

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* KASUS KESULITAN BELAJAR  
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK  
SMK MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SITI ROHANI  
NPM. 18130036**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* KASUS KESULITAN BELAJAR  
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK  
SMK MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana**

**Oleh**

**Siti Rohani**

**NPM 18130036**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**

## ABSTRAK

**Rohani, Siti** (2022). Pengembangan *E-Modul* Kasus Kesulitan Belajar Terintegrasi Al-Qur'an Pada Peserta Didik SMK Muhammadiyah Sekampung. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk “Menghasilkan produk layanan bimbingan dan konseling berupa *E-Modul* sebagai solusi media layanan konseling yang ada di sekolah SMK Muhammadiyah Sekampung” dan menguji kelayakan penggunaan Produk *Landing Page* yang peneliti kembangkan.

Jenis penelitian ialah Research and Development yaitu penelitian pengembangan yang menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian validasi para ahli, respon peserta didik serta angket permasalahan kesulitan belajar yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan model pengembangan *ASSURE* : *Analyze learner characteristics, State objectives, Select methods, media and materials, Utilize materials, Require learner participation dan Evaluation and revise.*

Hasil penelitian pengembangan ini: 1) berhasil menghasilkan *E-Modul* kasus kesulitan dalam belajar terintegrasi al-quran untuk peserta didik kelas X TKJ SMK Muhammadiyah Sekampung, 2) Produk *E-Modul* yang peneliti kembangkan berhasil mendapatkan hasil dengan kategori “Sangat Layak” yang dapat dilihat sebagai berikut: a) hasil validasi ahli materi untuk produk *E-Modul* kesulitan dalam belajar terintegrasi al-quran mendapatkan 77,5% mencapai kategori “Layak”, b) hasil validasi ahli media untuk produk *E-Modul* kesulitan dalam belajar terintegrasi al-quran mendapatkan 95,8% mencapai kategori “Sangat Layak”, c) hasil penilaian kelompok kecil A untuk produk *E-Modul* kesulitan dalam belajar terintegrasi al-quran mendapatkan 97,7% mencapai kategori “Sangat Layak”, d) hasil penilaian berdasarkan respon peserta didik kelompok B untuk produk *E-Modul* kesulitan dalam belajar terintegrasi al-quran mendapatkan 88,6% mencapai kategori “Sangat Layak”.

**Kata Kunci:** Pengembangan *E-Modul* kesulitan dalam belajar terintegrasi al-quran.

## **ABSTRAK**

**Rohani, Siti** (2022). *Development of E-Module Cases of Al-Qur'an Integrated Learning Difficulties in Students of SMK Muhammadiyah Sekampung. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., Supervisor (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

*The research and development objectives that are expected in this research are to "Produce guidance and counseling service products in the form of E-Modules as a media solution for counseling services in the Muhammadiyah Sekampung Vocational School" and test the feasibility of using the Landing Page Product that the researcher developed.*

*The type of research is Research and Development, namely development research that uses quantitative data and qualitative data. Qualitative data was obtained based on the suggestions and inputs given by the validation experts and quantitative data was obtained based on the results of the expert validation assessment scores, student responses Cases questionnaires that the researchers gave to students. This development research was conducted using the ASSURE development model: Analyze learner characteristics, State objectives, Select methods, media and materials, Utilize materials, Require learner participation and Evaluation and review.*

*The results of this development research: 1) succeeded in producing an E-Module on cases of difficulties in learning integrated with the Koran for students of class X TKJ SMK Muhammadiyah Sekampung, 2) The E-Modul product that the researcher developed managed to get results in the "Very Eligible" category which can be seen as follows: a) the results of material expert validation for the E-Modul product with difficulty in learning the integrated Qur'an got 77.5% reaching the "Eligible" category, b) the results of the validation of media experts for the E-Modul product difficulties in learning the integrated al-quran get 95.8% reaching the "Very Eligible" category, c) the results of the small group A assessment for the E-Modul product difficulties in learning the integrated al-quran get 97.7% reached the "Very Eligible" category, d) the results of the assessment based on the responses of students in group B for the E-Module product of difficulties in learning the Qur'an integrated got 88.6% achieved the "Very Eligible" category.*

**Keywords:** *Development of E-Modul difficulties in integrated learning of the Al-quran*

## HALAMAN PERSETUJUAN

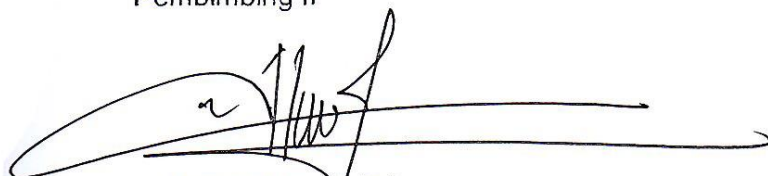
Skripsi oleh **Siti Rohani** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 Juni 2022  
Pembimbing I



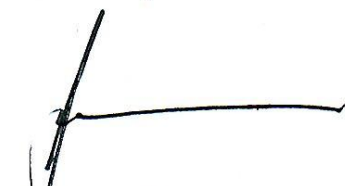
**Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S**  
**NIDN. 0003055710**

Pembimbing II



**Hadi Pranoto, M.Pd.**  
**NIDN. 0219079101**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling





**Dr. Agus Wibowo, M.Pd**  
**NIDN.0222118203**

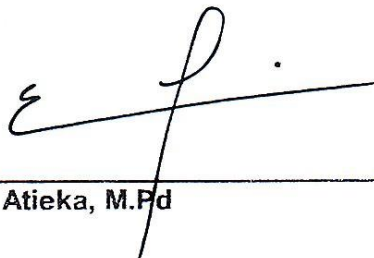
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Siti Rohani** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 29 Juni 2022

TIM PENGUJI

  
\_\_\_\_\_, Ketua  
**Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S**

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Hadi Pranoto, M.Pd**

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dr. Hj. Nurul Atieka, M.Pd**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Partono., M.Pd.**  
NIP. 19660413 199103 1 003

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*” (Q.S Al-Insyirah : 5-6)

Sungguh membiasakan diri untuk selalu menyebut nama Allah SWT dan istigfar didalam segala keadaan akan membuat kita selalu lebih tenang.

(Siti Rohani)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbilalamiin*, atas Izin dan Ridha Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta dan kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Basirun dan Ibu Siti Fatimah yang selalu memberi dukungan dan do'a yang menjadi motivasi penulis dalam menjalankan pendidikan.
2. Kakak kandung (Tini dan Hendri), kakak kandung kedua (Tri Nur Halimah dan Syaiful), sampai aku dititik ini yang selalu senantiasa memberikan *support*.
3. Teruntuk kakaku Hasyim Nur Aidin dan Edi Sutrisno ucapan beribu-ribu terimakasih yang telah rela berjuang menjadi sayap untuk adikmu ini menggapai cita-cita.
4. Terkhusus kakak Widyo Andre Pramono terimakasih atas segala kesabarannya yang telah rela menemani setiap perjuanganku sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi.
5. *My Best Friend* (Melvita Ayu Febriasari, Tia Yulianti, Dean Jeniva Ayu Difeni) karna sudah sejauh ini selalu menjadi tim yang saling memberikan dukungan dalam kegiatan akademik dan non akademik.
6. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang berharga dalam mengarahkan penyusunan skripsi.
7. Hadi Pranoto, M.Pd selaku Pembimbing 2 sekaligus pembimbing akademik yang selalu membimbing dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
8. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Hendra Agus Wijaya, S.E. Kepala SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
10. Guru BK dan mata pelajaran SMK Muhammadiyah Sekampung yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman BK angkatan 2018 yang menjadi sahabat seperjuangan pada bangku perkuliahan, semoga senantiasa sehat dan sukses. Amin.

12. Program Studi Bimbingan dan Konseling, sebagai rumah kedua yang mengajarkan banyak hal.

13. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik untuk memperoleh pengetahuan dan ilmu.

Semoga Allah SWT memberikan Ridha Nya untuk menjalani kehidupan di dunia ini sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang akan kembali pulang ke Surga Nya. Amin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Karunianya serta Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan *E-Modul* Kasus Kesulitan Belajar Terintegrasi Al-Qur'an Pada Peserta Didik SMK Muhammadiyah Sekampung dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1 Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Penulisan skripsi ini dapat dilaksanakan dengan lancar dengan bantuan beberapa pihak yang mendukung, menasehati serta memberikan motivasi. Pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad., M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., dan Hadi Pranoto, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik dan skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran dan ketekunan yang sangat baik.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membekali ilmu pengetahuan tentang bimbingan dan konseling secara tulus dan ikhlas.
6. Bapak Hendra Agus Wijaya, S.E. Kepala SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur.
7. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur yang telah membantu dan memberi motivasi serta kerja sama yang baik selama penelitian.
8. Kedua orang tua, Bapak Basirun dan Ibu Siti Fatimah yang selalu memberi dukungan dan do'a yang menjadi motivasi penulis dalam menjalankan pendidikan.

9. Serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, berjuang bersama demi kelancaran kuliah adikmu ini dan semangat bagi penulis.
10. Kepada seseorang yang paling sabar menemaniku dan membimbingku selama ini dengan baik Widyo andre pramono kuucapkan terimakasih yang amat dalam.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Angkatan 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.

Metro, Juni 2022

Penulis



Siti Rohani  
NPM.18130036

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rohani  
NPM : 18130036  
Falkutas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : IPS  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN E-MODUL KASUS KESULITAN BELAJAR TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**" Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rohani  
NPM. 18130036



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2754/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SITI ROHANI  
NPM : 18130036  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

### JUDUL:

**PENGEMBANGAN E-MODUL KASUS KESULITAN BELAJAR  
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK SMK  
MUHAMMADIYAH SEKAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Juli 2022  
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

Jl. Hajar Dewantara No.116  
Kemulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Sekeloa, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan .....	7
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	7
E. Spesifikasi Produk .....	8
F. Urgensi Pengembangan .....	8
G. Keterbatasan Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Materi Kesulitan Belajar .....	10
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	10
2. Faktor - faktor yang Menimbulkan Kesulitan Belajar .....	14
3. Kasus Kesulitan Belajar .....	16
4. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar .....	18
B. Pengembangan <i>E-Modul</i> .....	20
1. Pengertian <i>E-Modul</i> .....	20
2. Kelebihan <i>E-Modul</i> .....	20
3. Langkah-langkah Pengembangan <i>E-Modul</i> .....	21
4. Pengembangan <i>E-Modul</i> Bimbingan dan konseling Kesulitan Belajar... ..	23
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Penelitian Relevan .....	27
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Penelitian Dan Model Pengembangan .....	28
1. Pengertian Penelitian Dan Pengembangan .....	28

2. Jenis Penelitian Dan Pengembangan .....	30
B. Model Pengembangan.....	31
C. Prosedur Pengembangan.....	34
1. Tahap Analisis Pembelajaran .....	35
2. Tahap Perancangan Standar dan Tujuan .....	38
3. Tahap Pengembangan Strategi, Pengembangan dan Materi .....	39
4. Tahap Pengevaluasian dan Perevisian .....	39
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
1. Angket Validasi Aspek Desain .....	39
2. Angket Validasi Aspek Meteri .....	41
3. Angket Validasi Kelompok Kecil .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum.....	48
1. Identitas Sekolah.....	48
2. Visi Misi Sekolah .....	48
3. Sarana dan Prasarana .....	49
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	49
1. Hasil Tahap Analisis Pembelajaran .....	49
2. Menyatakan Standar Tujuan.....	51
3. Pemeilihan Strategi, Teknologi, Media dan Materi.....	51
4. Hasil Tahap Implementasi .....	62
5. Partisipasi Pembelajar SMK Muhammadiyah Sekampung.....	62
C. Pembahasan Produk Akhir .....	64
1. Deskripsi Produk .....	64
2. Alamat Keberadaan Produk.....	65

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	66
1. Saran Pemanfaatan .....	67
2. Saran Pengembangan .....	67

#### **DAFTAR LITERATUR**

#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Peserta Didik di SMK Muhammadiyah Sekampung...	36
2. Angket Validasi Aspek Desain.....	40
3. Angket Validasi Aspek Materi.....	41
4. Angket Validasi Oleh Kelompok Kecil .....	43
5. Skala Alternatif Pilihan Angket Ahli dan Kelompok Kecil.....	44
6. Tabulasi Angket Ahli Desain dan Bahasa Serta Ahli Materi .....	45
7. Tabulasi Angket Keterbacaan Produk oleh Peserta Didik .....	45
8. Kriteria Kelayakan <i>E-Modul</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Kerangka Berpikir .....	27
2. <i>E-Modul</i> terkait tampilan .....	61
3. <i>E-Modul</i> terkait vidio.....	61
4. <i>E-Modul</i> terkait teori .....	62
5. Grafik perbandingan sebelum dan sudah menggunakan <i>E-Modul</i> .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal .....	73
2. SK Pembimbing Skripsi .....	74
3. Surat Izin Penelitian .....	75
4. Surat Keterangan Balasan Pelaksanaan Penelitian .....	76
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
6. Surat Permohonan Validasi Kelayakan Produk untuk Ahli .....	78
7. Lembar Penilaian Ahli Media .....	79
8. Lembar Penilaian Ahli Materi .....	80
9. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	81
10. Angket Kesulitan Belajar Peserta Didik .....	82
11. <i>E-Modul</i> .....	83
12. Langkah-Langkah Penggunaan <i>E-Modul</i> .....	84
13. Dokumentasi Penelitian .....	85
14. Riwayat Hidup .....	86