

## DAFTAR LITERATUR

- Amanda, L., Yanuar, F., dan Devianto, D. 2019. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), h. 179-188.
- Anawati, S., dan Isnaningrum, I. 2019. Model Pembelajaran *Collaborative Learning* tipe Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), h. 477-452.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Cahyaningsih, U. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), h. 1-5.
- Dermawan, A. 2014. Keefektifan Collaborative Learning Berbasis Quiz Edutainment Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar. *Chemistry in Education*, 3(1), h. 57-63.
- Ekaningtias, M., dan Safilin, N. 2019. Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Microsoft Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Nurul Falah NW Lajut Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), h. 232-235.
- Fimansyah, D. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1), h. 34-44.
- Hariata, I. N. N., Pudjawan, K., dan Margunayasa, I. G. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ips. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), h. 1-10.
- Hibattulloh, Nanang., dan Sofyan, D. 2014. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), h. 169-178.
- Inah, E. N., dan Pertiwi, U. A. 2017. Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Di SDN Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(1), h. 19-36.
- Kadaruddin. 2018. *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis PowerPoint*. Deepublish. Yogyakarta.
- Lasidos, P. A., dan Matondang, Z. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Siatas Barita Tapanuli Utara. *Educational Building Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 1(1), h. 13-22.

- Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), h. 115-125.
- Lestari, W. 2017. Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), h. 76-84.
- Maarif, S., dan Desiningrum, N. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Learning Dengan Pendekatan Out-Door Study Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Statistika Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Stkip Bina Insan Mandiri Surabaya. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 137-144.
- Meilasari, V. 2019. Pengaruh Penerapan Collaborative Learning Berbantu Ispring Presenter terhadap Hasil Belajar Program Linear. *Jurnal Eksponen*, 9(2), h. 52-58.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., dan Solihati, I. 2018. Penggunaan PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), h. 43-48.
- Muah, T. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), h. 41-53.
- Nuryadi. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA. Yogyakarta
- Putra, F. G. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), h. 203-210.
- Respati, Y. A. 2018. *Collaborative Learning* Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 15(2), h. 15-23.
- Riduwan, dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Cetakan Kelima. ALFABETA. Bandung.
- Rizkia, A., Anfa, Q., dan Meng, H. 2021. Meta-Analysis Background Of Collaborative Learning In Science Learning. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(2), h. 181-190.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C., 2019. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Cetakan Kelima. PT RajaGrafindo Persada. Depok.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., dan Megawati, E. 2019. Analisis Instrumen Tes *Higher Order Thinking* Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), h. 41-54.

- Sjukur, S. B. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), h. 368-378.
- Sudarman, S. W. 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Kecil Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), h. 92-96.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edisi Kedua. Cetakan Pertama. ALFABETA. Bandung.
- Ulia, N. 2018. Efektivitas Colaborative Learning Berbantuan Media Short Card Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), h. 1-11.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.