

## ABSTRAK

**Kurniawan, Alim.** 2022. Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Sekolah Penggerak di SMA Negeri 1 KotaGajah Tahun 2022. Skripsi. Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Pembimbing (2) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

**Kata Kunci :** Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Kolaborasi, Pemilihan Minat Mata Pelajaran, Teknologi Informasi.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peran Guru Bimbingan dan Konseling pada kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling, Pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dan pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling Di SMA Negeri 1 KotaGajah Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2022. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran Guru Bimbingan dan Konseling pada kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling, dalam pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dan pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif induktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pelaksanaan kolaborasi dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling dilakukan dengan pihak-pihak internal sekolah, seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran maupun dengan pihak-pihak eksternal sekolah, seperti: orang tua, lembaga tes psikologi, dan lembaga pendidikan perguruan tinggi. Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pemilihan minat mata pelajaran bagi peserta didik dilaksanakan dengan tahapan, antara lain: sosialisasi tentang bakat dan minat, tes psikologi terkait tingkat kecerdasan, kecenderungan minat, dan penentuan jurusan yang sesuai dengan kemampuan intelektual, kepribadian dan minatnya serta pengisian angket pemilihan minat mata pelajaran dan rencana studi lanjut. Peran guru Bimbingan dan Konseling pada pemanfaatan teknologi informasi untuk mendorong lebih kreatif, inovatif, variatif dan selalu *update* dalam mencari informasi terbaru dalam proses layanan Bimbingan dan Konseling kepada peserta didik. Peran guru Bimbingan dan Konseling adalah sebagai kreator dan inovator dalam penggunaan teknologi informasi untuk menunjang dan meningkatkan metode pelayanan agar lebih variatif dan tidak membosankan.