

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN *PUZZLE* EDUKASI DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SOLIDARITAS
PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**OLEH
ANNISA AMALIA UTARI
NPM.18130032**

**PROGRAMSTUDIBIMBINGANDANKONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH MEDIA PERMAINAN PUZZLE EDUKASI DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SOLIDARITAS
PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**OLEH
ANNISA AMALIA UTARI
NPM.18130032**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Utari, Annisa Amalia (2022). Pengaruh Layanan Media Permainan Puzzle Edukasi dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Solidaritas pada Peserta Didik SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan/Prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof.Dr Marzuki Noor, MS., Pembimbing (2) Hadi Pranoto,M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh Layanan Media Permainan Puzzle Edukasi dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Solidaritas

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh media permainan puzzle edukasi dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan solidaritas pada peserta didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media permainan puzzle edukasi dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan solidaritas pada peserta didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Peneeliti bertindak sebagai pelaku utama dalam terlaksananya layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media puzzle edukasi.

Peneliti ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen kelompok tunggal one grup pretest-postest design. Populasi penelitian sebanyak 252 peserta didik, deng an sampel penelitian 6 peserta didik dengan menggunakan *purposive sampling*. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket. Analisis data yang digunakan yaitu Uji t. Hasil perhitungan data penelitian adalah $t_{hitung} = 8,8711$ $t_{tabel} = 2,13185$, selain itu diketahui bahwa terjadi peningkatan skor pretest 56,16 dan posttest 84,33 sehingga kenaikan skor sebanyak 28,16. Hal itu menunjukkan bahwa media permainan puzzle edukasi dalam layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap solidaritas peserta didik di SMP Negeri 5 Metro.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terhadap pengaruh yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media puzzle edukasi terhadap solidaritas peserta didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Saran dalam penelitian ini supaya guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan menggunakan media, agar memudahkan dalam penyampaian materi.

ABSTRACT

Utari, Annisa Amalia (2022). *The Effect of Educational Puzzle Game Media Services in Group Guidance Services to Increase Solidarity in Students of SMP Negeri 5 Metro for the 2021/2022 Academic Year*. Thesis. Guidance and Counseling Education Department/Prodi. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Prof.Dr Marzuki Noor, MS., Supervisor (2) Hadi Pranoto, M.Pd.

Keywords: *The Effect of Educational Puzzle Game Media Services in Group Guidance Services to Increase Solidarity*

The formulation of the problem in this study is is there any influence of educational puzzle game media in group guidance services to increase solidarity with students at SMP Negeri 5 Metro in the 2021/2022 academic year? The purpose of this study was to determine the effect of educational puzzle game media in group guidance services to increase solidarity among students at SMP Negeri 5 Metro in the 2021/2022 academic year. The researcher acts as the main actor in the implementation of group guidance services using educational puzzle media.

This researcher uses a single-group experimental quantitative one-group pretest-posttest design. The research population was 252 students, with a research sample of 6 students using purposive sampling. The instrument in this study used a questionnaire. Analysis of the data used is the t test. The results of calculating the research data are $t_{count} = 8.8711$ $t_{table} = 2.13185$, besides that it is known that there is an increase in the pretest score of 56.16 and posttest 84.33 so that the increase in score is 28.16. This shows that the educational puzzle game media in group guidance services has an effect on the solidarity of students at SMP Negeri 5 Metro.


The conclusion in this study is the effect that occurs after being given group guidance services using educational puzzle media on the solidarity of students at SMP Negeri 5 Metro in the 2021/2022 academic year. Suggestions in this study are that guidance and counseling teachers can carry out guidance and counseling services using the media, in order to facilitate the delivery of material.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Annisa Amalia Utari** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk di Uji.


Metro. 29 Juli 2022

Pembimbing 1



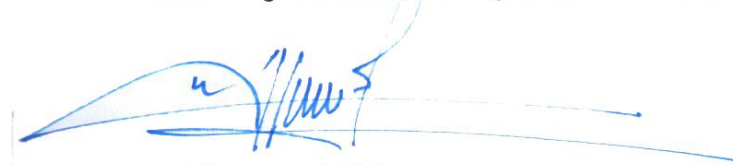
Prof. Dr. Marzuki Noor, MS
NIDN.0003055710

Pembimbing 2



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN.0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



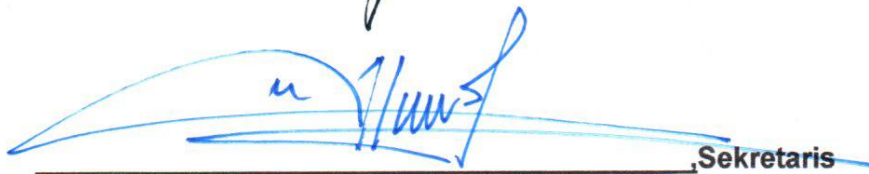
Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN.0219079101


PENGESAHAN

**Skripsi oleh Annisa Amalia Utari ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 08 Agustus 2022**

TIM PENGUJI


_____,Ketua
Prof. Dr. Marzuki Noor, Ms


_____,Sekretaris
Hadi Pranoto, M.Pd


_____,Penguji Utama
Dr, Agus Wibowo, M.Pd

**Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**



**Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003**

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya : *“janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman (Q.S Ali imran ayat 139)*

“Orang tidak akan pernah menilai apa yang kita mulai, tapi orang selalu menilai apa yang kita selesaikan”

(Annisa Amalia Utari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat tanda bukti penulis kepada :

1. Yang utama dari segalanya, rasa syukur yang tak pernah dilewatkan kepada Allah SWT. Atas segala nikmat dan karunianya, karena telah memberikan kekuatan, membekali diri dengan ilmu dan semangat yang tak pernah putus untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta rasa syukur atas segala kemudahan dari Ridho-Nya karena skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Kepada Bapak (Muhammad Almisan) tersayang dan ibu (Sri Yuhani) tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tak terhingga atas segala perjuangan untukku mampu menyelesaikan pendidikan S-1. Betapa anakmu ini sungguh sangat mencintai bapak dan ibu. Terima kasih banyak atas apa yang sudah diberikan, kasih sayang, motivasi dan semangat menemani sepanjang penyelesaian skripsi ini. Kata-kata dalam persembahan ini rasanya kurang jika dibandingkan dengan usaha bapak dan ibu selama ini, Irwat persembahan ini ku tuliskan bukti bahwa aku sangat bersyukur telah lahir sebagai anakmu. Terima kasih untuk segalanya.
3. Kepada para dosen bimbingan dan konseling terutama kepada kedua pembimbing skripsiku, Bapak Prof.Dr Marzuki Noor, MS dan Bapak Hadi Pranoto, M.Pd. saya ucapkan banyak terimakasih atas segala ilmu, waktu, tenaga, kasih sayang, dan berbagai kalimat motivasi yang diberikan sehingga saya dapat sampai pada tahap ini, terimakasih untuk 4 Tahun Pembelajaran S1 ku di Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Kepada alumnater ku Universitas Muhammadiyah Metro, tempat dimana aku belajar dan mendapat ilmu. Terimakasih untuk segala pengalaman luar biasa disini, yang menjadikan ku sosok manusia baru yang lebih baik dari sebelumnya. Terimakasih.
5. Kepala SMP Negeri 5 Metro, Suyono, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
6. Kepada Guru Bimbingan dan konseling di SMP Negeri 5 Metro, ibu Riska Dian AS, S.Pd., ibu Tri Heni Wijayanti S.Pd., dan ibu Fellicia Inggit, S.Pd yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 5 Metro.
7. Kepada teman tidurku yang menemani dan mendengarkan keluh kesah pengerjaan skripsi ini Aprilia Ageng Saputri, dan Luluk Ilmakmunah.

8. Kepada Sahabat ku seperjuang, kalian adalah yang terbaik dari terbaik. Terimakasih untuk segala bantuan dan pundak untuk bersandar ketika diri sudah mulai putus asa, Terimakasih Anisa Dwi Martha, Hilda Ferentia, Nur Ayu Wulandari, Melda Cici Fitriana, dan Ratih Ayu Wulandari. Terimakasih untuk kebersamaan yang tak pernah padam semoga selamanya.
9. Kepada teman-teman Bimbingan dan Konseling 2018, terimakasih untuk waktu yang dilalui bersama, menjadikan massa di bangku perkuliahan begitu wahh. terimakasih untuk canda tawa dan kadang pergelutan emosi karena tanpa itu semua kita tidak akan punya kenangan bersama. Semangat selalu untuk Bimbingan dan Konseling 2018.
10. Teruntuk kamu seseorang yang selalu mendukungku dan mengajarku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran.
11. Terakhir saya berterimakasih dan meminta maaf kepada diri saya sendiri. Terima kasih karna sudah mau berjuang dan tidak pernah memutuskan untuk meyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dan Maaf jika selama ini aku selalu memaksamu untuk kuat berusaha tegar walaupun ragamu mau patah, berusaha tersenyum dibalik kesedihan yang berdatangan. I'am Very Grateful!

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Media Permainan *Puzzle* Edukasi dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Solidaritas Pada Peserta Didik SMP Negeri 5 Metro”**.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi selanjutnya. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

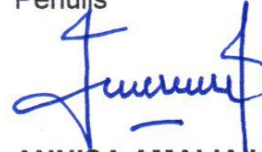
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof.Dr. Marzuki Noor,MS., Pembimbing skripsi yang telah membekali ilmu pengetahuan, dan memberikan bimbingan dan motivasi selama peneliti menyusun skripsi ini.
5. Hadi Pranoto, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali ilmu pengetahuan, dan memberikan bimbingan dan motivasi selama peneliti menyusun skripsi ini.
7. Kedua orang tua ku tercinta dan tersayang, ibu dan bapak yang setiap waktu selalu menjadi semangat peneliti dalam perkuliahan, selalu menjadi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan cepat, serta selalu menjadi penasehat dan pendengar untuk terus berjuang.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan kelanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang dapat bermanfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro, 21 Juli 2022

Penulis



ANNISA AMALIA UTARI
NPM. 18130032

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Annisa Amalia Utari
NPM : 18130032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PERMAINAN *PUZZLE* EDUKASI DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SOLIDARITAS PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5 METRO TAHUN PELAJARAN 2021/2022 ”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Annisa Amalia Utari
NPM. 18130032



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3027/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ANNISA AMALIA UTARI
NPM : 18130032
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH MEDIA PERMAINAN PUZZLE EDUKASI DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SOLIDARITAS PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 31 Agustus 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Permainan <i>Puzzle</i> Edukasi dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	6
1. Media Permainan <i>Puzzle</i> Edukasi	6
a. Pengertian <i>Puzzle</i> Edukasi	6
b. Langkah-langkah Permainan <i>Puzzle</i> Edukasi	7
c. Manfaat Permainan <i>Puzzle</i> Edukasi	8
2. Bimbingan kelompok	9
a. Pengertian layanan Bimbingan kelompok.....	9
b. Tujuan layanan bimbingan kelompok.....	10
c. Tahap-tahap layanan bimbingan kelompok..	11
d. Manfaat layanan bimbingan kelompok.....	12
B. Solidaritas	13
1. Pengertian Solidaritas	13
2. Bentuk solidaritas	14
3. Faktor-faktor Solidaritas	15
4. Aspek-aspek Solidaritas	16
5. Manfaat solidaritas	17
C. Pengaruh Media Permainan <i>Puzzle</i> Edukasi dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan solidaritas	18
D. Kerangka Berpikir	19
E. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	21
1. Rancangan penelitian	21
2. Desain penelitian	22

B. Desain Penelitian	22
1. Definisi Istilah	22
2. Definisi Operasional Variabel.....	23
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	24
3. Teknik Sampling	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
1. Jenis Instrumen	25
2. Kisi-kisi Angket.....	26
3. Penentuan Skoring.....	28
4. Kalibrasi Instrumen	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum	43
1. Sejarah Singkat dan Identitas SMP Negeri 5 Metro.....	43
2. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Metro	43
3. Keadaan Peserta didik dan Guru SMP Negeri 5 Metro	44
4. Struktur Organisasi dan Denah Lokasi SMP Negeri 5 Metro.....	45
B. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Data	50
2. Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan dan Hasil Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	28
2. Sebaran Anggota Populasi	32
3. Kisi-kisi Angket Solidaritas.....	34
4. Kriteria Solidaritas	38
5. Data Kepala Sekolah SMP Negeri 5	44
6. Identitas Sekolah.....	44
7. Data Ruang Penunjang.....	46
8. Data Ruang Kantor	46
9. Lapangan Olahraga dan Upacara	47
10. Data Peserta Didik SMP Negeri 5 Metro	47
11. Daftar Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Metro	47
12. Nama Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu	47
13. Angket Solidaritas	50
14. Validasi Instrumen.....	51
15. Reliability Statistics	52
16. Jadwal Penelitian	52
17. Daftar Nama Peserta Didik	53
18. Data Pretest Angket Solidaritas	53
19. Kategori Skor Pretest.....	53
20. Pengurus Anggota Kelompok Pertemuan Pertama	56
21. Pengurus Anggota Kelompok Pertemuan Kedua	58
22. Pengurus Anggota Kelompok Pertemuan Ketiga.....	61
23. Data Postest Angket Solidaritas	62
24. Kategori Skor Postest	62
25. Data Pretest dan Postest.....	63
26. Perhitungan xd dan xd^2	64
27. Hasil Pengujian Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Bagan Kerangka Berfikir.....	26
2. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	27
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Metro	48
4. Denah Lokasi SMP Negeri 5 Metro	49
5. Kegiatan Layanan Pertama	54
6. Kegiatan Layanan Kedua.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Pengajuan Judul Skripsi	69
2. Berita Acara Seminar Proposal	70
3. Lembar Pengesahan Proposal	71
4. Formulir Pengajuan Judul skripsi.....	72
5. SK Skripsi.....	73
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	74
7. Surat Validasi	78
8. RPL BKP	91
9. Izin Penelitian	116
10. Surat Balasan Penelitian.....	117
11. Uji Validasi Instrumen	118
12. Angket Data Pretest dan PostTest	119
13. Tabulasi Pretest Angket.....	143
14. Tabulasi PostTest Angket.....	144
15. Hasil Uji Reabilitas	145
16. Denah Lokasi	148
17. Dokumentasi Penelitian	149