ABSTRAK

AyuDifeni, Dean Jeniva (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Yatim Piatu di SMA Purnama Trimurjo. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Agus Wibowo, M. Pd, Pembimbing (II) Rio Septora, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar, Yatim Piatu

Tujuan Penelitian dan Pengembangan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk "Mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMA Purnama Trimurjo" dan menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling yang peneliti kembangkan. Jenis penelitian ialah Research yaitu penelitian menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif diperoleh berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validasi para ahli dan data kuantitatif diperoleh berdasarkan hasil skor penilaian respon peserta didik serta angket motivasi belajar peserta didik yatim piatu yang peneliti berikan kepada peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan metode penelitian bimbingan klasikan dengan teknik *Modeling* dengan memodelkan salah satu model dengan latar belakang keluarga yatim piatu namun memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga mampu mencapai cita-cita yang diinginkan. Hasil penelitian yang dilakukan adalah : 1) Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling* terhadap peserta didik yatim piatu di SMA Purnama Trimurjo Tahun Pelajaran 2021/2022, 2) Peningkatan motivasi belajar pada peserta didik yatim piatu SMA Purnama Trimurjo yang berhasil mendapatkan hasil dengan kategori "sangat tinggi" yang dapat dilihat sebagai berikut: a) hasil skor *pretest* yang rata rata mendapatkan skor 129,2 dengan kategori "Tinggi", b) skor *postest* yang rata rata mendapatkan skor 135,2 dengan kategori "Sangat Tinggi", c) hasil pengujain hipotesis juga menunjukan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dari signifikan 0,05. dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen sehingga terdapat pengaruh perubahan motivasi belajar peserta didik yatim piatu di SMA Purnama Trimurjo dengan baik.