

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter sangat layak dalam aspek materi, bahasa dan dapat digunakan dalam proses pemberian layanan Bimbingan Karir. Hal ini dibuktikan dengan rincian yang di berikan oleh para ahli dengan hasil sebagai berikut:

1. Penilaian ahli praktisi presentase yang didapatkan sebesar 93,5% dengan kategori "sangat layak".
2. Penilaian Peserta didik presentasi yang didapat sebesar 91% dengan katakore "sangat layak".
3. Pengembangan produk penelitian ini dilaksanakan dengan pengumpulan berbagai data informasi dan desain produk sehingga menjadi pruduk LKPD Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter yang divalidasi oleh ahli.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Lanjutan Produk

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan dalam pengembangan lkpd selanjutnya, sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter ini dapat digunakan sebagai sumber referensi dalam proses pemberian layanan klasikal bimbingan pribadi di sekolah SMP. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling semoga dapat menjadi referensi dan dapat diterapkan dalam proses pemberian layanan. Harapkan dengan adanya lkpd bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter dapat meningkatkan pemahaman kepada peserta didik karakter pada diri seseorang. Serta dapat menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik untuk kehidupan sehari-hari maupun untuk menyelesaikan tugas sekolah.

2. Desiminasi

Berdasarkan permasalahan yang ada sasaran awal pengembangan lkpd bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter adalah SMP Negeri 4 Metro. Mengingat proses pengembangan modulnya sendiri dirancang dan disusun secara fleksibel sehingga disarankan lkpd bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter ini dapat digunakan untuk sekolah-sekolah lain yang membutuhkan referensi pada materi Bimbingan Pribadi.

3. Pengembangan Lanjutan Produk

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter telah dilakukan pengujian kelayakan, namun belum diketahui seberapa besar peran lkpd dalam meningkatkan hasil proses layanan dan juga belum dilakukan tahap penyebaran lebih luas. Sehingga diharapkan dilakukan penelitian tindak lanjut untuk mengetahui hasil dari proses pemberian layanan yang menggunakan lkpd bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter dan proses penyebaran baik skala besar atau kecil sehingga modul yang dikembangkan lebih bermanfaat dalam membantu proses pemberian layanan. Saran selanjutnya lkpd yang dikembangkan saat ini hanya terbatas pada materi Bimbingan Pribadi. Sehingga disarankan pengembangan lkpd dapat dilakukan pada materi-materi yang lainnya.