

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO TERHADAP MANAJEMEN WAKTU
BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 5 METRO
TAHUN 2022**

SKRIPSI



**OLEH
NI MADE MERI SANTIKA
NPM.16130025**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO TERHADAP MANAJEMEN WAKTU
BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 5 METRO
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**OLEH
NI MADE MERI SANTIKA
NPM.16130025**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Santika, Ni Made Meri. 2022. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video terhadap Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 5 Metro Tahun 2022. Skripsi Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (I) Mudaim, M.Si. Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Manajemen Waktu Belajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan media video terhadap manajemen waktu belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Metro tahun 2022. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian sebanyak 288 peserta didik. Sampel penelitian sebanyak 10 peserta didik dengan menggunakan media video. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan metode kuisioner model *skala likert*. Analisis data yang digunakan yaitu uji-t. Hasil perhitungan data adalah $t_{hitung} = 18,45$ sedangkan $t_{tabel} = 2,262$ dari signifikan (α) sebesar 0,05. Selain itu diketahui bahwa terjadi peningkatan Skor pre-test diperoleh rata-rata 63,5 yang masuk dalam kategori mutu rendah, sedangkan skor post-test diperoleh rata-rata 93,5 yang masuk dalam kategori mutu tinggi dengan selisi skor pre-test dan post-test yaitu 30. Hal hal itu menunjukkan bahwa bimbingan kelompok menggunakan media video berpengaruh terhadap manajemen waktu belajar peserta didik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan media video terhadap manajemen waktu belajar peserta didik SMA Negeri 5 Metro Tahun 2022. Bimbingan kelompok menggunakan media video sangat berpengaruh dalam meningkatkan manajemen waktu belajar peserta didik.

ABSTRACT

Santika, Ni Made Meri. 2022. *The Effect of Group Guidance Services Using Short Film Media on Students' Study Time Management at SMA Negeri 5 Metro in 2022. Thesis of the Department of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Metro, Advisor (I) Mudaim, M.Sc. Supervisor (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

Keywords: Group Guidance, Study Time Management.

The formulation of the problem in this study is the effect of group guidance services using short film media on student learning time management at Senior High School Negeri 5 Metro in 2022. This study uses an experimental quantitative design with One Group Pretest-Posttest Design. The research population was 288 students. The research sample was 10 students using short film media. Instruments in data collection using a Likert scale model questionnaire method. Data analysis used is t-test. The result of data calculation is $t_{\text{count}} = 18.45$ while $t_{\text{table}} = 2.262$ from significant (α) of 0.05. In addition, it is known that there was an increase in the pre-test score, an average of 63.5 was obtained which was included in the low quality category, while the post-test score was obtained an average of 93.5 which was included in the high quality category with the difference between the pre-test and post-test scores. -test is 30. This shows that group guidance using short film media has an effect on students' learning time management.

The conclusion in this study is that there is an effect of group guidance services using short film media on the learning time management of students at SMA Negeri 5 Metro in 2022. Group guidance using short film media is very influential in improving students' learning time management.

PERSETUJUAN

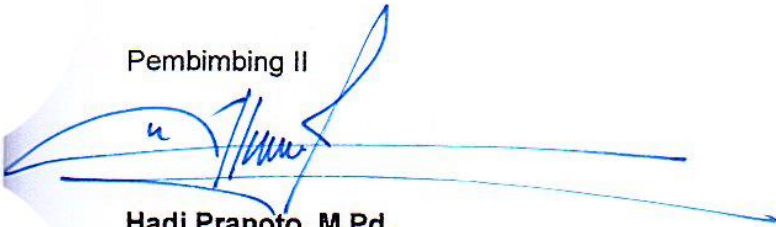
Skripsi oleh **NI MADE MERI SANTIKA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2022
Pembimbing I



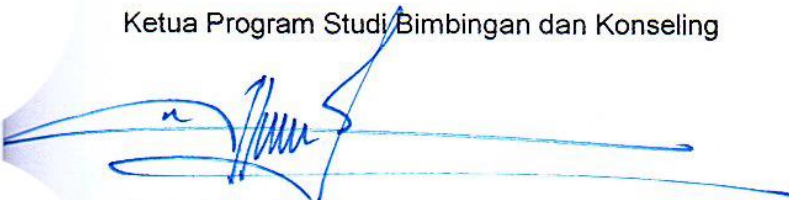
Mudaim, M.Si.
NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

Skripsi oleh **NI MADE MERI SANTIKA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 08 September 2022

Tim Penguji

. Ketua

Mudaim, M.Si.

. Sekretaris

Hadi Pranoto, M.Pd.

. Penguji Utama

Dr. Agus Wibowo, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Partono, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 003



MOTTO

Agar bisa menanjak di dunia ini, kau harus menjadi sarjana. Dan begitulah ceritanya sehingga dunia kehilangan banyak petani, pembuat roti, pedagang barang antik, pemahat, dan penulis hebat.

Kalau kita berusaha menjadi lebih baik, segala sesuatu di sekitar kita akan ikut menjadi lebih baik.

~Paulo Coelho~

Kalau semuanya gampang kita tidak akan mengerti makna berjuang
Seberat apapun masalah yang kamu hadapi saat ini, satu hal yang harus kamu tahu: Tuhan sedang memproses hidupmu.

Karena terkadang hasil akhir yang indah berasal dari perjuangan dan air mata.

{Ni Made Meri Santika}

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda (I Nengah Sulastra) dan Ibunda (Ni Wayan Nuryani) Tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, doa serta bimbingan demi keberhasilanku.
2. Kakakku (ni putu harsinta dani dewi) dan adikku (ni made meri santika) yang selalu memberikan dukungan, doa, dan selalu menanti keberhasilan dari studiku.
3. Kepada seluruh keluarga besar serta ponakan-ponakan dan teman-teman terdekat saya yang selalu memberikan hiburan ketika pusing mengerjakan skripsi.
4. Bapak Mudaim, M.Si., Pembimbing 1 (satu) yang memberikan saya arahan, bimbingan dan selalu sabar dalam membimbing saya.
5. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd., Pembimbing 2 (dua) skripsi saya ini yang telah membimbing, mengarahkan penulisan skripsi ini dengan penuh rasa sabar, memberi saya arahan, serta motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar SMA Negeri 5 Metro, terima kasih atas kesediannya sebagai lokasi penelitian serta bantuan pada saat proses penelitian.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan media video terhadap manajemen waktu belajar peserta didik SMA Negeri 5 Metro tahun 2022 “.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari Bapak/Ibu dosen dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Mudaim, M.Si. Dosen Pembimbing 1 skripsi yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Hadi Pranoto, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 skripsi yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang dalam penyelesaian proposal ini, sehingga telah menghantarku ke depan pintu gerbang kesuksesan.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta memotivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
8. Karyawan dan Karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku untuk literatur.
9. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2016, dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Metro, Agustus 2022

Penulis



Ni Made Meri Santika
NPM. 16130025

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Ni Made Meri Santika
2. NPM : 16130025
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA FILM PENDEK TERHADAP MANAJEMEN WAKTU BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 5 METRO TAHUN 2022”** adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Meri Santika
NPM. 16130025



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3202/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NI MADE MERI SANTIKA
NPM : 16130025
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP MANAJEMEN
WAKTU BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 5 METRO
TAHUN 2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 September 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Asumsi Penelitian	3
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen Waktu Belajar	5
1. Pengertian Manajemen Waktu Belajar	5
2. Pentingnya Manajemen Waktu Belajar	5
3. Faktor-faktor Manajemen Waktu Belajar	7
4. Langkah-langkah Manajemen Waktu Belajar	8
5. Aspek-aspek Manajemen Waktu Belajar	11
B. Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video	14
1. Layanan Bimbingan Kelompok	14
a. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	15
c. Komponen Bimbingan Kelompok	18
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	19
2. Media Audio Visual	20
a. Pengertian Audio Visual	20
b. Karakteristik Media Audio Visual.....	21
c. Kelebihan Audio Visual.....	22
d. Kelemahan Audio Visual	23
e. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Audio Visual Berupa Video.....	24
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video terhadap Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik.....	25
D. Kerangka Berfikir	27
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rencana Penelitian.....	30
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasi Variabel	31
C. Populasi, Sample dan Teknik Sample	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisi Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	43
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 5 Metro	43
2. Kondisi Sekolah	43
3. Visi dan Misi Sekolah	44
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	45
5. Data Periode jabatan Kepala Sekolah.....	46
6. Data Guru.....	47
7. Keadaan Karyawan.....	48
8. Keadaan Peserta Didik	48
9. Personil Bimbingan dan Konseling	49
10. Struktur Organisasi Sekolah	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Data	50
2. Perhitungan Hipotesis	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran.....	63

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Anggota Populasi	33
2. Penentuan Skor dari Alternatif Jawaban pada Angket.....	36
3. Kriteria Skor Manajemen Waktu Belajar.....	36
4. Kisi-kisi Instrumen Manajemen Waktu Belajar	36
5. Kriteria untuk Penafsiran Indeks Reabilitas.....	40
6. Jumlah Ruang/Gedung	45
7. Sarana dan Prasarana Lainnya	46
8. Data Periode jabatan Kepala Sekolah.....	46
9. Data Guru.....	47
10. Keadaan Peserta Didik SMA 5 Negeri 5 Metro	49
11. Keadaan Guru BK SMA Negeri 5 Metro	49
12. Kisi-kisi Instrumen Manajemen Waktu Belajar (Setelah Validasi)	50
13. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
14. Daftar nama Peserta Didik yang Mengikuti Layanan	53
15. Data Pretest Angket manajemen Waktu Belajar	53
16. Kategori Skor Pretest.....	54
17. Data Posttest Angket Interaksi Sosial	57
18. Kategori Skor Posttest	58
19. Data Pretest dan Posttest.....	59
20. Perhitungan xd dan xd^2	59
21. Hasil Pengujian Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	28
2. One Group Pretest-posttest Design	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	50
2. Lembar Acc Seminar	51
3. Berita Acara Seminar.....	52
4. Lembar Pengesahan Proposal	53
5. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi	54
6. SK Pembimbing	55
7. Kartu Bimbingan Skripsi	56
8. Surat Izin Penelitian	58
9. Surat Balasan Izin Penelitian.....	59
10. Validasi Materi.....	60
11. Validasi Media.....	67
12. Validasi Bahasa	74
13. Angket Penilaian Guru	81
14. Angket Uji Coba Peserta Didik	83
15. Flowchart Pengisian Alat Tes MBTI	87
16. Langkah Pemasangan dan Penggunaan Alat Tes MBTI.....	88
17. Dokumentasi Validasi Guru dan Uji Coba Kelompok Kecil Sekaligus Kelompok Besar.....	98
18. Riwayat Hidup	100