

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK *AUTISM*
SPECTRUM DISORDER MELALUI METODE *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*
DI SLB INSAN MADANI METRO TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Oleh :

WAYAN LOH LASMINI

18130018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**



**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* MELALUI METODE *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*
DI SLB INSAN MADANI METRO TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Skripsi**

WAYAN LOH LASMINI

NPM. 18130018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Lasmini, Wayan Loh. 2022. Upaya Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak *Autism Spectrum Disorder* Melalui Metode *Applied Behavior Analysis* Di SLB Insan Madani Metro Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M.Pd., dan Pembimbing (II) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

Kata Kunci : Bina Diri, *Autism Spectrum Disorder*, *Applied Behavior Analysis*.

Definisi *Gangguan spektrum autisme* (ASD) adalah gangguan perkembangan saraf yang ditandai dengan defisit dalam komunikasi sosial dan adanya minat terbatas dan perilaku berulang . Bina diri mengacu pada kegiatan yang bersifat pribadi tetapi memiliki dampak dan berkaitan dengan Human Relationship. *Applied Behavior Analysis* (ABA) adalah ilmu yang menerapkan prinsip-prinsip yang diperoleh secara eksperimental perilaku sosial untuk meningkatkan perilaku yang signifikan. Penelitian yang dilakukan desain kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara dan observasi. Analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode dan waktu. Hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Pada tahap perencanaan metode *Applied Behavior Analysis* dalam mengembangkan kemampuan bina diri anak *Autism Spectrum Disorder* yaitu melakukan need-asesment. Didalam need-asesment dilakukan identifikasi yaitu melakukan skrining selama 1-2 minggu dengan melakukan interview kepada orang tua, observasi kepada anak dan dibantu dengan tes yaitu CARS (*Childhood Autism Rating Scale*) dan M-CHAT. Penegakan diagnosis dan memberikan program khusus yaitu *Applied Behavior Analysis* (ABA). (2) Pada tahap pelaksanaan metode *Applied Behavior Analysis* dalam mengembangkan kemampuan bina diri anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Terapi ABA dengan menggunakan teknik yaitu *Discrete Trial Training* (DTT) dari *instruksi, Promt, feedback dan reinforcement*. (3) Hasil pelaksanaan metode ABA yaitu terdapat anak autis yang sudah memiliki kemampuan bina diri yang baik, seperti O, K, H dan D. (5) Evaluasi yang dilakukan oleh psikolog dilakukan selama pertiga bulan sekali dengan berdasarkan catatan dari guru kemudian diberikan kepada psikolog tentang kemampuan anak yang sudah menunjukkan progres atau kemajuan setelah itu disinkronkan dengan program khusus yang diberikan.

ABSTRACT

Lasmini, Wayan Loh. 2022. Efforts to Develop Self-Development Ability of Autism Spectrum Disorder Children through Applied Behavior Analysis Method at SLB Insan Madani Metro for the 2021/2022 Academic Year. Thesis . Education Department of Guidance and Counseling Education Study Program. FKIP . Metro Muhammadiyah University. Supervisor (1) Agus Wibowo, M.Pd. and Advisor (II) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

Keywords : Self Development , Autism Spectrum Disorder , Applied Behavior Analysis.

Definition Autism spectrum disorder (ASD) is a neurodevelopmental disorder characterized by deficits in social communication and the presence of limited interests and repetitive behaviors . Self - development refers to activities that are personal but have an impact and are related to Human Relationships. Applied Behavior Analysis (ABA) is the science that applies experimentally obtained principles of social behavior to significantly improve behavior. This research is a qualitative design with a descriptive type of research. Data collection techniques consist of interviews and observations. Data analysis consists of data collection , data reduction , data presentation and verification. Checking the validity of the data by using triangulation method and time. The results of the research can be concluded : (1) At the planning stage of the Applied Behavior Analysis method in developing the self - development ability of Autism Spectrum Disorder children , namely doing a need - assessment . In the needs assessment, identification is done by screening for 1-2 weeks by conducting interviews with parents, observing children and assisted by tests, namely CARS (Childhood Autism Rating Scale) and M-CHAT. Establishing a diagnosis and providing a special program, namely Applied Behavior Analysis (ABA). (2) At the implementation stage of the Applied Behavior Analysis method in developing the ability of children with Autism Spectrum Disorder (ASD) ABA therapy using the technique of Discrete Trial (DTT) from instructions , prompts , feedback and reinforcement (3) The results of the implementation of the ABA method are there are autistic children who already have good developmental skills, such as O, K, H and D (5) Evaluations carried out by psychologists are carried out once every three months based on notes and the teacher is then given to psychologists about the ability of children who have shown progress or progress after it is synchronized with a given special program.

PERSETUJUAN

**Skripsi oleh WAYAN LOH LASMINI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji**

Metro, 20 Juni 2022

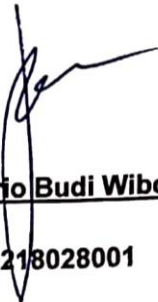
Pembimbing I



Agus Wibowo, M.Pd

NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

NIDN. 0218028001

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M. Pd

NIDN. 0219079101

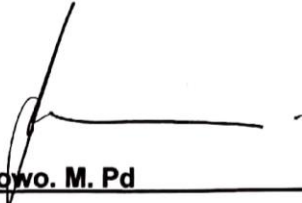
PENGESAHAN

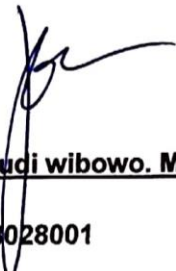
**Skripsi oleh WAYAN LOH LASMINI ini,
Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Pada:**

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Tim Penguji


Dr. Agus Wibowo. M. Pd **Ketua**
NIDN. 0222118203


Dr. sario budi wibowo. M. A **Sekretaris**
NIDN. 0218028001


Hadi Pranoto. M. Pd **Penguji Utama**
NIDN. 0219079101

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

“Lakukan semua yang harus kita lakukan, tetapi tidak dengan ego, bukan dengan nafsu, bukan dengan iri hati tetapi dengan cinta, kasih sayang kerendahan hati dan pengabdian”

(B.G)

“Jika ingin mendapatkan sebuah perubahan dalam hidup haruslah berani bertindak dan berani mengambil konsekuensi dari tindakan yang anda ambil”

(Wayan Loh Lasmini)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan Rahmat dan Ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala nikmat dan karunianya, karena telah memberikan kekuatan serta semangat untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dan rasa syukur atas segala kemudahan dari Ridho-Nya karena skripsi ini dapat diselesaikan
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Wayan Kartu dan Ibu Made Sri yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, pengorbanan, kasih sayang dan perjuangan. Beribu-ribu kali saya ucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta saya karena beliau salah satu orang yang sangat berperan penting selama saya menempuh pendidikan tinggi dan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan umur yang panjang, selalu diberikan kesehatan dan semoga kelak diberikan tempat yang baik oleh Tuhan Yang Maha Esa.
3. Adik-adikku tersayang Komang Kasmé, Ketut Karnila dan I Gede Dilan Wedasya terima kasih atas do'a dan semangat yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada SLB Insan Madani Metro terimakasih sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian, serta kepada bapak Ibnu Sastriya S.Psi dan ibu Bara Sabarati S.Psi, M.Pd yang telah membantu saya untuk menjadi narasumber dalam penelitian saya ini.
5. Kepada seluruh dosen bimbingan dan konseling terutama kepada kedua pembimbing skripsi saya, yaitu bapak Agus Wibowo, M.Pd. dan Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu, waktu, tenaga, kasih sayang dan berbagai motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Tia Kinanti, Tri Nova Ayu Permadani, Tia yulianti, Melvita Ayu Febriasari yang telah menyemangatiku dan membantuku dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman spesial yang senantiasa tulus membantuku MPP terimakasih banyak sudah meluangkan banyak waktu untuk membantu dan menemani menyelesaikan skripsi ini. Dari proposal sampai menemani ke lokasi

penelitian, setiap saat memberikan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Teruntuk mas-mas foto kopi terimakasih sudah membantu merapikan skripsi saya ini
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengalaman yang tidak bisa terlupakan hingga mengantarku sampai mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan Rahmat dan Ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul "UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* MELALUI METODE *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* DI SLB INSAN MADANI METRO TAHUN AJARAN 2021/2022".

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Kepada Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Kepada Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Kepada Bapak Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada pegawai seluruh staf Universitas Muhammadiyah Metro yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah memberikan fasilitas.
6. Kedua orang tua tersayang, ayah dan ibu yang selalu mendukung kegiatan perkuliahan agar segera selesai dan selesai membangkitkan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan selalu sabar membantu dan mendoakan hingga tersusun sebuah skripsi ini.

8. Dan Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik disertai saran yang bisa membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan keberlanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang dapat disidangkan dan bermanfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro. 25 Juni 2022
Penulis,



Wayan Loh Lasmini
NPM. 18130018

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Wayan Loh Lasmini
NPM : 18130018
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Upaya Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak *Autism Spectrum Disorder* Melalui Metode *Applied Behavior Analysis* Di SLB Insan Madani Metro Tahun Ajaran 2021/2022**" merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari nanti ditemukan unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 1 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan



Wayan Loh Lasmini

NPM. 18130018



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2782/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WAYAN LOH LASMINI
NPM : 18130018
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK
AUTISM SPEKTRUM DISORDER MELALUI APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS DI SLB INSAN MADANI METRO TAHUN AJARAN
2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 Agustus 2022
Kepala Unit,

Dr. Anif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

mat:

Ki Hajar Dewantara No.116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Pung, Indonesia

bsite: www.upi.ummetro.ac.id
mail: upi@ummetro.ac.id

2022/08/01 14:01

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiii
PERNYATAAN UJI KESAMAAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Lokasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	8
1. Pengertian <i>Autism Spectrum Disorder</i>	8
2. Penyebab <i>Autism Spectrum Disorder</i>	11
3. Karakteristik <i>Autism Spectrum Disorder</i>	13
4. Pengertian Bina Diri.....	16
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi kemampuan Bina Diri anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	18
6. Fungsi dan Tujuan Bina Diri Bagi Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	19
7. Ruang Lingkup Bina diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	20
B. Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA).....	22
1. Pengertian Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	22
2. Tujuan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	24

3. Prinsip Dasar Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	27
4. Teknik Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	26
5. Langkah-langkah Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	29
C. Upaya Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> Melalui Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Prosedur Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	41
G. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV PEMAPARAN DAN TEMUAN DATA	
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah SLB Insan Madani Metro	45
2. Profil SLB Insan Madani Metro	44
3. Visi dan Misi Sekolah.....	47
B. Kategorisasi dan Pengorganisasian	49
1. Kategorisasi Data	49
2. Pengorganisasian Data	50
C. Paparan Data dan Temuan Data	50
1. Tahap Perencanaan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	50
2. Tahap Pelaksanaan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	62
3. Hasil dan Evaluasi Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Tahap Perencanaan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	71

B. Tahap Pelaksanaan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism</i> <i>Spectrum Disorder</i>	77
C. Hasil dan Evaluasi Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri Anak <i>Autism</i> <i>Spectrum Disorder</i>	78
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR LITERATUR	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	38
2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	40
3. Ketenagakerjaan SLB Insan Madani Metro	48
4. Jumlah peserta didik berdasarkan tingkat pendidikan Di SLB Insan Madani Metro	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Anatomi Gangguan <i>Autism Spectrum Disorder</i>	13
2. Gambar Ruang Terapi 1 <i>Applied Behavior Analysis</i> Di SLB Insan Madani Metro	75
3. Gambar Ruang Terapi 2 <i>Applied Behavior Analysis</i> Di SLB Insan Madani Metro	75
4. Gambar Bagan Perencanaan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> Di SLB Insan Madani Metro	83
5. Gambar Bagan Ruang Terapi <i>Applied Behavior Analysis</i> Di SLB Insan Madani Metro	84
6. Gambar Bagan Pelaksanaan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> Di SLB Insan Madani Metro	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir pengajuan judul.....	94
2. Berita Acara Seminar Proposal.....	95
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	96
4. SK Pembimbing	97
5. Penimbangan instrumen/ <i>Judgement Expert</i>	98
6. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	99
7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	100
8. Surat Izin Penelitian	105
9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	106
10. Pemberian Izin Pra-survei.....	110
11. Pemberian Izin Penelitian	111
12. Pedoman Wawancara Metode ABA SLB Insan Madani Metro	112
13. Pedoman Wawancara Informan Satu.....	115
14. Pedoman Wawancara Informan Dua	141
15. Pedoman Wawancara Informan Tiga	145
16. Pedoman Observasi.....	146
17. Dokumentasi Penelitian	153
18. Daftar Riwayat Hidup	157