	67
4. SK Bimbingan Skripsi	68
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	69
6. Kisi-kisi Angket.....	71
7. Instrumen Penelitian	75
8. Hasil Validasi Produk Ahli Bahasa.....	88
9. Hasil Validasi Produk Ahli Media	93
10. Hasil Validasi Produk Ahli Materi.....	98
11. Surat Izin Penelitian	103
12. Surat Balasan Penelitian.....	104
13. Hasil Rekapitulasi Angket Pemahaman Pendidikan Seksual Sebelum Menggunakan Buku.....	105
14. Hasil Rekapitulasi Angket Pemahaman Pendidikan Seksual Sesudah Menggunakan Buku.....	106
15. Data Penilaian Produk Peserta Didik	107
16. Angket Hasil Responden Peserta Didik Terhadap Buku	108
17. Lembar Evaluasi Pemahaman Sesudah Menggunakan Buku.....	124
18. Lembar Evaluasi Pemahaman Sebelum Menggunakan Buku.....	136
19. Dokumentasi	148