

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman teknologi informasi guru mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kota Metro Lampung. Secara parsial pemahaman teknologi informasi guru mempengaruhi kinerja guru sebesar 21,87%.
2. Sistem pembelajaran daring mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kota Metro Lampung. Secara parsial sistem pembelajaran daring mempengaruhi kinerja guru sebesar 14,45%.
3. Pemahaman teknologi informasi dan sistem pembelajaran daring mempunyai pengaruh positif secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kota Metro Lampung. Pengaruh pemahaman teknologi informasi dan sistem pembelajaran daring secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y) sebesar 36,3%, sedangkan sisanya sebesar 63,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar dari penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat diberikan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Saran Teoritis
 - a. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa atau mengembangkan penelitian ini diharapkan untuk menggunakan lebih banyak buku atau referensi yang sesuai dengan topik permasalahan yang akan dikaji lebih lanjut.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya, selain menambah durasi waktu penelitian juga harus menambah jumlah data yang diteliti agar mendapatkan informasi yang lebih akurat.

2. Saran Praktis

- a. Pihak kepala sekolah hendaknya secara rutin mengadakan pelatihan atau workshop untuk meningkatkan pemahaman teknologi informasi guru, dan mempersiapkan sistem pembelajaran daring yang lebih baik guna memfasilitasi kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi.
- b. Guru harus selalu meningkatkan kinerjanya terutama dalam hal-hal baru seperti penguasaan teknologi informasi serta pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi saat ini.