

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi gambaran kesesuaian kurikulum dengan tuntutan DUDI, mengidentifikasi gambaran prestasi belajar lulusan LPK Metro Techno Solution, mengidentifikasi gambaran penilaian Kinerja lulusan oleh DUDI, (2) Mengidentifikasi pengaruh penggunaan kurikulum dengan tuntutan DUDI terhadap penilaian kinerja lulusan, (3) Mengidentifikasi pengaruh prestasi belajar terhadap penilaian kinerja lulusan, (4) Mengidentifikasi pengaruh penggunaan kurikulum dengan tuntutan DUDI dan prestasi belajar terhadap penilaian kinerja lulusan. Tesis ini menggunakan penelitian kuantitatif melalui metode Ex Post Facto dan instrument yang digunakan adalah angket. Teknik analisis yang digunakan peneliti adalah analisis data kuantitatif, analisis regresi linier berganda dengan uji f dan uji t dan analisis korelasi berganda dengan Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 34 lulusan yang telah bekerja di PT Surya Tsabat Mandiri, karena populasi dibawah 100, maka peneliti mengambil keseluruhan populasi untuk dijadikan sample. Hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan pengaruh penggunaan kurikulum dengan tuntutan DUDI terhadap penilaian kinerja lulusan adalah sebesar 6,346%. Pengaruh prestasi belajar terhadap penilaian kinerja lulusan adalah sebesar 29,367%. Pengaruh penggunaan kurikulum dengan tuntutan DUDI (X1) dan Prestasi belajar (X2) secara simultan (bersama-sama) mempengaruhi variable penilaian kinerja lulusan (Y) sebesar 35,7%. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa variabel X2 memiliki pengaruh lebih dominan terhadap variabel Y daripada variabel X1.

Kata kunci: Penggunaan Kurikulum Tuntutan DUDI; Lembaga Pelatihan Kerja; Penilaian Kinerja

ABSTRACT

This study aims to (1) identify the description of the curriculum and the implementation of Business and Industry, identify the background of the learning achievement of LPK Metro Techno Solution graduates, identify the performance assessment of graduates by DUDI, (2) the application of the implementation of the curriculum with DUDI on performance appraisal, (3) Achievement activities learning on achievement assessment, (4) the habit of using the curriculum with the application of DUDI and learning achievement on achievement. This thesis uses quantitative research through the Ex Post Facto method and the instrument used is a questionnaire. The analysis technique used is quantitative data analysis, multiple linear regression analysis with f test and t test and multiple correlation analysis with the population in this study as many as 34 graduates who have worked at PT Surya Tsabat Mandiri, because the population is under 100, the researchers took total population to be sampled. The results of the research test on the effect of using the curriculum with the hypothesis that DUDI on performance appraisal is 6.346%. The effect of learning achievement on achievement is 29.367%. The effect of using DUDI (X1) and learning achievement (X2) simultaneously (together) affects the performance appraisal variable (Y) by 35.7%. In other words, it can be said that the X2 variable has a more dominant influence on the Y variable than the X1 variable.

Keywords: *The Use Of Curriculum Demands of Business and Industry; Institution Of Job Training; Performance Appraisal*