

**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN KARIER BERBASIS *LANDING PAGE*  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**

**SKRIPSI**



Oleh  
**TIA YULIANTI**  
**NPM.18130037**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN KARIER BERBASIS *LANDING PAGE*  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

**TIA YULIANTI**

**NPM.18130037**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**

## ABSTRAK

Yulianti, Tia (2022). Pengembangan Media Bimbingan Karier Berbasis *Landing Page* Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP Muhammadiyah Sekampung. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M.Si., Pembimbing (II) Rio Septora, M.Pd.

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Mengembangkan media bimbingan karier berbasis *Landing Page* untuk meningkatkan pemahaman karier peserta didik kelas IX SMP Muhammadiyah Sekampung” dan menguji kelayakan penggunaan Produk *Landing Page* yang peneliti kembangkan.

Jenis penelitian ialah *Research and Development* yaitu penelitian pengembangan yang menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian validasi para ahli, respon peserta didik serta angket pemahaman karier yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan model pengembangan *ASSURE : Analyze learner characteristics, State objectives, Select methods, media and materials, Utilize materials, Require learner participation dan Evaluation and revise.*

Hasil penelitian pengembangan ini: 1) berhasil menghasilkan media bimbingan karier berbasis *Landing Page* untuk peserta didik kelas IX SMP Muhammadiyah Sekampung, 2) Produk *Landing Page* yang peneliti kembangkan berhasil mendapatkan hasil dengan kategori “Sangat Layak” yang dapat dilihat sebagai berikut: a) hasil validasi ahli materi untuk produk *Landing Page* mendapatkan 80% mencapai kategori “Layak”, b) hasil validasi ahli media untuk produk *Landing Page* mendapatkan 80% mencapai kategori “Layak”, c) hasil validasi ahli bahasa untuk produk *Landing Page* mendapatkan 100% mencapai kategori “Sangat Layak”, d) hasil penilaian berdasarkan respon peserta didik untuk produk *Landing Page* mendapatkan 88,7% mencapai kategori “Sangat Baik”.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Bimbingan Karier, *Landing Page*, Pemahaman Karier

## **ABSTRACT**

**Yulianti, Tia** (2022). *Development of Landing Page-Based Career Guidance Media for Class IX Students of SMP Muhammadiyah Sekampung. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Mudaim, M.Si., Supervisor (II) Rio Septora, M.Pd.*

The research and development objectives that are expected in this research are to "Develop a Landing Page-based career guidance media to improve the career understanding of students in class IX SMP Muhammadiyah Sekampung" and to test the feasibility of using the Landing Page product that the researcher developed.

The type of research is Research and Development, namely development research that uses quantitative data and qualitative data. Qualitative data was obtained based on the suggestions and inputs given by the validation experts and quantitative data was obtained based on the results of the expert validation assessment scores, student responses and career understanding questionnaires that the researchers gave to students. This development research was conducted using the ASSURE development model: Analyze learner characteristics, State objectives, Select methods, media and materials, Utilize materials, Require learner participation and Evaluation and review.

The results of this development research: 1) succeeded in producing Landing Page-based career guidance media for class IX students of SMP Muhammadiyah Sekampung, 2) The Landing Page product that the researcher developed managed to get results in the "Very Eligible" category which can be seen as follows: a) results material expert validation for Landing Page products got 80% reaching the "Eligible" category, b) media expert validation results for Landing Page products got 80% reaching the "Eligible" category, c) linguist validation results for Landing Page products got 100% reaching the category "Very Eligible", d) the results of the assessment based on student responses for Landing Page products obtained 88.7% reaching the "Very Good" category.

**Keyword:** Career Guidance Media Development, Landing Pages, Career Understanding

## RINGKASAN

Pendidikan merupakan hal yang penting untuk ditempuh. Banyak hal yang dapat dipelajari serta menjadi jalan untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki setiap manusia. Pendidikan juga merupakan tempat bagi penerus bangsa untuk mendapatkan pengalaman sebagai proses belajar, mengasah potensi yang dimiliki, menemukan bakat dan minat serta mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan berarti belajar untuk mendapatkan hal baru dan memahami hal yang telah terjadi. ketika menjalankan proses belajar, Peserta didik dapat mengasah tingkah laku yang baik, berpikir kreatif dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat yang dapat digunakan untuk mendapatkan masa depan yang cerah. Setiap peserta didik tentunya memiliki bakat dan minat, hanya saja banyak peserta didik yang belum menyadari mengenai bakat yang dimilikinya dan juga apa yang sebenarnya mereka sukai dalam pendidikan. Pendidikan akan dapat membantu anak bangsa dalam menemukan bakat dan minat mereka. Minat dan bakat seseorang dikembangkan dan ditemukan untuk membantu perencanaan kariernya di masa depan. Sebelum peserta didik merencanakan pilihan karier, maka diperlukan pemahaman tentang karier.

Masa SMP merupakan masa remaja awal yang dialami oleh peserta didik. Pada masa ini, peserta didik labil dalam mengambil keputusan dan memerlukan bimbingan dari pihak yang sudah berpengalaman seperti guru. Peserta didik memerlukan bimbingan untuk memahami bakat dan minat yang mereka dimiliki. Bimbingan karier dapat membantu peserta didik dalam mengenali bakat, minat dan juga arah karier yang diinginkan. Pemahaman bakat dan minat yang peserta didik miliki dapat membantu peserta didik menentukan langkah kedepan yang akan peserta didik ambil dalam melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan kegiatan prasurvei yang telah peneliti lakukan, peserta didik kelas IX SMP Muhammadiyah Sekampung merasa gelisah serta kebingungan mengenai studi lanjut apa yang akan diambil setelah lulus Sekolah Menengah Pertama (SMP). Peserta didik merasa bosan dengan teknik pembelajaran menggunakan buku dan metode ceramah. Oleh karena itu, peneliti tidak menggunakan buku melainkan mengembangkan media bimbingan karier berbasis *Landing Page* yang sangat berbeda dengan buku. Peserta didik juga

belum memahami karier yang akan diambil, sehingga bingung dalam melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Perkembangan zaman yang terjadi tidak terasa semakin pesat dan juga banyak yang berubah menuju hal-hal yang positif tentunya. Pada zaman modern sekarang ini, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) seperti internet telah banyak digunakan dimana-mana. Zaman sekarang semakin mudah dan canggih dengan adanya internet yang dapat digunakan oleh siapapun. Oleh karena itu, peneliti memilih media *Landing Page* untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman karier. media *Landing Page* akan membantu peserta didik dalam memahami minat bakat, pilihan karier dan perencanaan karier yang tepat.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian ialah *Research and Development* yang berarti data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif dengan model *ASSURE*. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian validasi para ahli, respon peserta didik serta angket pemahaman karier yang peneliti berikan kepada peserta didik.

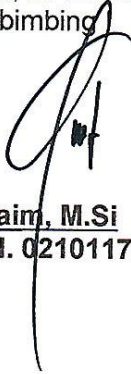
### **Hasil yang Diperoleh**

Berdasarkan tahapan-tahapan penelitian dan paparan data hasil penelitian, dapat dikatakan bahwa media bimbingan karier berbasis *Landing Page* adalah media yang dapat digunakan peserta didik dan guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan pemahaman karier. Hasil penelitian mengatakan bahwasanya media bimbingan karier berbasis *Landing Page* memenuhi kategori sangat layak untuk digunakan dalam layanan bimbingan karier.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Tia Yulianti** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui unfuk diuji

Metro, 03 Juni 2022  
Pembimbing



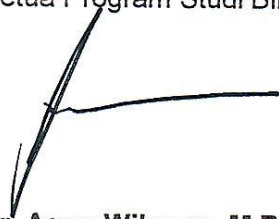
**Mudaim, M.Si**  
**NIDN. 0210117902**

Pembimbing II



**Rio Septora, M.Pd**  
**NIDN. 0218098502**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




**Dr. Agus Wibowo, M.Pd**  
**NIDN.0222118203**





**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh **Tia Yulianti** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, **09 Juni 2022**

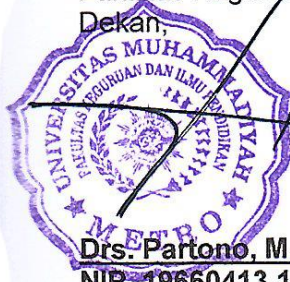
TIM PENGUJI

  
\_\_\_\_\_, Ketua  
**Mudaim, M.Si**  
**NIDN. 0210117902**

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Rio Septora, M.Pd**  
**NIDN. 0218098502**

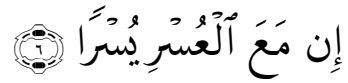
  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dr. Agus Wibowo, M.Pd**  
**NIDN. 0222118203**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Partono, M.Pd.**  
**NIP. 19660413 199103 1 003**

## HALAMAN MOTTO



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Alam Nasyrah : 8)

Jika masih ingin hidup maka teruslah berjuang dan bekerja keras, karena sebaik-baiknya tempat beristirahat adalah di surga

(Tia Yulianti)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *robbilalamiin*, atas Izin dan Ridha Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta dan kasih kepada:

1. Ibu (Sulastri) dan Ayah (Sukiman) atas semangat dan tekatnya menyediakan semua yang aku butuhkan. Kerja keras dan doa yang senantiasa mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita. *I love so much*
2. Adik kandung (Septi Aprilia dan Navi Zatulzahra), kakak kandung (Novi Lestari dan Dwi Haryono) dan ipar (Mustaqim). Sampai aku dititik ini yang selalu senantiasa memberikan *support*.
3. *My Best Friend* (Melvita Ayu Febriasari, Siti Rohani, Dean Jeniva Ayu Difeni, Wayan Loh lasmini, Tia Kinanti) karna sudah sejauh ini selalu menjadi tim yang saling memberikan dukungan dalam kegiatan akademik dan non akademik.
4. Mudaim, M.Si selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang berharga dalam mengarahkan penyusunan skripsi.
5. Rio Septora, M. Pd., selaku Pembimbing 2 yang selalu membimbing dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
6. Kepala SMP Muhammadiyah Sekampung, yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
7. Guru BK SMP Muhammadiyah Sekampung Abdi Wahyudi, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman BK angkatan 2018 yang menjadi sahabat seperjuangan pada bangku perkuliahan, semoga senantiasa sehat dan sukses. Amin.
9. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik untuk memperoleh pengetahuan dan ilmu.
10. Program Studi Bimbingan dan Konseling, sebagai rumah kedua yang mengajarkan banyak hal.

Semoga Allah SWT memberikan Ridha Nya untuk menjalani kehidupan di dunia ini sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang akan kembali pulang ke Surga Nya. Amin.

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Puji Syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Bimbingan Karier Berbasis *Landing Page* Untuk Peserta Didik Kelas IX smp Muhammadiyah Sekampung".

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi selanjutnya. tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Mudaim, M.Si., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan skripsi ini.
5. Rio Septora, M. Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan memberikan nasehat dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dewan guru di SMP Muhammadiyah Sekampung yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa serta memberikan dukungan secara keseluruhan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga terasa lebih bermakna.
9. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu *support* dan selalu memberikan motivasi dalam kelancaran penelitian ini.

10. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2018 menemani dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Metro, ~~12~~ Juli 2022

Penulis



TIA YULIANTI  
NPM: 18130037

## SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tia Yulianti

NPM : 18130037

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing : I. Mudaim, M.Si

II. Rio Septora, M.Pd

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Bimbingan Karier Berbasis Landing Page Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP Muhammadiyah Sekampung” benar hasil saya bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 22 Juli 2022

Penulis

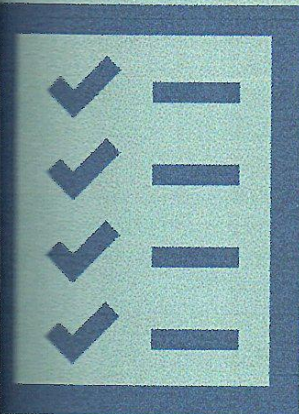


TIA YULIANTI

NPM: 18130037



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2699/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

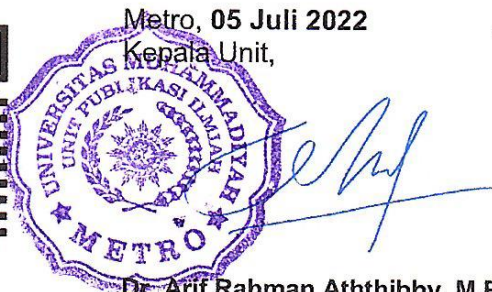
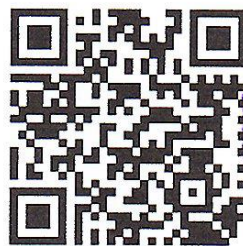
Nama : TIA YULIANTI  
NPM : 18130037  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

### JUDUL:

**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN KARIER BERBASIS  
LANDING PAGE UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX SMP  
MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Juli 2022  
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

Jl. Dewantara No.116  
Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Jawa Timur, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upiummetro@upi.ummetro.ac.id](mailto:upiummetro@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ix
HALAMAN MOTTO .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
SURAT TIDAK PLAGIAT .....	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk .....	5
F. Urgensi Pengembangan .....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Media <i>Audio-Visual</i> .....	7
1. Pengertian Media <i>Audio-Visual</i> .....	7
2. Jenis-jenis Media <i>Audio-Visual</i> .....	9
3. Manfaat Media <i>Audio-Visual</i> .....	10
4. <i>Landing Page</i> .....	11
5. Fungsi <i>Landing Page</i> .....	12
B. Bimbingan Karier .....	14
1. Pengertian Bimbingan Karier.....	14
2. Prinsip-prinsip Bimbingan Karier .....	15
3. Tujuan Bimbingan Karier .....	16
4. Fungsi Bimbingan Karier .....	17
C. Pengembangan Media Bimbingan Karier Berbasis <i>Landing Page</i> .....	18
D. Penelitian yang Relevan .....	19
E. Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	24
C. Penjelasan tahapan Pengembangan Model <i>ASSURE</i> .....	28
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30



<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Gambaran Umum.....	32
B. Penyajian Hasil Penelitian .....	33
1. Hasil Tahap <i>Analyze Learner Characteristics</i> .....	33
2. Tahap <i>State Objectives</i> .....	35
3. Tahap <i>Select Methods, Media and Materials</i> .....	35
4. Tahap <i>Utilize Materials</i> .....	35
5. Tahap <i>Require Learner Participation</i> .....	36
6. Tahap <i>Evaluation and Revise</i> .....	36
C. Pembahasan Produk Akhir .....	44
1. Deskripsi Produk .....	44
2. Alamat Keberadaan Produk .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	47
1. Saran Pemanfaatan .....	47
2. Saran Pengembangan .....	47
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Validasi Oleh Ahli Materi .....	29
2. Kisi-kisi Angket Validasi Oleh Ahli Media .....	29
3. Kisi-kisi Angket Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	30
4. Kisi-kisi Angket Validasi Respon Oleh Peserta Didik.....	30
5. Kriteria Kevalidan Produk .....	31
6. Peserta Didik dengan skor dibawah rata-rata .....	34
7. Hasil Validasi Ahli Materi .....	37
8. Hasil Validasi Ahli Media.....	38
9. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	38
10. Hasil Respon Peserta Didik .....	39
11. Saran dan Masukan Dari Para Validasi Ahli .....	40
12. Hasil Penilaian Ahli dan Peserta Didik .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir .....	22
2. Tahapan Model <i>ASSURE</i> .....	24
3. Tampilan <i>Font</i> Huruf Sebelum Direvisi.....	41
4. Tampilan <i>Font</i> Huruf Sesudah Direvisi.....	41
5. Tampilan <i>Baground</i> Sebelum Direvisi .....	41
6. Tampilan <i>Baground</i> Sesudah Direvisi .....	41
7. Tampilan Foto Sebelum Direvisi.....	42
8. Tampilan Foto Sesudah Direvisi.....	42
9. Tampilan Isi Sebelum Direvisi .....	43
10. Tampilan Isi Sesudah Direvisi .....	43
11. Tampilan Penggunaan Bahasa dalam <i>Landing Page</i> .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal .....	53
2. SK Pembimbing Skripsi .....	55
3. Surat Izin Penelitian .....	56
4. Surat Keterangan Balasan Pelaksanaan Penelitian .....	57
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	58
6. Surat Permohonan Validasi Kelayakan Produk untuk Ahli .....	62
7. Lembar Penilaian Ahli Media .....	64
8. Lembar Penilaian Ahli Materi .....	71
9. Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....	77
10. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	83
11. Keseluruhan Data Angket Respon Peserta Didik .....	93
12. Angket Pemahaman Karier Peserta Didik.....	96
13. Data Hasil Skor Angket Pemahaman Peserta Didik Sebelum Menggunakan <i>Landing Page</i> .....	97
14. Perbedaan <i>Landing Page</i> dengan Media Sebelumnya .....	98
15. Dokumentasi Penelitian .....	99
16. Riwayat Hidup .....	100