

ABSTRAK

Saputri Aprilia Ageng (2022). *Pengembangan Buku Pendidikan Seksual Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas VI di SD Negeri 1 Telogorejo.* Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (II) Rio Septora, M.Pd.

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Mengembangkan Buku Pendidikan Seksual Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas VI Di Sd Negeri 1 Telogorejo” dan menguji kelayakan penggunaan Produk buku yang peneliti kembangkan.

Jenis penelitian ialah Research and Development yaitu penelitian pengembangan yang menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian validasi para ahli, respon peserta didik serta angket pemahaman pendidikan seksual yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).

Hasil penelitian pengembangan ini: 1)Prosedur pengembangan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Tahapan-tahapan tersebut peneliti gunakan untuk pengembangan buku pendidikan seksual sehingga dapat menghasilkan produk yang sesuai. 2)Media buku pendidikan seksual termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan. hal tersebut peneliti dapatkan berdasarkan rata-rata kelayakan 86,2% yang diperoleh dari penilaian para ahli dan peserta didik. 3)Media buku pendidikan seksual mampu meningkatkan pemahaman kepada peserta didik tentang jenis kelamin dan masa pubertas dengan mengubah skor peserta didik menjadi meningkat melebihi skor awal sebelum peserta didik menggunakan media buku pendidikan seksual. 4)Media buku pendidikan seksual mampu memberikan daya tarik sehingga peserta didik semangat dalam mengikuti proses belajar dan ikut serta aktif dalam kegiatan belajar. Hal ini peneliti ketahui berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan pada saat proses kegiatan pembelajaran. 5)Berdasarkan hasil uji coba, media buku pendidikan seksual memiliki kualitas yang baik dari aspek visual, isi dan bahasa yang diterapkan sudah layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Pendidikan Seksual, Peserta Didik