

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif budaya kerja terhadap kompetensi pedagogik guru SMK se-Kecamatan Seputih Mataram Kabupaten Lampung Tengah. Untuk mengetahui pengaruh positif budaya kerja terhadap kompetensi pedagogik guru maka digunakan indikator-indikator sebagai berikut: sikap terhadap pekerjaan, perilaku pada waktu bekerja, prestasi kerja, peningkatan mutu dan kualitas telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. $0,002 < 0,05$, sehingga apabila budaya kerja ditingkatkan maka kompetensi pedagogik guru akan mengalami peningkatan.
2. Terdapat pengaruh positif supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru SMK se-Kecamatan Seputih Mataram Kabupaten Lampung Tengah. Untuk mengetahui pengaruh positif supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru maka digunakan indikator-indikator sebagai berikut: persiapan, pelaksanaan, pelaporan, tindak lanjut telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga apabila supervisi akademik ditingkatkan maka kompetensi pedagogik guru akan mengalami peningkatan.
3. Terdapat pengaruh positif budaya kerja dan supervisi akademik secara bersama-sama terhadap kompetensi pedagogik guru SMK se- Kecamatan Seputih Mataram Kabupaten Lampung Tengah. Untuk mengetahui pengaruh positif budaya kerja dan supervisi akademik secara bersama-sama terhadap kompetensi pedagogik guru maka digunakan indikator-indikator sebagai berikut: kemampuan memahami dan menerapkan landasan kependidikan dan teori belajar, kemampuan dalam proses pembelajaran, kemampuan mengorganisasikan program pembelajaran, kemampuan evaluasi dan menumbuhkan kepribadian peserta didik telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga apabila budaya kerja dan supervisi akademik secara bersama-sama ditingkatkan maka kompetensi pedagogik guru akan mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah bersama tim pengembang kurikulum sekolah menyusun dan merumuskan program untuk peningkatan budaya kerja guru yang bermanfaat dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru terutama dalam penyusunan administrasi sekolah dan proses pembelajaran.
2. Kepala Sekolah menyusun dan melaksanakan program supervisi akademik sebagai alat evaluasi kinerja guru secara terprogram dan berkelanjutan. Selain itu, kepala sekolah harus mampu menciptakan, menumbuhkan, menjaga dan membina budaya kerja yang baik dan kondusif guna untuk kenyamanan bekerja warga sekolah di lingkungan sekolah.
3. Untuk para guru agar selalu berupaya meningkatkan kompetensi pedagogik dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik yang berdedikasi yang tinggi dengan pengetahuan dan wawasan yang luas.
4. Pembaca serta peneliti selanjutnya agar dapat lebih memperluas kajian tentang kompetensi pedagogik guru dan fakta-fakta terkait yang tidak dibahas dalam penelitian ini.