

## DAFTAR LITERATUR

- Aji, R. H. S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i* 7(5), h. 395-402.
- Ambarwati, A., Kurniasih, M. D. 2021. Pengaruh Problem Based Learning Berbantu Media Youtube terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3), h. 2857-2868.
- Anwar, R. N., 2021. Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 9(1), h. 211-220.
- Ashari, Y. A., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. 2022. Peran Mahasiswa dalam Membantu Adaptasi Teknologi terhadap Guru pada Program Kampus Mengajar 1 di SD Pelita Bangsa Surabaya. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 6(1), h. 42-53.
- Afandi, F., Jafar, M. I., dkk. 2021. Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5(3), h. 423-430.
- Bachri, S. B. 2010. Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10(1), h. 46-62.
- Cahyati, M. T., Esti, A. U., & Yosa, A. P. 2019. Meta-Analisis Implementasi Landasan Ilmu Pendidikan terhadap Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 5(1), h. 34-41.
- Effendi, D., Wahidy, A. 2019. Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran menuju Pembelajaran Abad 21. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana* (h. 125-129). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Fatimah, A. R. 2021. Workshop Adaptasi Teknologi untuk Menunjang Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SDN 056 Basseang. *SIPISSANGNGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2), h. 44-48.
- Hamzah, R. A. 2021. Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kemdikbud di Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi* 1(2), h. 1-8.
- Ismawati. 2015. *Peran Kemampuan Beradaptasi sebagai Intervening dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMAN 1 Demak*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Juniawan, I. M. E., Marhaeni, A. A. I. N., & Lasmawan, I.W. 2020. Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kuta. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4(1), h. 64-73.
- Kasiyan. 2015. Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *IMAJI: Jurnal Seni dan Pendidikan Seni* 13(1), h. 1-12.
- Kemdikbudristek. 2021. Adaptasi Teknologi bagi Sektor Pendidikan dalam Menjawab Tantangan Masa Depan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/10/adaptasi-teknologi-bagi-sektor-pendidikan-dalam-menjawab-tantangan-masa-depan>. 20 Februari 2022 (20:09).
- Kemdikbudristek. 2021. Apa Itu Asesmen Nasional. <https://anbk.kemdikbud.go.id/>. 07 Februari 2022 (07:45).
- Kemdikbudristek. 2021. Memahami Konsep Pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2021. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/memahami-konsep-pelaksanaan-asesmen-nasional-tahun-2021/>. 20 Februari 2022 (07:55).
- Lestari, Sudarsi. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(2), h. 94-100.
- Lindawati, Y. I., Rahman, C. A. 2020. Adaptasi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 3(1) (h. 60-67). Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Malasari, A. N. 2018. *Pengaruh Kemampuan Adaptasi dan Perilaku Kerja Inovatif pada Luaran Inovatif dengan Dinamika Lingkungan Sebagai Variabel Moderasi*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Malyana, A. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 2(1), h. 67–75.
- Manik, M. 2021. Kesiapan Penerapan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa New Normal Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPN 2 Siberut Utara, Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Jurnal Edusciense* 8(1), h. 20-29.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2013. *Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota*. 19 Maret 2013. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 464. Jakarta.
- Pratiwi, S. H. 2021. Upaya Meningkatkan Literasi Membaca di Masa Pandemi melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *Jurnal FITRAH IAIN Langsa* 3(1), h. 27-48.

- Putranto, W. G. 2019. Nadiem Makarim Jelaskan Literasi dan Numerasi, 2 Aspek Asesmen Kompetensi Pengganti Ujian Nasional. *Nadiem Makarim Jelaskan Literasi dan Numerasi, 2 Aspek Asesmen Kompetensi Pengganti Ujian Nasional - Tribunnews.com*, 09 Desember 2021 (14:46).
- Rizaldy, D., Kristi, D. I. A. P. Y., & Syu'aibul, H. 2018. Metode Pembelajaran Blended Learning sebagai Solusi dalam Menghadapi Reposisi Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Eduasintek 1(1)*, h. 270-276.
- Rosita, D. A., Rini, D. 2021. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan 2(1)*, h. 43-49.
- Santoso, H. D., Sari, D. P., dkk. 2022. Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi dalam Program Kampus Mengajar. *Jurnal Pengabdian: Dharma Laksana Mengabdikan Untuk Negeri 4(2)*, h. 100-105.
- Sekretariat GTK. 2021. Adaptasi Teknologi di Sektor Pendidikan dalam Menjawab Tantangan Masa Depan. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/adaptasi-teknologi-di-sektor-pendidikan-dalam-menjawab-tantangan-masa-depan>. 21 Oktober 2021 (11:02)
- Sidiq, U., Choiri, M. M., 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Nata Karya. Ponorogo.
- Suhesty, A., Miranti, R., dkk. 2020. Kolaborasi Peran Guru dan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Era New Normal. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat 2(2)*, h. 90-103.
- Yusnaini. Slamet. 2019. Era Revolusi Industri 4.0 : Tantangan dan Peluang dalam Upaya meningkatkan Literasi Pendidikan. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana* (h. 1073-1085). Palembang: Universitas PGRI Palembang.