

DAFTAR LITERATUR

- Adiputra, S., & Saputra, W. N. E. 2015. *Teori Dasar Konseling*. Publishing. Andareto: Lampung Utara.
- Aji, W. N. 2016. Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Lingustik Dan Satra*. 1(2), h. 119-126.
- Amirzan. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*. 5(2), h,157-163.
- Armando, A. K. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 3(2), h. 97-108.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media: Yogyakarta.
- Diani, R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Albiruni*. 4(2), h. 241-253.
- Dimhad. 2014. Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Nasional Pendidikan Tehnik informasi*. 1(2), h.45-46
- Djamarah Syaiful Bahri. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dony Sugianto, Ade Gafar Abdullah, Siscka Elvyanti, Yuda Muladi. 2013. Modul Virtual Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 9(2), h. 70
- Evi. T. 2020. Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2(1), h.72-75.
- Fauziah., Lubis. S. A., Salminawati. 2017. Implementasi Konseling Islam Dalam Membina Kepribadian Siswa Di SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Kabupaten Batubara. *Jurnal Edu Religia*. 1(2), h.165-184.
- Fitri Mohammad., Murniati., Gis La Nufa. 2021. Dilematis Antara Kesulitan Siswa Dengan Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19: Sebuah Upaya Aksidental MTs. Muhammadiyah Wuring. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1). h.987.

- Herdianawati, S., Herlina, F dan Tarzan. P. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis Pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Unesa*. 2(1), h. 99-104.
- Heri, dkk, "Penerapan Model Assure dengan Menggunakan Media Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Usaha Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/ 2021. *JURNAL FKIP UNS*. 2(1), h. 85-87.
- Irham., dan Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Disekolah. *Jurnal Edukasi*. 2(1), h.30.
- Kamaluddin. 2011. Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(4). h. 34.
- Lestari. S. 2013. *Untuk Kerja Konselor Dan Guru Mata Pelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar*. Bandung: Tesis Pada PPS IKIP Bandung.
- Malik, A. 2015. Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 1(1), h. 2461-1433.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera: Yogyakarta.
- Munirah. 2018. Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2), h.125.
- Ni Kadek R.A, dkk, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Dengan Model ASSURE Untuk Siswa Kelas VIII SMP 1 Sawan."
"<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3019>
(Diakses 18 Februari 2016).
- Ni Wyn Pradnya dkk. 2016. Model Pembelajaran ASSURE Bernuansa Lingkungan Berbantuan Media Audiovisual Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu. *Journal Undiksha*. 1(2), h. 52-53.
- Novitasari. I., Sihombing. Y. 2017. Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 2 Bengkayang. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 7(1), h. 44-53.
- Putra, R. W., dan Sung, M. K. 2018. Pengembangan Media Interaktif Komik Elektronik Sebagai Media Edukasi Pada SDN Gandaria Utara 08 Pagi Jakarta Selatan. *Jurnal IDEALIS*. 1(4). h. 397-405.

- Rahayu . I. T., Tristiadi. A. A. 2012. *Diagnosis Kasus Kesulitan Belajar*. Bayumedia: Malang.
- Septiana, S. L. 2012. Pengembangan Media *Tunnel* Untuk Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel Siswa Kelas VII Semester Genap Di SMP Negeri 26 Surabaya. *Pengembangan Media Tunnel Untuk Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel*. 1(1), h. 1-4.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana: Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Alfabeta: Bandung.
- Sungkowo, S., Raharjo, H. P., dan Supriyono. 2012. Pengembangan Pembelajaran Renang Melalui Pendekatan Bermain Motor Boat Estafet. *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation*.1(5), h. 242-245.
- Soetopo, Hendyat. 2021. *Perilaku Organisasi Teori dan Praktek di Bidang Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Tri Wiyoko, Sarwanto, Dwi Teguh Rahardjo. 2014 Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas Xi Sma Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(2), h. 11.
- Yulianti, D. 2010. Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246, h. 108-114.