

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan pada penelitian pengembangan ini adalah:

1. Produk pengembangan berupa media pembelajaran IPA yang dihasilkan telah melalui proses validasi. Validasi aspek materi berada pada kriteria sangat baik dan sangat valid. Validasi aspek kebahasaan berada pada kriteria baik dan valid. Validasi konstruksi media berada pada kriteria sangat baik dan sangat valid. Produk hasil pengembangan disimpulkan sudah layak untuk digunakan pada tahapan uji coba terbatas.
2. Uji coba terbatas dilakukan dengan meminta respon guru dan siswa terhadap kemanfaatan dan kemenarikan produk pengembangan. didapatkan rata rata hasil sebesar 92 % dan 94 % dari guru dan dari siswa sebesar 93% dan 91% . Kemenarikan produk hasil pengembangan mendapat respon positif dari guru ataupun siswa.
3. Hasil uji coba skala luas yang dilakukan menghasilkan skor N-Gain keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 0,71 (kriteria tinggi) pada kelompok eksperimen dan skor N-Gain keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 0,54 pada kelompok kontrol yang termasuk (kriteria sedang). Keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen terjadi peningkatan dikarenakan produk media pembelajaran yang digunakan dapat mengakomodasi berbagai jenis gaya belajar siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Produk media pembelajaran juga dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk merumuskan permasalahan, merumuskan hipotesis, berdiskusi, mengeksplorasi konsep konsep materi. Aktivitas pembelajaran yang bermacam macam tersebut akan dapat melatih keterampilan berpikir kritis siswa saat proses pembelajaran.
4. Kelebihan produk media pembelajaran yang dikembangkan antara lain (1) mengakomodasi pembelajaran abad 21 yang dapat melatih keterampilan berpikir kritis, (2) media pembelajaran sesuai dengan perkembangan revolusi industri 4.0 pada dunia pendidikan, (3) mudah dimengerti dan menarik. Sedangkan kekurangan dari produk yang

dikembangkan antara lain (1) memerlukan koneksi internet jika ingin digunakan di daerah yang kurang terjangkau jaringan internet.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

- a. Produk media pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi media alternatif pengganti torso ketika digunakan pada kegiatan pembelajaran sebagai media pembelajaran yang dapat menghadirkan materi sistem pencernaan yang cenderung abstrak.
- b. Produk media pembelajaran yang dikembangkan dapat dimanfaatkan untuk sekolah lain dengan dukungan dari kepala sekolah lain dan dukungan dari Dinas Pendidikan setempat.

2. Saran Pengembangan

- a. Produk media pembelajaran hendaknya memberikan kesempatan yang lebih untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada siswa
- b. Produk media pembelajaran perlu dikonsultasikan dengan ahli bahasa dengan tujuan untuk meminimalisir penjelasan penjelasan yang mungkin kurang dimengerti siswa.

