

ABSTRAK

Santika, Ni Made Meri. 2022. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Video terhadap Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 5 Metro Tahun 2022. Skripsi Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (I) Mudaim, M.Si. Pembimbing (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Manajemen Waktu Belajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan media video terhadap manajemen waktu belajar peserta didik di SMA Negeri 5 Metro tahun 2022. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian sebanyak 288 peserta didik. Sampel penelitian sebanyak 10 peserta didik dengan menggunakan media video. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan metode kuisioner model *skala likert*. Analisis data yang digunakan yaitu uji-t. Hasil perhitungan data adalah $t_{hitung} = 18,45$ sedangkan $t_{tabel} = 2,262$ dari signifikan (α) sebesar 0,05. Selain itu diketahui bahwa terjadi peningkatan Skor pre-test diperoleh rata-rata 63,5 yang masuk dalam kategori mutu rendah, sedangkan skor post-test diperoleh rata-rata 93,5 yang masuk dalam kategori mutu tinggi dengan selisi skor pre-test dan post-test yaitu 30. Hal hal itu menunjukkan bahwa bimbingan kelompok menggunakan media video berpengaruh terhadap manajemen waktu belajar peserta didik.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan media video terhadap manajemen waktu belajar peserta didik SMA Negeri 5 Metro Tahun 2022. Bimbingan kelompok menggunakan media video sangat berpengaruh dalam meningkatkan manajemen waktu belajar peserta didik.