ABSTRAK

Febriasari, Ayu Melvita. 2022. Intervensi Guru Terhadap Peserta Didik Yang mengalami Kecenderungan Disleksia di SD Negeri 2 Bumi Ayu Tahun Pelajaran 2022/2023. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., (II) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Kata kunci: Intervensi Langsung, Intervensi penggunaan media dan bahan bacaan, Remedial, Disleksia

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Intervensi Langsung guru terhadap peserta didik yang mengalami kecenderungan disleksia, Intervensi melalui penggunaan media dan bahan belajar, Remedial di SD Negeri 2 Bumi Ayu Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek data adalah guru kelas serta orang tua peserta Didik. Data yang diperoleh peneliti melalui metode wawancara ke subjek penelitian. Analisis data menggunakan pengumpulan data, redukasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan dapat dilakukan dengan cara triangulasi sumber. Kesimpulan dalam peneliti ini adalah (1) Intervensi Langsung Guru di SD Negeri 2 Bumi Ayu yaitu bimbingan individu langkah-langkahnya adalah langkah analisis, langkah sintesis, langkah diagnosis,langkah prognosis,langkah bimbingan dan tindak lanjut, selanjutnya bimbingan kelompok yaitu guru mengajak interaksi peserta didik secara langsung, memanfaatkan teman sebaya untuk memberikan imbangan pengarahan terhadap mata pelajaran yang sedang diampu kepada peserta didik kecenderungan disleksia, pemberian informasi dan pemberian layanan yang nyaman. (2) Intervensi melalui penggunaan media dan bahan belajar yaitu guru menggunakan bahan bacaan seperti buku, mainan huruf-hurufan serta bacaan-bacaan yang ada di dinding kelas (3) Remedial yaitu guru menerapkan remdial keseluruh mata pelajaran guna memberikan perbandingan dan tentunya soal yang diberikan berbobot lebih rendah dari soal aslinya.