

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN SELF
CONTROL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN
TAHUN AJARAN 2021-2022**

SKRIPSI



Oleh :
FIRMAN SATHIA AJIE
NPM. 18130005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN *SELF
CONTROL* PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN
TAHUN AJARAN 2021- 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**Oleh :
FIRMAN SATHIA AJIE
NPM. 18130005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021-2022**

ABSTRAK

Ajie, firman Sathia.2022. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kontrol diri pada peserta didikdi SMP Mu Ahmad Dahlan Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.s., (II) Rio Septora, M.Pd.,

Kata Kunci: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Kontrol Diri, Deksripstif Kualitatif

Tujuan kajian dalam penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan *self control* pada peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, selanjutnya menjabarkan bagaimana kontrol diri yang dimiliki oleh peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, dan terakhir mendeskripsikan penghambat upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kontrol diri peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Jenis penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif, supaya data yang dihasilkan lebih tepat dan akurat. Subjek data yang digunakan adalah Guru Bimbingan dan Konseling. Data yang diperoleh peneliti yaitu dengan melalui wawancara subjek secara langsung dan observasi di tempat penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini mengadopsi Model Miles dan Huberman dengan cara yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan penemuan dilakukan dengan memakai triangulasi sumber yakni data yang dihasilkan sama dengan sumber yang berbeda. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu upaya yang dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling sudah cukup baik, salah satunya pemberian layanan baik secara klasikal maupun diberikan layanan secara individual pada peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Selain itu juga Guru Bimbingan dan Konseling melakukan evaluasi dari setiap diadakannya layanan tersebut. Upaya yang menghambat kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kontrol diri pada peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro adalah kurangnya komunikasi antara wali kelas, Guru Bimbingan dan Konseling dan Pihak Asrama di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

ABSTRACT

Ajie, firman Sathia.2022. *Guidance and Counseling Teachers' Efforts in Improving Self-Control in Students at Mu Ahmad Dahlan Metro Junior High School.* Thesis. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.s., (II) Rio Septora, M.Pd.,,

Keywords: *Guidance and Counseling Teacher Efforts, Self Control, Qualitative Descriptive*

The purpose of the study in this research is to describe the efforts made by Guidance and Counseling Teachers in improving self-control in students at Muhammadiyah Junior High School Ahmad Dahlan Metro, then to describe how self-control is owned by students at Muhammadiyah Junior High School Ahmad Dahlan Metro, and finally to describe an obstacle to the efforts of Guidance and Counseling Teachers in improving students' self-control at SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. The type of research used is descriptive qualitative, so that the resulting data is more precise and accurate. The data subjects used were Guidance and Counseling Teachers. The data obtained by the researcher is through direct subject interviews and observations at the research site. The data analysis used in this qualitative study adopted the Miles and Huberman model by means of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Furthermore, checking the validity of the findings is carried out using source triangulation, namely the data produced is the same from different sources. The conclusion of this study is that the efforts made by the Guidance and Counseling Teachers are quite good, one of which is the provision of services both classically and individually given to students at Muhammadiyah Junior High School Ahmad Dahlan Metro. In addition, the Guidance and Counseling Teacher evaluates each of these services. Efforts that hinder the performance of Guidance and Counseling Teachers in increasing self-control in students at Muhammadiyah Middle School Ahmad Dahlan Metro are the lack of communication between homeroom teachers, Guidance and Counseling Teachers and Boarding Parties at Muhammadiyah Junior High School Ahmad Dahlan Metro.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Firman Sathia Ajie ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 10 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. H. Marzuki Noor, M. S.

NIDN. 0003055710

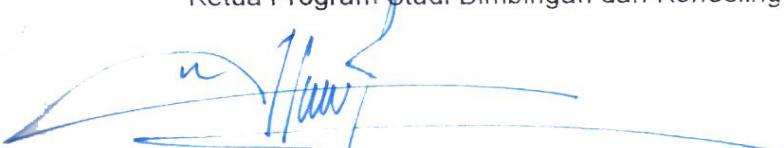
Pembimbing II



Rio Septora, M.Pd.

NIDN. 0218098502

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.

NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Firman Sathia Ajie** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 02 September 2022

Tim Penguji


Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

, Ketua


Rio Septora, M. Pd
NIDN. 0218098502

, Sekretaris


Achmad Irfan Muzni, M. Psi
NIDN. 0712057402

, Penguji Utama



MOTO

“Jika engkau ingin dihormati orang lain maka hormatilah orang lain terlebih dahulu, hidup memang hanya sekali bukan berarti kita hanya mencari happy happy dan menikmati yang hanya sekali itu, namun ada hal yang perlu kita perhatikan yaitu kehidupan abadi setelah mati”.

(Firman Sathia Ajie)

“Tidak ada pelangi selain setelah turunnya hujan, tidak akan pernah ada hasil yang manis sebelum adanya kerja keras dan usaha”.

(Firman Sathia Ajie)

PERSEMBAHAN



Asalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepadaallah subhanahu wataala yang telah memberikan serta rahmatnya dan berkat karunianya penulis dapat menyelesaikan karya tulis Skripsi ini yang penuis persesembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku, trimakasih ibu Siti Mutiah,dan Bapak Sarmijan yang selalu memberikan dukungan dan support baik berupa doa dan yang telah membiayai dan selalu memberikan semangat dan motivasi Selama ini.
2. Adikku Risma Ainun Amalia, yang slalu memberikan semangat dan mendoakanaku dan mendukungku dalam menyelesaikan program sarjana ini.
3. Ust. Ahmad Nurwahid selaku pimpinan pondok pesantren islam almuhsin yang selalu membimbing penulis dan memberikan arahan arahan ketika tinggal dipondok dan dalam proses menyelesaikan program sarjana (S1).
4. Bapak ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang tiada hentinya memberikan semangat, bimbingan dan arahan selama saya menempuh pendidikan dan menyelesaikan tugas skripsi.
5. Bapak Ali Musyafa, S.Ag., M.M. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro yang telah menerima kehadiran penulis dan membantu dalam menyelesaikan penyelesaian skripsi ini.
6. Pak Adam, S. Pd,. dan buk Merry Handayani, S. Pd,. Selaku guru Bimbingan Konseling di SMP Mu Ahmad Dahlan Metro yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Teman teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan konseling angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi..
8. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah Subahanahuwatangala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Self Control Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Ahmad Dahlan Tahun Ajaran 2021-2022".

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini. Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi selanjutnya. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia meluangkan waktu, ide-ide pikiran untuk memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Rio Septora. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan saran dan semangat selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mendidik, memberikan motivasi, membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama awal perkuliahan hingga sekarang.
6. Pegawai dan Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
7. Pak Adam, S.Pd., selaku guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Ahmad Dahlan terima kasih telah memberikan izin tempat dan waktu untuk melakukan pra survei.
8. Pengurus dan Anak-Anak Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Ahmad Dahlan, telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya kepada penulis.

9. Kedua orang tua, adik dan keluarga besarku yang kubanggakan dan kucintai, terima kasih untuk kasih sayang yang tulus kepada penulis, yang selalu mensuport dan memberikan do'a sehingga menghantarkan penulis sampai dititik ini, yang selalu menjadi motivatorku, tak pernah lelah memberikan nasihat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu, menganjarkan penulis menjadi pribadi yang kuat, mandiri, sabar, dan pantang menyerah meskipun jauh dari jangkauan kedua orang tua.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2017 yang memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 1 Maret 2021

Penulis



Firman Sathia Ajie
NPM. 18130005

SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Firman Sathia Ajie

NPM : 18130005

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Kontrol Diri pada Peserta Didik Kelas VIII Al Muhamimin Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro”** adalah karya saya bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sangsi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan dengan hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, 02 september 2022

Yang membuat

Pernyataan



Firman sathia ajie
NPM. 18130005


UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



**SURAT KETERANGAN
UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 3025/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

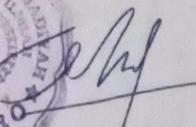
Nama	: FIRMAN SATHIA AJIE
NPM	: 18130005
Jenis Dokumen	: SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN KONTROL DIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase ≤20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 31 Agustus 2022
Kepala Unit,


**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801**

Alamat:
Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Focus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Lokasi Penelitian	5

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Guru Bimbingan dan Konseling	7
1. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	7
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	10
3. Perencanaan Bimbingan dan Konseling	10
4. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	12
5. Evaluasi Bimbingan dan Konseling	13
B. <i>Self control</i> (control diri)	15
1. Pengertian Kontrol Diri.....	15
2. Faktor faktor yang mempengaruhi kontrol diri.....	15
3. Peran Guru Bimbingan dan konseling dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> (Kontrol Diri)	16
4. Aspek aspek <i>Self Control</i> (kontrol diri)	17
C. Strategi Pengendalian Diri	18
D. Krangka Berfikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	20
B. Kehadiran peneliti	22
C. Data dan sumber data	23
D. Metode pengumpulan data	25
E. Analisis data	30
F. Pengecekan Keabsahan.....	32
G. Tahap Tahap Penelitian.....	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Keadaan umum lokasi penelitian.....	33
1.	Sejarah SMP Mu. Ahmad Dahlan Metro	33
2.	Visi dan Misi SMP Mu. Ahmad Dahlan.....	34
3.	Kondisi SMP Mu. Ahmad Dahlan	35
B.	Paparan Data Penemuan Penelitian	40
1.	Paparan Data dan Penelitian.....	40
a.	Kontrol diri peserta didik SMP Mu. AhmadDahlan	40
b.	Upaya yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan kontrol diri.....	47
c.	Kendala yang dialami oleh guru BK dalam mengembangkan kontrol diri peserta didik	49

BAB V PEMBAHASAN

A.	<i>Self control</i> (kontrol diri) peserta didik SMP Mu. Ahmad Dahlan.....	51
B.	Upaya yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan kontrol diri.....	53
C.	Kendala yang dialami oleh guru BK dalam meningkatkan kontrol diri... <td>50</td>	50

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	56
B.	Saran.....	57

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi Kisis Pedoman Wawancara.....	25
2. Lembar Obserfasi	28
3. Guru Guru SMP Mu. Ahmad Dahlan.....	35
4. Peserta didik kelas VIII Al Muhaimin SMP Mu. Ahmad Dahlan.....	37
5. Data Ruang Blajar SMP Mu. Ahmad Dahlan	38
6. Data Ruang Kantor SMP Mu. Ahmad Dahlan	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Formulir pengajuan skripsi.....	61
Brita Acara Sminar Proposal	62
SK Pembimbing Skripsi	63
Surat Izin Penelitian	64
Surat Judgment.....	65
Validasi Pedoman wawancara.....	67
Surat Pelaksanaan Penelitian.....	73
Kisi Kisi Pedoman Wawancara.....	74
Kartu Bimbingan Skripsi.....	76
Transkip Wawancara	79
a. Responden Staf Tata Usaha	79
b. Responden Guru BK.....	81
c. Responden Peserta Didik	85
Dokumentasi Penelitian	89
SK Ujian Skripsi	99
Brita Acara Ujian Skripsi	100
Rekomendasi	101
Instrumen Penilaian Ujian Skripsi.....	102
Lembar Saran	105
Riwayat Hidup Penulis	108