

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)  
BIMBINGAN PRIBADI TERINTEGRASI NILAI-NILAI  
KARAKTER UNTUK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 4 METRO**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**PUTRI ASWONDOWATI**

**NPM. 15130071**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDY BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**



**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)  
BIMBINGAN PRIBADI TERINTEGRASI NILAI-NILAI  
KARAKTER UNTUK PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 4 METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Dalam Minyelesaikan  
Program Bimbingan dan Konseling**

**OLEH :  
PUTRI ASWONDOWATI  
NPM. 15130071**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

## ABSTRAK

**Aswondowati, Putri. 2022.** Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M.Pd (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Bimbingan Pribadi, Nilai-nilai Karakter

Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter yaitu suatu upaya membantu individu dalam memecahkan masalah pribadinya. Pendidikan diperlukan untuk meningkatkan harkat, martabat dan kesejahteraan manusia, sekolah merupakan bagian dari pendidikan. Disekolah ini lah pendidikan diajarkan, selain pendidikan dalam ilmu pengetahuan, penanaman karakter juga merupakan hal penting dalam sebuah pendidikan disekolah. Bagaimana Tahapan analisi pada pengembangan lembar kerja peserta didik bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter? Bagaimana Tahapan perencanaan pada pengembangan lembar kerja peserta didik bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter? Bagaimana Tahapan pengembangan pada pengembangan lembar kerja peserta didik bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter? Bagaimana Tahapan implementasi pada pengembangan lembar kerja peserta didik bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter? Bagaimana Tahapan evaluasi pada pengembangan lembar kerja peserta didik bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter? Tujuan yang diharapkan adalah: Tujuan pengembangan ingin mengembangkan LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Bimbingan Pribadi dengan integrasi nilai-nilai karakter pada peserta didik di SMPN 4 Metro untuk menghasilkan yang valid, praktis dan mengetahui kelayakan media layanan bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ini terdiri dari tahap pengembangan yaitu analisis (*Analysis*), perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter memiliki kelayakan isi, memiliki kelayakan dalam aspek bahasa dan dapat diterapkan oleh guru Bimbingan dan Konseling. Hal ini didasari pada hasil rekapitulasi nilai yang diberikan oleh para ahli dengan hasil yaitu ahli praktisi presentase yang didapatkan sebesar 93,5% dengan kategori "sangat layak". Hasil nilai rekapitulasi angket peserta didik yang diberikan sebesar 91% dengan katakgori "sangat layak" Maka dapat dikatakan bahwa lembar kerja peserta didik bimbingan pribadi terintegrasi nilai-nilai karakter layak untuk digunakan sebagai referensi dalam proses pemberian layanan Bimbingan pribadi disekolah Sekolah Menengah Pertama.

## ABSTRACT

**Aswondowati, Putri. 2022.** Development of Student Worksheets (Student Worksheets) Integrated Personal Guidance Character Values. Thesis. Guidance and Counseling Study program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Agus Wibowo, M.Pd (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

**Keywords:** Personal Guidance, Character Values

Integrated Personal Guidance Character Values is an effort to help individuals in solving their problems. Education is needed to improve human dignity, prosperity, and welfare, schools are part of education. In this school education is taught, in addition to education in science, character cultivation is also an important thing in education at school. What are the stages of analysis in developing student worksheets for integrated personal guidance on character values? What are the stages of planning for the personal guidance student worksheet that integrates character values? What are the stages of development in the development of student worksheets for personal guidance integrated with character values? What are the implementation stages in developing student worksheets for personal guidance integrated with character values? What are the stages of evaluation in developing student worksheets for integrated personal guidance on character values? The expected goals are: The development objective is to develop a Personal Guidance STUDENT WORKSHEET with the integration of character values in students at SMPN 4 Metro to produce valid, practical, and know the feasibility of personal tutoring service media. This study uses the ADDIE development model. This model consists of the development stages, namely analysis (*Analysis*), planning (*Design*), Development (*Development*), Implementation (*Implementation*), and Evaluation (*Evaluation*). The results of this study indicate that the development of LKPD (Student Worksheet) Integrated Personal Guidance Character Values has appropriate content, has feasibility in language aspects, and can be applied by Guidance and Counseling teachers. Based on the results of the recapitulation of the values given by the experts within the result that the percentage of expert practitioners obtained is 93.5% within the "very feasible" category. The results of the recapitulation of student questionnaires given are 91% in the "very feasible" category. So it can be said that the personal guidance student worksheet integrated with character values is feasible to be used as a reference in the process of providing personal guidance services in junior high schools.

## PERSETUJUAN

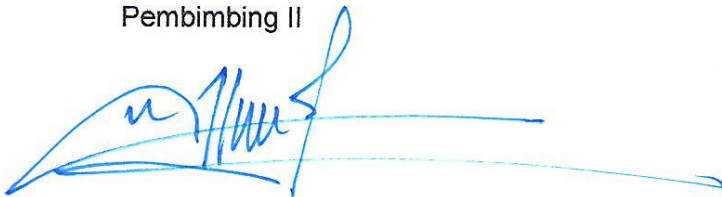
Skripsi oleh **PUTRI ASWONDOWATI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 Juni 2022  
Pembimbing I



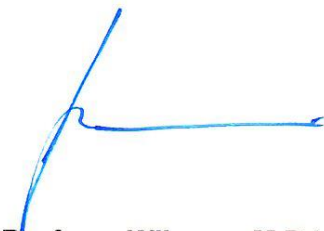
**Dr. Agus Wibowo, M.Pd.**  
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



**Hadi Pranoto, M.Pd.**  
NIDN. 0222118203

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

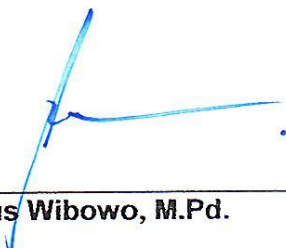


**Dr. Agus Wibowo, M.Pd.**  
NIDN. 0222118203

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **PUTRI ASWONDOWATI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 27 Juni 2022

Tim Penguji



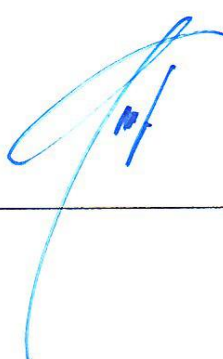
. Ketua

**Dr. Agus Wibowo, M.Pd.**



. Sekretaris

**Hadi Pranoto, M.Pd.**



. Penguji Utama

**Mudaim, M.Si.**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Partono, M.Pd.**

**NIP. 19660413 199103 1 003**



## MOTTO

لَهُ مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ تَحْفَظُونَهُ ۚ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا  
بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ  
دُونِهِ ۗ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”*

(QS. Ar-Rad: 11)



## PERSEMBAHAN



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun akripsi ini, maka penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ayahanda Muhdi dan Ibunda Turiyah yang selalu mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi dan menjadi inspirasi selama ini..
2. Untuk keluarga besarku yang tetap memberikan semangat demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Terimakasih kepada bapak Agus Wibowo selaku pembimbing satu dan bapak Hadi Pranoto selaku pembimbing dua, serta seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang tak pernah lelah memberikan bimbingan serta arahnya kepada saya selama menimba ilmu dan proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Metro yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 4 Metro Eni zuriati, Herma Yunita, Dessy Rahmafany, Irma Hera S yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan motivasi demi kesuksesan bersama.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, Wr.Wb.

Pujisyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Skripsi ini penulis membahas mengenai “Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Untuk Peserta Didik SMP Negeri 4 Metro”.

Penulis menyadari akan kemampuan dan pengetahuan masih terbatas dalam penyusunan skripsi ini, sehingga telah banyak bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan kepada terimakasih :

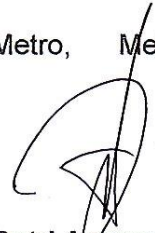
1. Drs. H. Jazim Ahmad. M.Pd.,Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus wibowo, M.Pd,. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, dan sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis agar dapat menyelesaikan SKRIPSI ini dengan baik.
4. Hadi Pranoto, M.Pd,. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta memotivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
6. Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.

8. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2015, dan semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Olehsebabitu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga SKRIPSlini biasa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, Mei 2022



**Putri Aswondowati**  
**NPM. 15130071**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Putri Aswondowati
2. NPM : 15130071
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bimbingan Pribadi Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Untuk Peserta Didik SMP Negeri 4 Metro" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Handwritten signature of Putri Aswondowati.

**Putri Aswondowati**  
**NPM. 15130071**



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**METRO**

## **SURAT KETERANGAN** **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2779/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : PUTRI ASWONDOWATI  
**NPM** : 15130071  
**Jenis Dokumen** : SKRIPSI

**JUDUL:**

**PENGEMBANGAN LKPD(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)  
BIMBINGAN PRIBADI TERINTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER  
UNTUK PESERTA DIDIK SMP NEGERI 4 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Juli 2022  
Kepala Unit,

**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.**  
**NIDN. 0203128801**

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAM JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Pengembangan.....	3
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	3
E. Sistematika Penulisan.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teoritik .....	6
1. Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	6
a. Pengertian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	6
b. Fungsi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	10
c. Manfaat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	11
d. Mengembangkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	12
2. Bimbingan Pribadi.....	14
a. Pengertian Bimbingan Pribadi .....	14
b. Tujuan Bimbingan Pribadi.....	15
c. Bidang Bimbingan Pribadi .....	16
d. Fungsi Bimbingan Pribadi.....	17
3. Nilai-Nilai Karakter .....	19
a. Pengertian Nilai-Nilai Karakter.....	19
b. Jenis Nilai-Nilai Karakter.....	20
c. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik .....	22
d. Nilai-Nilai Karakter Dalam Pendidikan.....	28
B. Kajian Empirik .....	29
1. Peneliatan Yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>31</b>
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan.....	31
C. Uji Coba Produk.....	34

1. Desain Uji Coba .....	34
2. Subyek Uji Coba .....	35
3. Jenis Data .....	35
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
5. Teknik Analisis Data .....	35

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	37
B. Hasil Pengembangan.....	46
1. Hasil Tahap Analisi .....	46
2. Hasil Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	47
3. Hasil Tahap Pengembangan LKPD .....	48
4. Tahap Implementasi .....	51
5. Tahap Evaluasi .....	59

#### **BAB V PENUTUP.....61**

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjut Produk .61	
1. Saran Pemanfaatan .....	61
2. Desiminasi.....	62
3. Pengembangan Lanjutan Produk.....	62

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Praktisi.....	33
2	Ukuran Penilaian Angket Validasi Untuk Validator .....	36
3	Profil Sekolah.....	37
4	Daftar Kepala Sekolah.....	38
5	Hasil Rekapitulasi Ahli Praktisi Sebelum Revisi.....	51
6	Hasil Rekapitulasi Ahli Praktisi Sesudah Revisi.....	53
7	Saran dan Masukan Ahli Praktisi .....	56
8	Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik .....	58
9	Hasil Data Penilaian dari Uji Ahli Modul.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1	Keterkaitan Antara Komponen Moral dan Rangka Pembentukan Karakter Yang Baik..... 19
2	Rencana Penelitian ..... 31
3	Model Pengembangan ADDIE ..... 32
4	Desain Uji Coba..... 34
5	Penandatanganan MoU SMP Negeri 4 Metro dengan Shelton College International Singapore ..... 39
6.	Struktur Organisasi Sekolah..... 41
7	Penyajian gambar cover lkpd ..... 48
8	Penyajian gambar kata pengantar lkpd ..... 49
9	Penyajian gambar daftar isi pada lkpd ..... 49
10	Penyajian gambar penduluan bab 1 ..... 50
11	Penyajian gambar dari materi hingga refleksi diri ..... 50
12	Penyajian gambar daftar pustaka ..... 50
13	Penyajian gambar lembar kerja peserta didik pada materi cara mengatur waktu sebelum revisi..... 50
14	Penyajian gambar lembar kerja peserta didik pada materi cara mengatur waktu sesudah revisi..... 50
15	penyajian gambar materi potensi diri sebelum revisi..... 50
16	penyajian gambar materi potensi diri sesudah revisi..... 56
17	penyajian gambar materi sebelum disisipkan gambar pada materi ..... 56
18	penyajian gambar materi sesudah disisipkan gambar pada materi ..... 57
19	dokumentasi penelitian sebelum revisi pada ahli praktisi..... 57
20	dokumentasi penelitian sesudah revisi pada ahli praktisi..... 57
21	dokumentasi respon peserta didik terhadap lkpd ..... 57
22	hasil Analisis Pengujian LKPD ..... 59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Berita Acara Seminar Proposal .....	72
2 SK Bimbingan Skripsi .....	73
3 Surat Izin Penelitian .....	74
4 Surat Balasan Penelitian .....	75
5 Lembar Penilaian Ahli Praktisi.....	76
6 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	97
7 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Bimbingan Konseling .....	137
8 Kartu Bimbingan Skripsi .....	162
9 Dokumentasi penelitian .....	164
10 Riwayat hidup .....	169