

ABSTRAK

Anindita, Elisa. 2021. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Di SDN 1 Srikaton Kecamatan Anak Tuha Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Agus Wibowo, M. Pd. (2) Hadi Pranoto, M. Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Di SDN 1 Srikaton Kecamatan Anak Tuha Tahun Ajaran 2020/2021

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perencanaan gerakan literasi sekolah, bagaimana pelaksanaan gerakan literasi sekolah, bagaimana kegiatan evaluasi gerakan literasi sekolah dan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan gerakan literasi di SDN 1 Srikaton Kecamatan Anak Tuha Lampung Tengah Tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru kelas, kepala sekolah, dan satu siswa di SDN 1 Srikaton Kecamatan Anak Tuha Lampung Tengah. Peneliti bertindak sebagai pengamat dan pengumpul data. Data diperoleh dengan menggunakan metode wawancara langsung dengan subjek penelitian.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa yang pertama perencanaan gerakan literasi sekolah di SDN 1 Srikaton Kecamatan Anak Tuha Lampung Tengah perencanaan kebutuhan literasi melalui wawancara dan observasi yang dilakukan oleh guru kepada siswa.

Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) di SDN 1 Srikaton mengikuti panduan dari KEMENDIKBUD, pengembangannya dilakukan secara individual. Kegiatan gerakan literasi ini meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) evaluasi. Namun dalam kegiatannya ada faktor pendukung dan penghambatnya. Pelaksanaannya lebih banyak faktor penghambat dari pada faktor pendukung, seperti masih kurangnya fasilitas ruang baca.