

## ABSTRAK

Ajie, firman Sathia.2022. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kontrol diri pada peserta didik di SMP Mu Ahmad Dahlan Metro. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.s., (II) Rio Septora, M.Pd.,

**Kata Kunci:** Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Kontrol Diri, Deskripsi Kualitatif

Tujuan kajian dalam penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan *self control* pada peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, selanjutnya menjabarkan bagaimana kontrol diri yang dimiliki oleh peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, dan terakhir mendeskripsikan penghambat upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kontrol diri peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Jenis penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif, supaya data yang dihasilkan lebih tepat dan akurat. Subjek data yang digunakan adalah Guru Bimbingan dan Konseling. Data yang diperoleh peneliti yaitu dengan melalui wawancara subjek secara langsung dan observasi di tempat penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini mengadopsi Model Miles dan Huberman dengan cara yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan penemuan dilakukan dengan memakai triangulasi sumber yakni data yang dihasilkan sama dengan sumber yang berbeda. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu upaya yang dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling sudah cukup baik, salah satunya pemberian layanan baik secara klasikal maupun diberikan layanan secara individual pada peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Selain itu juga Guru Bimbingan dan Konseling melakukan evaluasi dari setiap diadakannya layanan tersebut. Upaya yang menghambat kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kontrol diri pada peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro adalah kurangnya komunikasi antara wali kelas, Guru Bimbingan dan Konseling dan Pihak Asrama di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.