

**INTERVENSI GURU TERHADAP PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN DISLEKSIA  
(STUDI KASUS DI SD NEGERI 2 BUMI AYU)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**  
**MELVITA AYU FEBRIASARI**  
**NPM. 18130025**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**2022**



**INTERVENSI GURU TERHADAP PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN DISLEKSIA  
(STUDI KASUS DI SD NEGERI 2 BUMI AYU)**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Bimbingan Dan Konseling**

**Oleh :  
MELVITA AYU FEBRIASARI  
NPM. 18130025**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

## ABSTRAK

Febriasari, Ayu Melvita. 2022. Intervensi Guru Terhadap Peserta Didik Yang mengalami Kecenderungan Disleksia di SD Negeri 2 Bumi Ayu Tahun Pelajaran 2022/2023. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., (II) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

**Kata kunci:** Intervensi Langsung, Intervensi penggunaan media dan bahan bacaan, Remedial, Disleksia

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Intervensi Langsung guru terhadap peserta didik yang mengalami kecenderungan disleksia, Intervensi melalui penggunaan media dan bahan belajar, Remedial di SD Negeri 2 Bumi Ayu Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek data adalah guru kelas serta orang tua peserta Didik. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Kesimpulan dalam peneliti ini adalah (1) Intervensi Langsung Guru di SD Negeri 2 Bumi Ayu yaitu bimbingan individu langkah-langkahnya adalah langkah analisis, langkah sintesis, langkah diagnosis, langkah prognosis, langkah bimbingan dan tindak lanjut, selanjutnya bimbingan kelompok yaitu guru mengajak interaksi peserta didik secara langsung, memanfaatkan teman sebaya untuk memberikan imbalan pengarahan terhadap mata pelajaran yang sedang diampu kepada peserta didik kecenderungan disleksia, pemberian informasi dan pemberian layanan yang nyaman. (2) Intervensi melalui penggunaan media dan bahan belajar yaitu guru menggunakan bahan bacaan seperti buku, mainan huruf-hurufan serta bacaan-bacaan yang ada di dinding kelas (3) Remedial yaitu guru menerapkan remedial keseluruhan mata pelajaran guna memberikan perbandingan dan tentunya soal yang diberikan berbobot lebih rendah dari soal aslinya.

## **ABSTRACT**

*Febrisari, Ayu Melvita. 2022. Teacher Interventions for Students with Dyslexia Tendencies at SD Negeri 2 Bumi Ayu for the 2022/2023 academic year.. Supervisor (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., (II) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.*

**Keywords:** *Direct Intervention, Intervention on the use of media and reading materials, Remedial, Dyslexia*

*The purpose of this study was to determine teacher intervention for students with dyslexia tendencies at SD Negeri 2 Bumi Ayu in the 2022/2023 academic year.*

*This type of research is a descriptive case study using a qualitative approach. The data subjects are class teachers and parents of students. The data obtained by the researcher through the interview method to the research subject. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validity testing can be done by means of triangulation of sources. The conclusions in this study are (1) Teacher's Direct Intervention at SD Negeri 2 Bumi Ayu is to invite direct student interaction, provide information and provide convenient services. (2) Intervention through the use of media and learning materials, namely the teacher uses reading materials such as books, letter toys and readings on the classroom wall (3) Remedial, namely the teacher applies remedial to all subjects in order to provide comparisons and of course the questions given lower weight than the original problem*

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MELVITA AYU FEBRIASARI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 27 Juni 2022

Pembimbing I



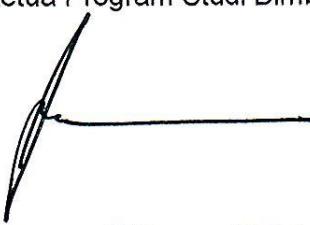
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.  
NIDN. 0218028101

Pembimbing II



Achmad Irfan Muzni M.Psi.  
NIDN. 0712057402

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Agus Wibowo, M.Pd.  
NIDN. 0222118203

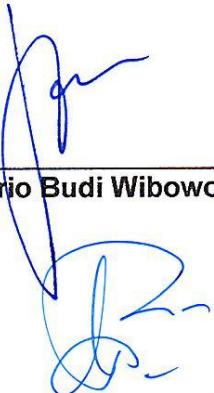
## PENGESAHAN

Skripsi Oleh **MELVITA AYU FEBRIASARI** ini,

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal, 28 Juni 2022

TIM PENGUJI

  
**Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.**

,Ketua

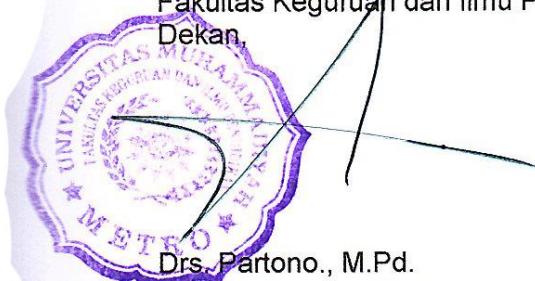
  
**Achmad Irfan Muzni M.Psi.**

,Sekretaris

  
**Dr. Agus Wibowo, M.Pd**

,Penguji Utama

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Partono., M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003

## **MOTTO**

إِنَّا لِلَّهِ مَعْنَى لَا تَحْزُنْ

*“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita”*

(Q.S At-Taubah:40)

*“Hidup ini perlu pembuktian bukan sekedar kata-kata”*

(Melvita Ayu Febrisasari)

## PERSEMAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Yuniar Uldasari dan Ayahanda Suhaimi MN yang selalu mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi dan menjadi inspirasi selama ini.
2. Untuk kakak-kakakku Suhendra Kurniawan Nur, Anna Apriyana, Emilda Ayu Selviani, Zalendra Utama telah memberikan semangat dan sering menemani saya demi terselesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Bapak Dr. Satrio Budi Wibowo M.A selaku pembimbing satu dan Bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi. selaku pembimbing dua, serta seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang tak pernah lelah memberikan bimbingan serta arahnya kepada saya selama menimba ilmu dan proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SD Negeri 2 Bumi Ayu Bapak Syaifuddin, S.Pd SD. yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Guru Kelas ibu Puji Lestari S.Pd dan ibu Ita Septiani S.Pd, serta semua guru di SD Negeri 2 Bumi Ayu yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Tia Yulianti, Siti Rohani, Dean Jeniva AD, Alia Nur Amini, Sella Tansri Lourenzia, Santi Azizah, Andi Hanafi, Dimas Athalla Basim dan Dareal Try Sasongko, yang telah menyemangatiku dan membantuku dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan motivasi demi kesuksesan bersama.
8. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikiranku dalam mengarungi kehidupan Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Intervensi Guru terhadap Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia (Studi Kasus di SD Negeri 2 Bumi Ayu).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan serta penyusunan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia meluangkan waktu, ide-ide pikiran untuk memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A Dosen Pembimbing satu yang telah membimbing, memberikan saran dan semangat selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Achmad Irfan Muzni, M.Psi Dosen Pembimbing dua yang telah membimbing, memberikan saran dan semangat selama penyusunan skripsi sehingga terselesaikan dengan baik
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mendidik, memberikan motivasi, membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama awal perkuliahan hingga sekarang.
7. Syaifuddin S.Pd SD, selaku Kepala SD Negeri 2 Bumi Ayu yang telah menerima penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

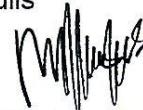
8. Kedua orang tua, kakak-kakakku dan keluarga besarku yang kubanggakan dan kucintai, terima kasih untuk kasih sayang yang tulus kepada penulis, yang selalu mensuport dan memberikan do'a sehingga menghantarkan penulis sampai dititik ini, yang selalu menjadi motivatorku, tak pernah lelah memberikan nasihat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu, menganjarkan penulis menjadi pribadi yang kuat, mandiri, sabar, dan pantang menyerah.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2018 yang memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

*Waassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Metro, Juli 2022

Penulis



Melvita Ayu Febriasari  
NPM. 18130025

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melvita Ayu Febriasari

NPM : 18130025

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**“Intervensi Guru Terhadap Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia (Studi Kasus di SD Negeri 2 Bumi Ayu) Tahun Pelajaran 2022/2023”**

adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



**Melvita Ayu Febriasari  
NPM. 18130025**



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## **SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2773/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MELVITA AYU FEBRIASARI  
NPM : 18130025  
Jenis Dokumen : ARTIKEL

### **JUDUL:**

**TEACHER INTERVENTION TERHADAP PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI KECENDERUNGAN DYSLEXIA (CASE STUDY PADA SD NEGERI 2 BUMI AYU)**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 29 Juli 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

### **Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Irungmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** upi@ummetro.ac.id

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ix</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Lokasi Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Intervensi Guru.....	5
1. Pengertian Intervensi Guru.....	5
2. Tujuan Intervensi.....	6
3. Intervensi Langsung.....	7
4. Intervensi Melalui Penggunaan Media dan Sumber Belajar.....	9
5. Remedial .....	9
B. Kecenderungan Disleksia .....	10
1. Pengertian Disleksia .....	11
2. Ciri-ciri Disleksia.....	12
3. Neuropsikologi Disleksia.....	13
4. Jenis-jenis Disleksia.....	15
5. Penyebab Disleksia.....	16
C. Intervensi Guru Terhadap Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
B. Kehadiran Penelitian.....	19
C. Data dan Sumber Data .....	20

D. Prosedur Pengumpulan Data .....	22
E. Analisis Data .....	25
F. Pengecekan Keabsaha	xiv
G. Tahap-tahap Penelitian .....	26
	27

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA**

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	29
1. Sejarah SD Negeri 2 Bumi Ayu .....	29
2. Profil Sekolah.....	29
a. Identitas Sekolah .....	29
b. Visi dan Misi Sekolah.....	30
3. Lokasi Sekolah .....	30
4. Periode Masa Jabatan Kepala Sekolah.....	30
5. Keadaan Guru SD Negeri 2 Bumi Ayu .....	31
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah .....	31
B. Kategorisasi dan Pengorganisasian Data .....	32
1. Kategori Data.....	32
2. Pengorganisasian Data .....	33
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	33
1. Paparan Data Penelitian .....	33
a. Intervensi Langsung Guru Terhadap Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia .....	34
2. Temuan Penelitian.....	47
a. Intervensi Langsung Guru Terhadap Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia .....	48
b. Intervensi Melalui Penggunaan Media dan Bahan Belajar.....	48
c. Remedial.....	48

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Intervensi Langsung Guru Terhadap Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia .....	49
B. Intervensi Melalui Penggunaan Media dan Bahan Belajar.....	52
C. Remedial.....	52

#### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	55

#### **DAFTAR LITERATUR**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

xv

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	23
2. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	25
3. Periode Masa Jabatan Kepala sekolah .....	30
4. Keadaan Guru SD Negeri 2 Bumi Ayu .....	31
5. Data Sarana dan Prasarana .....	31

## **DAFTAR I AMPIRAN**

xvi

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul .....	61
2. Lembar Pengesahan Proposal .....	62
3. SK Pembimbing Skripsi .....	63
4. Penimbangan Instrumen Penelitian.....	64
5. Surat Izin Peneliti.....	68
6. Surat Balasan Penelitian .....	69
7. Kartu Bimbingan Skripsi .....	70
8. Tabel Transkip Wawancara dengan Informan 1 Guru Kelas .....	75
9. Transkip Wawancara dengan Informan 2 Guru Mata Pelajaran.....	89
10. Transkip Wawancara dengan Informan 3 Orang Tua .....	98
11. Observasi Guru terhadap Peserta didik yang mengalami kecenderungan disleksia .....	101
12. Gambaran lokasi SD Negeri 2 Bumi Ayu .....	102
13. Wawancara dengan Guru Kelas Informan 1 .....	103
14. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Informan 2.....	104
15. Wawancara dengan Orang Tua Informan 3 .....	105
16. Observasi Penelitian Peserta Didik Yang Mengalami Kecenderungan Disleksia .....	106

