

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik bahwa pembelajaran di SMP Negeri 1 Putra Rumbia pendidik menggunakan metode konvensional, yaitu pendidik masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, metode ceramah menjadikan aktivitas peserta didik cenderung lebih banyak mencatat, menghafal, mengerjakan soal, hal tersebut dilakukan disetiap proses pembelajaran sehingga menjadikan peserta didik merasa bosan, tidak bersemangat dalam belajar dan akhirnya proses pembelajaran menjadi monoton sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan Metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia. Penelitian ini termasuk eksperimen semu yang dilakukan pada kelas VII di SMP Negeri Putra Rumbia. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Instrumen tes yang digunakan adalah 7 butir soal uraian. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t (dua pihak) yang menghasilkan  $t_{hitung} = 5,68332$  dan  $t_{tabel} = 1,99897$ . Pada kriteria pengujian tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  sehingga  $t_{hitung}$  tidak memenuhi  $-t_{(a,n_1+n_2-2)} < t_{hitung} < t_{(a,n_1+n_2-2)}$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan terima  $H_1$  dan menunjukkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan metode *Collaborative Learning* berbantu *Microsoft Powepoint* interaktif tidak sama dengan rata – rata hasil belajar matematika peseta didik yang menggunakan metode konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh penerapan Metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia.

**Kata Kunci :** *Collaborative Learning*, *Microsoft Powerpoint* Interaktif, Hasil Belajar.