

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU
SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA METRO
LAMPUNG**

TESIS



Oleh
PARYADI
NPM. 19720060

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU
SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA METRO
LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Program
Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
PARYADI
NPM. 19720060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Paryadi. 2021. *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Riyanto, M.M, (II) Dr. M. Ihsan Dacolpany, M.Ed.

Kata Kunci: Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, Komunikasi interpersonal, terhadap kinerja guru.

Guru sebagai tenaga profesional memiliki tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal. Kinerja guru menentukan keberhasilan peserta didik dalam menuntut ilmu dan dipengaruhi oleh banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Tujuan penelitian untuk mengetahui 1. Seberapa besar Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung. 2. Seberapa besar Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung. 3. Seberapa besar Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional dengan tujuan mengetahui pengaruh ataupun hubungan antara dua variabel atau lebih. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Sebelum digunakan instrumen terlebih dahulu dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas. Teknik sampling yang digunakan adalah *Proporsional Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung sejumlah 66 orang.

Berdasarkan hasil perhitungan *Model Summary* maka didapat bahwa kepemimpinan kepala sekolah (X_1) diketahui $R^2 = 0,704$, berarti bahwa variabel kepemimpinan kepala sekolah memiliki kecenderungan sebesar 70,4% terhadap peningkatan kinerja guru. Komunikasi interpersonal (X_2) diketahui nilai $R^2 = 0,704$, berarti bahwa variabel budaya sekolah memiliki kecenderungan sebesar 70,4% terhadap peningkatan kinerja guru. Secara bersama-sama diketahui nilai $R^2 = 0,716$, berarti bahwa variasi nilai variabel kinerja guru (Y) yang bisa dijabarkan oleh model regresi adalah 71,6% dan selebihnya atau sebesar 28,4% variasi nilai variabel kinerja guru (Y) dipengaruhi oleh variabel di luar model regresi. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung yaitu sebesar 70,4%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung yaitu sebesar 70,4%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung yaitu sebesar 71,6%.

ABSTRACT

Paryadi. 2021. The influence of principal leadership and interpersonal communication on the performance of teachers of Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, Lampung. Thesis. Postgraduate Program in Educational Administration, Universitas Muhammadiyah Metro. Advisor (I) Dr. Riyanto, M.M, (II) Dr. Ihsan M. Dacolpany, M.Ed.

Keywords: *The influence of principal leadership, interpersonal communication, on teacher performance.*

Teachers as professionals have the task of educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating students on the formal education path. Teacher performance determines the success of students in studying and is influenced by many factors that affect teacher performance. The research objective was to determine 1). How big is the influence of the principal's leadership on the performance of teachers at Muhammadiyah Vocational High Schools (SMK) in Metro City, Lampung? 2). How big is the influence of interpersonal communication on teacher performance at SMK Muhammadiyah in Metro City, Lampung? 3). How big is the influence of principal leadership and interpersonal communication on teacher performance at Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, Lampung?

This study uses quantitative research with correlational techniques to determine the effect or relationship between two or more variables. The instrument used in this study was a questionnaire. Before being used, the instrument was tested for its validity and reliability. The sampling technique used is proportional random sampling. The sample in this study were 66 teachers of SMK Muhammadiyah in Metro City, Lampung.

The results of this study are based on the Principal Leadership Summary Model (X1), it is known that $R^2 = 0.704$, meaning that the principal leadership variable has a tendency of 70.4% to increase teacher performance. Interpersonal communication (X2) shows that the value of $R^2 = 0.704$, meaning that the school culture variable has a tendency of 70.4% to increase teacher performance. Taken together, the value of $R^2 = 0.716$, means that the variation in the value of the teacher performance variable (Y) which can be explained by the regression model is 71.6% and the rest or 28.4% of the variation in the value of teacher performance variables (Y) is influenced by variables outside the regression model. There is a positive and significant influence of principal leadership on teacher performance at Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, Lampung amounting to 70.4%. There is a positive and significant influence of interpersonal communication on the performance of teachers at Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, Lampung, which is 70.4%. There is a positive and significant influence of principal leadership and interpersonal communication together influence the performance of teachers at Muhammadiyah Vocational High Schools in Metro City, Lampung, which is 71.6%.

RINGKASAN

Paryadi. 2021. *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Riyanto, MM, (II) Dr. Ihsan Dacolfany, M.Ed.

Kata Kunci: Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, Komunikasi interpersonal, terhadap kinerja guru.

Dalam pendidikan personal yang menjadi tumpuan kualitas pendidikan yang bagus terdapat pada peran seorang pendidik atau guru. Kinerja guru bagus maka berdampak pada kualitas pendidikan yang juga ikut menjadi bagus, hanya saja tidak semua guru memiliki kinerja yang bagus terdapat banyak guru yang kinerjanya biasa-biasa saja atau bahkan buruk, kinerja guru dipengaruhi oleh banyak hal diantaranya pimpinan dalam hal ini adalah cara kepala sekolah dalam memimpin institusi sekolah serta komunikasi yang terbangun didalam lingkungan sekolah tempat guru mengabdikan.

Tujuan penelitian untuk mengetahui 1. Seberapa besar Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung. 2. Seberapa besar Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung. 3. Seberapa besar Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional dengan tujuan mengetahui pengaruh ataupun hubungan antara dua variabel atau lebih. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Sebelum digunakan instrumen terlebih dahulu dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas. Teknik sampling yang digunakan adalah *Proporsional Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung sejumlah 66 orang.

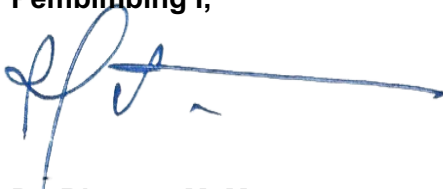
Hasil dari penelitian ini berdasarkan *Model Summary* kepemimpinan kepala sekolah (X_1) diketahui $R^2 = 0,704$, Komunikasi interpersonal (X_2) diketahui nilai $R^2 = 0,704$. Secara bersama-sama diketahui nilai $R^2 = 0,716$, berarti bahwa variasi nilai variabel kinerja guru (Y) yang dapat dijelaskan oleh model regresi adalah 71,6% dan selebihnya atau sebesar 28,4% variasi nilai variabel kinerja guru (Y) dipengaruhi oleh variabel di luar model regresi. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung yaitu sebesar 70,4%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung yaitu sebesar 70,4%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung yaitu sebesar 71,6%.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Oleh Paryadi ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji,

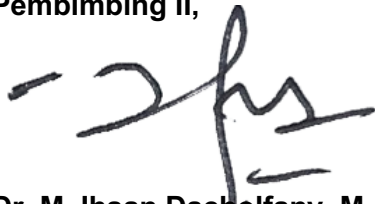
Metro, 4 Mei 2021

Pembimbing I,



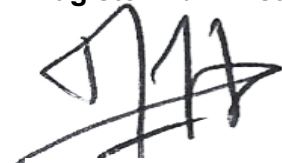
Dr. Riyanto, M. M.
NIDK. 8864040017

Pembimbing II,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.
NIDN. 0229077501

Disetujui Oleh :
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN. 0013056803

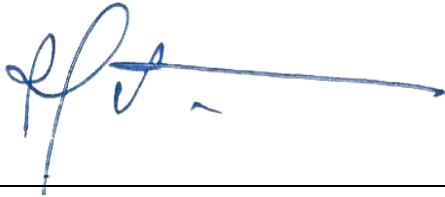
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh PARYADI

Telah dipertahankan di depan tim penguji

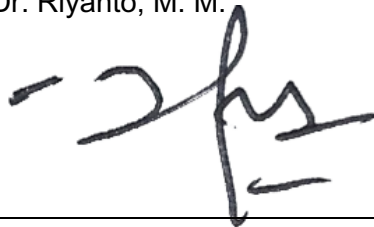
Pada tanggal 25 Mei 2021

Tim Penguji



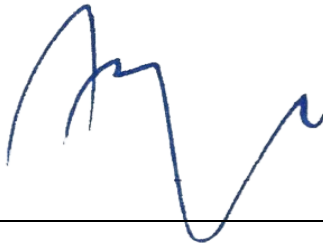
_____, Ketua

Dr. Riyanto, M. M.



_____, Sekretaris

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed.



_____, Penguji Utama

Dr. Achyani, M.Si.

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 00 1

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
{Q.S Al-Baqarah : 286}

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
{Q.S Al-Anfal : 46}

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”
{Q.S. Ar-Rahman : 13}

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Sarno dan Ibu Tukirah serta Bapak Ibu Mertua atas Do'a dan bimbingan serta motivasinya kepada penulis menyelesaikan Pendidikan di Pascasarjana UM Metro.
2. Istriku tercinta Maya Kumalasari yang selalu menjadi motivasi penulis menyelesaikan Pendidikan di Pascasarjana UM Metro.
3. Kakak, Adik, dan Ipar yang telah membantu dan mendukung penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu , membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Untuk para sahabat yang selalu ada untuk membantu dan memotivasi, semoga persahabatan ini akan tetap terjalin.
6. Rekan - rekan seperjuangan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terimakasih atas kebersamaan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

Semoga Allah SWT memberikan kasih sayangnya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan keridhoan di dalam menjalani hidup ini. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah SWT atas kuasa-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Tesis ini dan Sholawat beriring Salam semoga senantiasa tercurahkan bagi Nabi Allah Nabi Muhammad SAW yang atas perjuangan Beliau membawa kita dari zaman kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Tesis dengan judul *PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA METRO LAMPUNG* adalah syarat untuk mendapatkan gelar Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan serta mengucapkan terima kasih sebesar – besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memberi motivasi untuk dalam menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana ini.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Pendidikan Magister Administrasi Pendidikan.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana ini.
4. Dr. Riyanto, M.M, selaku Pembimbing I yang selalu memberi semangat dan bimbingan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed, selaku Pembimbing II yang selalu memberi semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala SMK Muhammadiyah di Kota Metro yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data.
7. Guru - guru di SMK Muhammadiyah Kota Metro yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
8. Dan untuk semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Metro, 25 Mei 2021
Penulis

Paryadi
19720060

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan tesis dengan judul “**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA METRO LAMPUNG**” merupakan karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

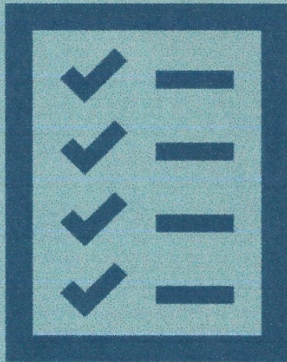
Metro, 25 Mei 2021
membuat pernyataan,



PARYADI
NPM. 19720060



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2081/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PARYADI
NPM : 19720060
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA METRO LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Juni 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract	v
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan.....	vii
Halaman Pengesahan	viii
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar.....	xi
Pernyataan Tidak Plagiat	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan	xiv
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran.....	xx
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Asumsi Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN LITERATUR	
A. Kinerja Guru	8
1. Pengertian Kinerja	8
2. Kinerja Guru	10
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	13
4. Indikator Kinerja Guru.....	15
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepemimpinan	17
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
3. Tipe – tipe Kepemimpinan.....	21
4. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
5. Peran, Fungsi dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah	28

C. Komunikasi Interpersonal	32
1. Pengertian Komunikasi.....	32
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	34
3. Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal.....	36
4. Tujuan Komunikasi Interpersonal	39
D. Penelitian yang Relevan	41
E. Kerangka Pemikiran	43
F. Hipotesis Penelitian	45
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	46
B. Tahapan Penelitian.....	46
1. Populasi Penelitian	47
2. Sampel Penelitian.....	47
3. Teknik Sampling Penelitian	47
C. Definisi Operasional Variabel	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis data.....	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	
A. Gambaran Umum	63
B. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Data	63
2. Analisis Data.....	67
C. Pembahasan	84
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR LITERATUR.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Permasalahan Pada Saat Presurvey	4
2. Perbedaan Tipe – tipe Kepemimpinan Menurut Ralph White dan Ronald Lipiit.....	21
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Leader	27
4. Indikator Variabel	46
5. Rekapitulasi Jumlah Populasi dan Sampel	47
6. Pilihan Jawaban Pernyataan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Interpersonal, Kinerja Guru	50
7. Kisi-kisi Variabel Kinerja (Y).....	51
8. Kisi-kisi Variabel Komunikasi Interpersonal (X_2)	52
9. Kisi-kisi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	54
10. Penetapan Skoring Item Positif.....	55
11. Penetapan Skoring Item Negative.....	56
12. Uji Coba Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung.....	64
13. Uji Coba Validitas Angket Komunikasi Interpersonal SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung	65
14. Uji Coba Validitas Angket Kinerja Guru SMK Muhammadiyah di Kota Metro Lampung	66
15. Distribusi Frekuensi Variabel.....	67
16. Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah	68
17. Distribusi Frekuensi Skor Komunikasi Interpersonal.....	69
18. Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru	71
19. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)..	72
20. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Komunikasi Interpersonal (X_2)	73
21. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Kinerja Guru (Y).....	74
22. Hasil Tes Homogenitas Data Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru.....	75
23. Hasil Tes Homogenitas Data Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Kinerja Guru	75
24. Ringkasan Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap	

Kinerja Guru	76
25. Ringkasan Uji Linieritas Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru	77
26. Tabel Koefisien Kepemimpinan Kepala Sekolah	78
27. Ringkasan Uji Signifikansi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	79
28. <i>Model Summary</i> Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	79
29. Tabel Koefisien komunikasi interpersonal.....	80
30. Ringkasan Uji Signifikansi Komunikasi Interpersonal	81
31. <i>Model Summary</i> Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru	81
32. Tabel Koefisien Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal	84
33. Ringkasan Uji Signifikansi Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru	82
34. <i>Model Summary</i> Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	44
2. Diagram Batang Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	68
3. Diagram Batang Skor Komunikasi Interpersonal	70
4. Diagram Batang Skor Kinerja Guru.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji.....	94
2. Kartu Bimbingan.....	95
3. Surat Permohonan Izin Pra Survey SMK Muhammadiyah 1 Metro	100
4. Surat Permohonan Izin Pra Survey SMK Muhammadiyah 2 Metro	101
5. Surat Permohonan Izin Pra Survey SMK Muhammadiyah 3 Metro	102
6. Surat Balasan Izin Pra Survey SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	103
7. Surat Balasan Izin Pra Survey SMK Muhammadiyah 2 Metro.....	104
8. Surat Balasan Izin Pra Survey SMK Muhammadiyah 3 Metro.....	105
9. Surat Permohonan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah 1 Metro	106
10. Surat Permohonan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah 2 Metro	107
11. Surat Permohonan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah 3 Metro	108
12. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	109
13. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah 2 Metro.....	110
14. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah 3 Metro.....	111
15. Angket Uji Coba Penelitian.....	112
16. Angket Penelitian	119
17. Hasil Validitas Angket Uji Coba Penelitian.....	126
18. Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian.....	129
19. Hasil Validitas Angket Penelitian.....	132
20. Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Penelitian.....	138