

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dilihat dari hasil analisis uji hipotesis hasil belajar peserta didik yaitu uji kesamaan dua rata-rata dimana $t_{hitung} = 5,68332$ dan $t_{tabel} = 1,99897$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung}(5,68332) \neq t_{tabel}(1,99897)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* interaktif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Putra Rumbia.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya memperkaya wawasan tentang bermacam-macam metode pembelajaran, cara-cara menerapkan dan mengembangkannya bagi peserta didik. Sehingga mampu menciptakan pembelajaran matematika yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, khususnya pada metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi pendidik, hendaknya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan pokok bahasan materi agar proses pembelajaran lebih menarik dan efektif. Salah satunya yang bisa dijadikan alternatif yaitu menggunakan metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif mampu menciptakan pembelajaran matematika yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
3. Bagi peserta didik, hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.
4. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran menggunakan metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif pada aspek lain selain hasil belajar dan diterapkan pada materi selain aritmetika sosial. Selain itu tidak harus menggunakan media *Microsoft Powerpoint* Interaktif melainkan dapat menggunakan media-media lainnya.