

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 1 KOTA GAJAH
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN 2022**

SKRIPSI



**Oleh:
ALIM KURNIAWAN
NPM. 18130053**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 1 KOTA GAJAH
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:
ALIM KURNIAWAN
NPM. 18130053

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Kurniawan, Alim. 2022. Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Sekolah Penggerak di SMA Negeri 1 KotaGajah Tahun 2022. Skripsi. Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (2) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Kata Kunci : Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Kolaborasi, Pemilihan Minat Mata Pelajaran, Teknologi Informasi.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peran Guru Bimbingan dan Konseling pada kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling, Pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dan pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling Di SMA Negeri 1 KotaGajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2022. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran Guru Bimbingan dan Konseling pada kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling, dalam pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dan pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif induktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pelaksanaan kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling dilakukan dengan pihak-pihak internal sekolah, seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran maupun dengan pihak-pihak eksternal sekolah, seperti: orang tua, lembaga tes psikologi, dan lembaga pendidikan perguruan tinggi. Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dilaksanakan dengan tahapan, antara lain: sosialisasi tentang bakat dan minat, tes psikologi terkait tingkat kecerdasan, kecenderungan minat, dan penentuan jurusan yang sesuai dengan kemampuan intelektual, kepribadian dan minatnya serta pengisian angket pemilihan minat mata pelajaran dan rencana studi lanjut. Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pemanfaatan teknologi informasi untuk mendorong lebih kreatif, inovatif, variatif dan selalu *update* dalam mencari informasi terbaru dalam proses layanan Bimbingan dan Konseling kepada peserta didik. Peran guru Bimbingan dan Konseling adalah sebagai kreator dan inovator dalam penggunaan teknologi informasi untuk menunjang dan meningkatkan metode pelayanan agar lebih variatif dan tidak membosankan.

ABSTRACT

Kurniawan, Alim. 2022. *The Role of Guidance and Counseling Teachers in the Mobilizing School Program at SMA Negeri 1 Kota Gajah in 2022.* Thesis. Guidance and Counseling Department/Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Supervisor (2) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Keywords: *The Role of Guidance and Counseling Teachers, Collaboration, Selection of Subject Interests, Information Technology.*

The formulation of the research problem is how the role of Guidance and Counseling Teachers in collaboration in the implementation of Guidance and Counseling services, the selection of subject interests for students and the use of information technology in Guidance and Counseling services at SMA Negeri 1 Kota Gajah, Central Lampung Regency in 2022. The purpose of this study to determine the role of Guidance and Counseling Teachers in collaboration in the implementation of Guidance and Counseling services, in the selection of subject interests for students and the use of information technology in Guidance and Counseling services.

This research uses qualitative method with descriptive research type. The presence of the researcher as a research data collector as well as analyzing the data. The instruments in this study used interview sheets, observations, and documentation. The data analysis used is descriptive inductive data analysis. The results of this study can be concluded that: The role of Guidance and Counseling teachers in the implementation of collaboration in the implementation of Guidance and Counseling services is carried out with school internal parties, such as school principals, vice principals, homeroom teachers, subject teachers and with external school parties, such as: parents, psychological test institutions, and higher education institutions. The role of Guidance and Counseling teachers in the selection of subject interests for students is carried out in stages, including: socialization of talents and interests, psychological tests related to intelligence levels, tendencies of interest, and determining majors according to intellectual abilities, personality and interests and filling out questionnaires. selection of subject interests and further study plans. The role of Guidance and Counseling teachers in the use of information technology to encourage more creative, innovative, varied and always updated in seeking the latest information in the process of Guidance and Counseling services to students. The role of the Guidance and Counseling teacher is as a creator and innovator in the use of information technology to support and improve service methods so that they are more varied and not boring

RINGKASAN

Kurniawan, Alim. 2022. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Sekolah Penggerak di SMA Negeri 1 KotaGajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2022*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pembimbing (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (2) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Kata Kunci : Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Kolaborasi, Pemilihan Minat Mata Pelajaran, Teknologi Informasi.

Upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, pada Kurikulum Merdeka terdapat Program yang ditujukan ke Satuan Pendidikan tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Program tersebut dinamakan Program Sekolah Penggerak (PSP). Program Sekolah Penggerak (PSP) merupakan upaya solutif yang dirumuskan oleh Kemendikbudristek untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Implementasi kurikulum merdeka memiliki perbedaan dan perubahan yang sangat mendasar jika dibandingkan dengan kurikulum 2013. tidak adanya lagi penjurusan dan diganti dengan peminatan kelompok mata pelajaran.

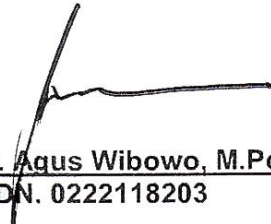
Dalam penelitian ini fokus penelitian diarahkan pada peran guru Bimbingan dan Konseling pada kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling, pemilihan minat mata pelajaran peserta didik dan pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian dan sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pelaksanaan kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling dilakukan dengan pihak-pihak internal sekolah, seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran maupun dengan pihak-pihak eksternal sekolah, seperti: orang tua, lembaga tes psikologi, dan lembaga pendidikan perguruan tinggi. Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dilaksanakan dengan tahapan, antara lain: sosialisasi tentang bakat dan minat, tes psikologi terkait tingkat kecerdasan, kecenderungan minat, dan penentuan jurusan yang sesuai dengan kemampuan intelektual, kepribadian dan minatnya serta pengisian angket pemilihan minat mata pelajaran dan rencana studi lanjut. Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pemanfaatan teknologi informasi untuk mendorong lebih kreatif, inovatif, variatif dan selalu *update* dalam mencari informasi terbaru dalam proses layanan Bimbingan dan Konseling kepada peserta didik. Peran guru Bimbingan dan Konseling adalah sebagai kreator dan inovator dalam penggunaan teknologi informasi untuk menunjang dan meningkatkan metode pelayanan agar lebih variatif dan tidak membosankan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ALIM KURNIAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juli 2022
Pembimbing I




Dr. Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Achmad Irfan Muzni, M.Psi
NIDN. 0712057402

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

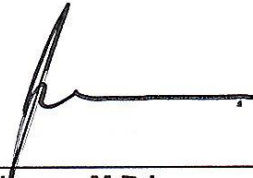


Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN.0219079101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **ALIM KURNIAWAN** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, Agustus 2022 .

TIM PENGUJI



_____, Ketua
Dr. Agus Wibowo, M.Pd



_____, Sekretaris
Achmad Irfan Muzni, M.Psi.



_____, Penguji Utama
Satrio Budi Wibowo, M.Psi

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono., M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

**“Orang yang Suka Berkata Jujur akan mendapatkan tiga hal.
Kepercayaan, Cinta, dan Rasa Hormat...”**

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta Hi. Misiyah yang selalu mendo'akan saya sampai saya mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, M.Pd., yang selalu memberikan motivasi saya selama menempuh Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi., yang selalu memberikan motivasi kepada saya selama menempuh Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Istriku tercinta Enok Cahyati, SE., yang selalu medampingi dan setia dalam menyelesaikan Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Anak-anakku tercinta; Ghaidah Cahaya Faadhilah P.K (Dila), Haya Naila Al Fairuz (Haya), dan Tarisa Nurul Ilma (Ica).
7. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 yang selalu memberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun materiil.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah Nya. Sholawat dan salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad Saw dan semoga kita selalu mendapatkan safa'at beliau di hari akhir. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi program studi Bimbingan dan Konseling dengan judul "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Pada Program Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 1 Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2022".

Peneliti menyadari dalam kelancaran penyusunan skripsi ini berkat Allah SWT serta dukungan dan dorongan dari Bapak/Ibu dosen, kedua orang tua, keluarga dan teman-teman. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad., M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan sekaligus Pembimbing 1 Skripsi yang selalu memberikan motivasi dan dorongan moril untuk peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Achmad Irfan Muzni. M.Psi., Pembimbing 2 Skripsi yang selalu memberikan motivasi dan membimbing dengan sabar untuk peneliti menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam bidang Bimbingan dan Konseling bagi peneliti.
6. Ibu R. Surya Damayanti , M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah yang telah memberikan bantuan dan berbagi pengalaman selama melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tua, Bapak Hi. Sukamo (Alm) dan Ibu Hj. Misiyah yang setiap waktu selalu menjadi semangat peneliti untuk terus semangat dalam perkuliahan, dan selalu memberikan do'a restu.
9. Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan mengarahkan untuk menjadikan peneliti sebagai pribadi yang bertanggung jawab dalam segala hal.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Pada Program Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 1 Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2022" dapat menambah wawasan bagi peneliti dan menjadi sumber referensi bagi pembaca, khususnya untuk mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Metro serta pembaca pada umumnya.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka peneliti berharap kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi.

Metro, Maret 2022
Penulis



Alim Kurniawan
NPM 18130053

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Alim Kurniawan
NPM : 18130053
Program Study : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 1 KOTA GAJAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TAHUN 2022**" adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juli 2022

Pembuat Pernyataan



Alim Kurniawan
NPM. 18130053



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2967/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alim Kurniawan
NPM : 18130053
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TAHUN 2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Agustus 2022
Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Lokasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	7
1. Pengertian Peran	7
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	7
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	9
B. Program Sekolah Penggerak	10
1. Pengertian Program	11
2. Pengertian Sekolah Penggerak	12
3. Program Sekolah Penggerak	13
C. Model Layanan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Penggerak	14
1. Kolaborasi dalam Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling	14
2. Pemilihan Minat Mata Pelajaran	24
3. Teknologi Informasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	27
D. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Pada Program Sekolah Penggerak	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian	34
1. Data	34
2. Sumber Data Penelitian	35

D.	Prosedur Pengumpulan Data	35
	1. Wawancara	35
	2. Observasi	38
	3. Dokumentasi	40
E.	Teknik Analisis Data	41
	1. Reduksi Data	41
	2. Penyajian Data	42
	3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	43
F.	Pengecekan Keabsahan Data	43
	1. Kredibilitas (Credibility)	43
	2. Transferabilitas (Transferability)	43
	3. Dependabilitas (Dependability)	44
	4. Konfirmabilitas (Confirmability)	44
G.	Tahap-tahap Penelitian	44
	1. Tahap Pra Pelaksanaan	44
	2. Tahap Pelaksanaan	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	46
	1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 KotaGajah	46
	2. Profil Sekolah	49
	3. Visi dan Misi Sekolah	50
B.	Kategori dan Pengorganisasian Data	58
	1. Kategori Data	58
	2. Pengorganisasian Data	58
C.	Paparan Data dan Temuan Penelitian	59
	1. Paparan Data	60
	2. Temuan Penelitian	68

BAB V PEMBAHASAN

A.	Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	73
B.	Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Sekolah Penggerak	74
	1. Kolaborasi dalam Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling	74
	2. Pemilihan Minat Mata Pelajaran	75
	3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	75

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	78

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Komponen, Program dan Strategi Layanan	18
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	37
3. Kisi-kisi Pedoman Observasi	39
4. Data Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 1 KotaGajah	48
5. Identitas Sekolah SMA Negeri 1 KotaGajah	49
6. Identitas Kepala Sekolah	49
7. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 KotaGajah	51
8. Nama Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 KotaGajah	53
9. Data Jumlah Kelas dan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 KotaGajah	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Teknik Analisa Data	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	82
2. Lembar Pengesahan Proposal	83
3. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa	84
4. Surat Izin Penelitian Lapangan	85
5. Surat Keterangan Penelitian Lapangan	86
6. Jadwal Kegiatan Penelitian Lapangan	87
7. Penimbangan Instrumen Penelitian/ <i>Judgement Expert</i>	88
8. Kisi-kisi Pedoman Wawancara dan Pedoman Observasi	96
9. Kartu Bimbingan Skripsi	98
10. Transkrip Wawancara	100
11. Dokumentasi Penelitian	112
a. Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD)	112
b. Daftar Nama Siswa Asuh Kelas X SMA Negeri 1 KotaGajah	114
c. Program Layanan Bimbingan dan Konseling	118
d. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan dan Konseling	170
e. Angket Pilihan Minat Mata Pelajaran dan Rencana Studi Lanjut .	218
f. Laporan Asesmen Psikologis	222
g. Hasil Rekapitan Pemilihan Minat Mata Pelajaran Bagi Kelas X	224
h. Mata Pelajaran Pilihan dan Jumlah Peserta Didik Kelas X	235
i. Perbandingan Jumlah Jam setiap Mata Pelajaran Pilihan Terhadap Jumlah Guru Mata Pelajaran	236
j. Pemanfaatan Media Teknologi Informasi Pada Layanan Bimbingan dan Konseling	237
k. Pola Managerial Layanan Bimbingan dan Konseling	238
l. Pengelolaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling	239
m. Daftar Pembagian Kelas Asuh Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	240
n. Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	241
o. Wawancara dengan Koordinator Bimbingan dan Konseling	243
p. Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling	245
q. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 KotaGajah	247

r. Tata Ruang SMA Negeri 1 KotaGajah	248
s. Visi SMA Negeri 1 KotaGajah	249
t. Kegiatan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 KotaGajah	250