

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MODELING*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
YATIM DAN PIATU DI SMA PURNAMA TRIMURJO**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**DEAN JENIVA AYUDIFENI**  
**NPM. 18130033**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**



**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MODELING*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
YATIM DAN PIATU DI SMA PURNAMA TRIMURJO**

**SKRIPSI  
Diajukan  
Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Prodi BK**

**Oleh  
Dean Jeniva AyuDifeni  
NPM. 18130033**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2022**

## ABSTRAK

AyuDifeni, Dean Jeniva (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu di SMA Purnama Trimurjo. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M. Pd, Pembimbing (II) Rio Septora, M.Pd.

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar, Yatim Piatu

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk "Mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMA Purnama Trimurjo" dan menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling yang peneliti kembangkan. Jenis penelitian ialah Research yaitu penelitian menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian respon peserta didik serta angket motivasi belajar peserta didik yatim piatu yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan metode penelitian bimbingan klasikan dengan teknik *Modeling* dengan memodelkan salah satu model dengan latar belakang keluarga yatim piatu namun memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga mampu mencapai cita-cita yang diinginkan. Hasil penelitian yang dilakukan adalah : 1) Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* terhadap peserta didik yatim piatu di SMA Purnama Trimurjo Tahun Pelajaran 2021/2022, 2) Peningkatan motivasi belajar pada peserta didik yatim piatu SMA Purnama Trimurjo yang berhasil mendapatkan hasil dengan kategori "sangat tinggi" yang dapat dilihat sebagai berikut: a) hasil skor *pretest* yang rata rata mendapatkan skor 129,2 dengan kategori "Tinggi", b) skor *postest* yang rata rata mendapatkan skor 135,2 dengan kategori "Sangat Tinggi", c) hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  dari signifikan 0,05. dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen sehingga terdapat pengaruh perubahan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMA Purnama Trimurjo dengan baik.

## **ABSTRACT**

AyuDifeni, Dean Jeniva (2022). *The Effectiveness of Group Guidance With Modeling Techniques To Improve Learning Motivation of Orphaned Students at Purnama Trimurjo High School*. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Agus Wibowo, M. Pd., Supervisor (II) Rio Septora, M. Pd.

**Keywords:** Effectiveness of Group, Learning Motivation, Orphaned

*The research and development objectives that are expected in this study are to "know the effectiveness of group guidance with modeling techniques to increase the learning motivation of orphaned students at Purnama Trimurjo High School" and to test the effectiveness of group guidance services using the modeling technique that the researchers developed. The type of research is Research, namely research using quantitative data and qualitative data. Qualitative data was obtained based on the suggestions and inputs given by the validation experts and quantitative data was obtained based on the results of the student response assessment scores and the questionnaire on the learning motivation of orphaned students that the researchers gave to students. This development research was carried out using the classical guidance research method with the Modeling technique by modeling one of the models with an orphaned family background but having high learning motivation so as to be able to achieve the desired goals. The results of the research carried out are: 1) The effectiveness of group guidance services with modeling techniques for orphaned students at Purnama Trimurjo High School in the 2021/2022 academic year, 2) Increased learning motivation for orphaned students of Purnama Trimurjo High School who managed to get results with the category " very high" which can be seen as follows: a) the average pretest score gets a score of 129.2 with the "High" category, b) the average post-test score gets a score of 135,2 with the "Very High" category, c) the results Hypothesis testing also shows that the result of tcount is greater than ttable of 0.05 significant. thus H0 is rejected and H1 is accepted. This means that in this study there is a significant influence between the independent variables on the dependent variable so that there is a good influence on changes in the learning motivation of orphaned students at SMA Purnama Trimurjo*

## HALAMAN PERSETUJUAN

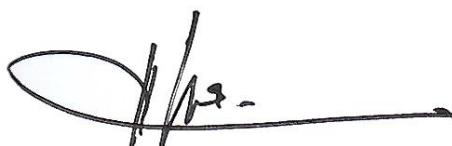
Skripsi oleh **Dean Jeniva Ayu Difeni** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 18 Juli 2022  
Pembimbing I



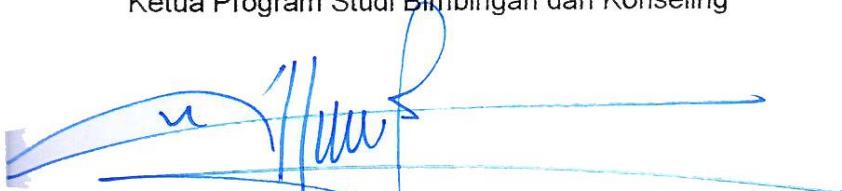
**Dr. Agus Wibowo, M.Pd.**  
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



**Rio Septora, M.Pd.**  
NIDN. 021808502

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

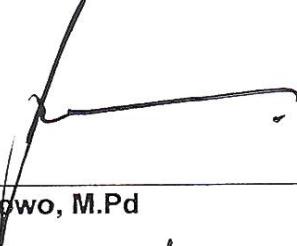


**Hadi Pranoto, M.Pd.**  
NIDN.0219079101

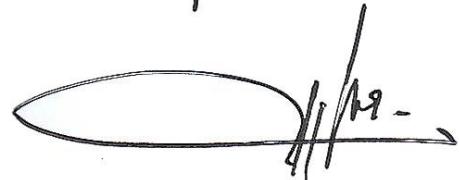
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Dean Jeniva Ayu Difeni** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 20 Juli 2022

### TIM PENGUJI

  
**Dr. Agus Wibowo, M.Pd**

, Ketua

  
**Rio Septora, M.Pd.**

, Sekretaris

  
**Mudaim, M.Si**

, Penguji Utama

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono., M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Perlakukan Seseorang, Sebagaimana Kamu Ingin Di Perlakukan”  
(Dean Jeniva AyuDifeni)

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

*Alhamdulilahirobbilalamiin*, atas Izin dan Ridha Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan atas rasa syukur, bangga, cinta dan kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Papah & Mamah yang selalu memberikan dukungan, do'a restu, nasihat, kasih sayang dan motivasi sehingga aku bisa terus semangat dalam menjalankan pendidikan & menyelesaikan tugas-tugas dengan lancar.
2. Kakak dan Adik Kandungku, Mba Jefica & Adikku Aura yang selalu memberikan semangat dan kehangatan sebagai saudara kandung sehingga aku bisa sampai dititik ini.
3. Terkhusus orang yang selalu ada selama 6 tahun terakhir ini dihidupku, M. Nalom Syah Alam yang selalu menemani disetiap perjuanganku, hingga nanti aku bisa mencapai cita-citaku.
4. Keluarga besarku, yang selalu mendoakan kelancaran Pendidikanku. Khususnya Nanda, Aqis, Tiara, Lala dan adik-adik yang paling ku sayangi Albara, Afarel, Rafardhan yang selalu memberikan keceriaan dan kekuatanku dalam melangsungkan Pendidikan.
5. Sahabat seperjuangan ku di UM Metro, Hani, Melvita dan Tia yang telah memberiku banyak motivasi dan dengan senang hati membantu segala kesulitanku hingga aku bisa sampai dititik ini.
6. Sahabatku yang sudah bertahun-tahun selalu menemaniku dan dengan sabar selalu mendengarkan keluh kesahku, Annisa, Nabila Nur, Messa, Della, Desi, Nabila Zahiri, Sintya dan Nina.
7. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rio Septora, M.Pd selaku Pembimbing 2 sekaligus pembimbing akademik yang selalu membimbing dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
9. Guru BK dan mata pelajaran SMA Purnama Trimurjo yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman BK angkatan 2018 yang menjadi sahabat seperjuangan pada bangku perkuliahan, semoga senantiasa sehat dan sukses. Amin.

11. Program Studi Bimbingan dan Konseling, sebagai rumah kedua yang mengajarkan banyak hal.
12. Universitas Muhammadiyah Metro, sebagai salah satu tempat terbaik untuk memperoleh pengetahuan dan ilmu.

Semoga Allah SWT memberikan Ridha Nya untuk menjalani kehidupan di dunia ini sebaik mungkin dan menjadi orang-orang yang akan kembali pulang ke Surga Nya. Aamin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Karunianya serta Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal yang berjudul Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim dan Piatu di SMA Purnama Trimurjo dengan baik dan lancar.

Proposal ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Penulisan proposal ini dapat dilaksanakan dengan lancar dengan bantuan beberapa pihak yang mendukung, menasehati serta memberikan motivasi. Pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan menjadikan semangat untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Rio Septora M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan proposal dengan penuh kesabaran dan ketekunan yang sangat baik.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membekali ilmu pengetahuan tentang bimbingan dan konseling secara tulus dan ikhlas.
6. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMA Purnama Trimurjo yang telah membantu dan memberi motivasi serta kerja sama yang baik selama penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan do'a yang menjadi motivasi penulis dalam menjalankan pendidikan.
8. Serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, berjuang bersama demi kelancaran kuliah adikmu ini dan semangat bagi penulis.

9. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Angkatan 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan proposal ini.

Metro, Juli 2022

Penulis



**Dean Jeniva Ayu Difeni**  
NPM.18130033

## SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dean Jeniva AyuDifeni  
NPM : 18130033  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Dan Piatu Di Sma Purnama Trimurjo" benar hasil saya bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2022

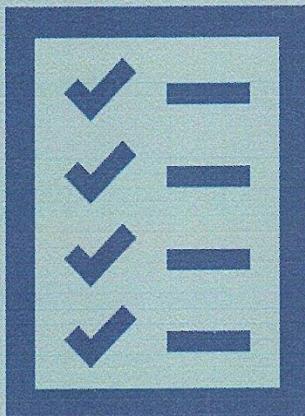
Penulis



Dean Jeniva AyuDifeni  
NPM: 18130033



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** upi@ummetro.ac.id

## **SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2887/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DEAN JENIVA AYUDIFENI  
NPM : 18130033  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

**JUDUL:**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK YATIM DAN PIATU DI SMA PURNAMA TRIMURJO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase ≤20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	7
1. Bimbingan Kelompok.....	7
a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	7
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	8
c. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	9
d. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
e. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	10
f. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok .....	11
2. Teknik <i>Modeling</i> .....	14
a. Pengertian Teknik <i>Modeling</i> .....	14
b. Tujuan Teknik <i>Modeling</i> .....	15
c. Jenis-jenis Teknik <i>Modeling</i> .....	16
d. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pemilihan Model .....	16
e. Prinsip Teknik <i>Modeling</i> .....	16
f. Langkah-langkah dalam Teknik <i>Modeling</i> . ....	17
B. Motivasi Belajar .....	17
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	17
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	19
c. Macam-macam Motivasi Belajar .....	20
d. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	21
e. Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	22
1. Langkah-langkah Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling</i> .....	23
C. Pengertian Anak Yatim Piatu .....	23

D. Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar .....	24
E. Penelitian Relevan .....	24
F. Kerangka Berfikir.....	26
G. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	28
B. Tahapan Penelitian .....	30
C. Definisi Operasional Variabel .....	31
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	41
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reabilitas .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	52
1. Teknik Pengolahan Data .....	52
2. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum.....	54
1. Identitas Sekolah.....	55
2. Visi Misi Sekolah .....	55
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data .....	56
2. Pengujian Hipotesis .....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Saran.....	68
1. Saran Pemanfaatan .....	68
2. Saran Pengembangan .....	68

**DAFTAR LITERATUR**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	30
2. Tahapan-tahapan <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	32
3. Definisi Operasional.....	35
4. Jumlah Populasi Penelitian.....	38
5. Skor Alternatif Jawaban.....	40
6. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian.....	41
7. Hasil Uji Validitas .....	46
8. Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu SMA Purnama Trimurjo .....	46
9. Kategori Mutu.....	47
10. Hasil Uji Validitas .....	50
11. Reliabilitas Instrumen.....	51
12. Identitas Sekolah .....	55
13. Data <i>Pretest</i> Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu .....	57
14. Kategori Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu .....	57
15. Data <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu.....	61
16. Kategori Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu.....	62
17. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
18. Perhitungan $xd$ dan $xd^2$ .....	63
19. Hasil Pengujian Hipotesis .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Langkah-langkah Penelitian .....	26
2. <i>Pola Non-equivalent Control Grup Design</i> .....	29
3. Pelaksanaan Penelitian .....	31
4. Variabel Penelitian .....	35
5. Kegiatan Layanan Pertemuan Pertama .....	58
6. Kegiatan Layanan Pertemuan Kedua.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi .....	70
2. Lembar Pengesahan Proposal .....	71
3. SK Pembimbing Skripsi .....	72
4. Surat Izin Penelitian .....	73
5. Surat Keterangan Balasan Pelaksanaan Penelitian .....	74
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	75
7. Surat Permohonan Validasi Kelayakan Angket Penelitian .....	77
8. Instrumen Angket Motivasi Belajar Peserta Didik .....	78
9. Surat Keterangan Validasi .....	79
10. Hasil Uji Reliabilitas.....	79
11. SPSS Realibilitas .....	81
12. SPSS Validasi .....	83
13. RPL Pertemuan Pertama .....	90
14. RPL Pertemuan Kedua.....	108
15. Instrumen Angket <i>Pre Test</i> .....	127
16. Instrumen Angket <i>Post Test</i> .....	142
17. Dokumentasi Penelitian .....	157