

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*
BERBANTU MEDIA *MICROSOFT POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI
1 PUTRA RUMBIA**

SKRIPSI



**OLEH
TRI NOVA AYU PERMADANI
NPM.18310020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*
BERBANTU MEDIA *MICROSOFT POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI
1 PUTRA RUMBIA**

**SKRIPSI
Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**TRI NOVA AYU PERMADANI
NPM.18310020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik bahwa pembelajaran di SMP Negeri 1 Putra Rumbia pendidik menggunakan metode konvensional, yaitu pendidik masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, metode ceramah menjadikan aktivitas peserta didik cenderung lebih banyak mencatat, menghafal, mengerjakan soal, hal tersebut dilakukan disetiap proses pembelajaran sehingga menjadikan peserta didik merasa bosan, tidak bersemangat dalam belajar dan akhirnya proses pembelajaran menjadi monoton sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan Metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia. Penelitian ini termasuk eksperimen semu yang dilakukan pada kelas VII di SMP Negeri Putra Rumbia. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Instrumen tes yang digunakan adalah 7 butir soal uraian. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t (dua pihak) yang menghasilkan $t_{hitung} = 5,68332$ dan $t_{tabel} = 1,99897$. Pada kriteria pengujian tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga t_{hitung} tidak memenuhi $-t_{(a,n_1+n_2-2)} < t_{hitung} < t_{(a,n_1+n_2-2)}$ yang artinya H_0 ditolak dan terima H_1 dan menunjukkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan metode *Collaborative Learning* berbantu *Microsoft Powepoint* interaktif tidak sama dengan rata – rata hasil belajar matematika peseta didik yang menggunakan metode konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh penerapan Metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint* Interaktif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia.

Kata Kunci : *Collaborative Learning*, *Microsoft Powerpoint* Interaktif, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Based on the results of interviews with educators that learning at SMP Negeri 1 Putra Rumbia educators use conventional methods, namely educators still use the lecture method in learning, the lecture method makes students' activities tend to be more likely to take notes, memorize, work on questions, this is done in every learning process so that make students feel bored, not enthusiastic in learning and finally the learning process becomes monotonous, causing student learning outcomes to be less than optimal. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the application of the Collaborative Learning Method assisted by Microsoft Powerpoint Interactive media on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Putra Rumbia. This research includes a quasi-experiment which was conducted in class VII at SMP Negeri Putra Rumbia. The subjects of this study were students of class VII A as the experimental class and class VII C as the control class. The data collection technique used is a test. The test instrument used is 7 items of description. Based on the calculation of the hypothesis test using the t-test (two parties) which resulted in $t_{count} = 5,68332$ and $t_{table} = 1.99897$. In the test criteria the significance level is $\alpha = 0.05$ so that t_{count} does not meet $-t_{(\alpha, n_1+n_2-2)} < t_{count} < t_{(\alpha, n_1+n_2-2)}$ which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted and it shows that there is a difference in the average mathematics learning outcomes of students using the interactive Microsoft Powerpoint-assisted Collaborative Learning method, which is not the same as the average mathematics learning outcomes of students using conventional methods. So it can be concluded that there is an effect of applying Collaborative Learning Method assisted by Microsoft Powerpoint Interactive media on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Putra Rumbia.

Keywords : *Collaborative Learning, Interactive Microsoft Powerpoint, Learning Outcomes.*

RINGKASAN

Permadani, Tri Nova Ayu. 2022. *Pengaruh Penerapan Metode Collaborative Learning Berbantu Media Microsoft Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 1 Putra Rumbia*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd. (II) Yeni Rahmawati ES., M.Pd.

Kata Kunci : *Collaborative Learning, Microsoft Powerpoint Interaktif, Hasil Belajar.*

Dalam pendidikan di Indonesia, matematika adalah salah satu mata pelajaran yang wajib diberikan kepada semua peserta didik mulai dari jenjang sekolah dasar hingga jenjang menengah, hal tersebut dikarenakan pentingnya matematika dapat menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari. Dengan belajar matematika diharapkan peserta didik dapat meningkatkan kemampuan untuk berfikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif, sehingga setiap peserta didik yang belajar matematika diharapkan mampu menerapkan ilmu matematika tersebut. Pada fakta yang ada di sekolah hasil belajar matematika masih tergolong rendah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik bahwa pembelajaran di SMP Negeri 1 Putra Rumbia pendidik menggunakan metode konvensional, yaitu pendidik masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, metode ceramah menjadikan aktivitas peserta didik cenderung lebih banyak mencatat, menghafal, mengerjakan soal, hal tersebut dilakukan disetiap proses pembelajaran sehingga menjadikan peserta didik merasa bosan, tidak bersemangat dalam belajar dan akhirnya proses pembelajaran menjadi monoton sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik kurang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan Metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint Interaktif* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia. Penelitian ini termasuk eksperimen semu yang dilakukan pada kelas VII di SMP Negeri Putra Rumbia. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Instrumen tes yang digunakan adalah 7 butir soal uraian. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t.

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t (dua pihak) yang menghasilkan $t_{hitung} = 5,68332$ dan $t_{tabel} = 1,99897$. Pada kriteria pengujian tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga t_{hitung} tidak memenuhi $-t_{(a,n_1+n_2-2)} < t_{hitung} < t_{(a,n_1+n_2-2)}$ yang artinya H_0 ditolak dan terima H_1 dan menunjukkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan metode *Collaborative Learning* berbantu *Microsoft Powepoint* interaktif tidak sama dengan rata – rata hasil belajar matematika peseta didik yang menggunakan metode konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh penerapan Metode *Collaborative Learning* berbantu media *Microsoft Powerpoint Interaktif* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **TRI NOVA AYU PERMADANI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

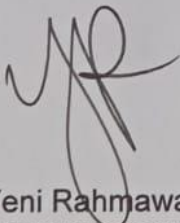
Metro, 7 April 2022

Pembimbing I



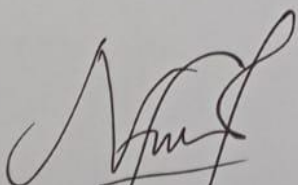
Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd
NIDN.0210028901

Pembimbing II



Yeni Rahmawati, M.Pd
NIDN.0229098803

Ketua Program Studi

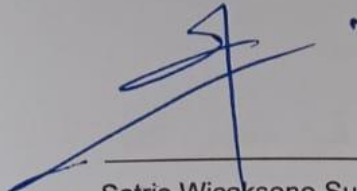


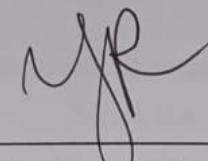
Nurul Farida, M.Pd
NIDN.0220098801

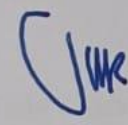
PENGESAHAN

Skripsi oleh TRI NOVA AYU PERMADANI ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 13 April 2022

Tim Penguji

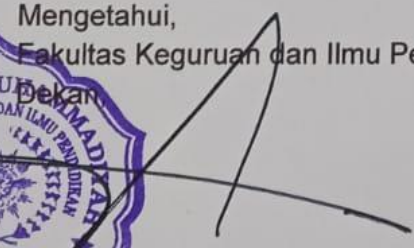

_____, Penguji 1
Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd.


_____, Penguji II
Yeni Rahmawati ES., M.Pd.


_____, Penguji Utama
Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Partono, M.Pd
NIP.19660413 199103 1 003

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
انْفِرُوا

Artinya: “Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah”.

(QS. At-Taubah: 41)

Kerja keras ada di balik mimpi yang besar. Iringi kerja kerasmu dengan untaian doa kepada Sang Pencipta karena tidak ada satu pun yang dapat terjadi kecuali atas kehendak dan ridanya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Rustini dan Bapak Tardi yang sangat saya cintai yang telah membesarkan dengan rasa sayang dan cinta yang tulus, membimbing, senantiasa memberi kekuatan, motivasi, semangat dalam hidupku, dan juga tak henti-hentinya selalu memberikan doa terbaik serta dukungan tanpa henti demi keberhasilan studiku.
2. Kakakku Eka Dedi Mahendra, ayukku Dwi Novi Puspitasari, iparku Rohaini dan Devi Andrianto dan keponakanku tercinta Alvaro Nararya Mahendra serta seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua semangat, dukungan, dan doanya dalam menyelesaikan studiku.
3. Buat kamu terimakasih sudah menemani, memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsiku.
4. Sahabat-sahabat terbaikku (Ses Tia, Deva, Erlina, Mbok iluh, Komang, Reni, Sinta, Maisinta, Ria, Nia, Afida) yang selalu memberikan dukungan dan doa demi keberhasilanku.
5. Dosen Pembimbingku Bapak Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menyusun skripsi ini. Ibu Yeni Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
6. Rekan- rekan Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Matematika angkatan tahun 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih sudah menjadi bagian dari hidupku, mengukir kenangan yang begitu indah, dan telah berjuang bersama-sama selama ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Collaborative Learning* Berbantu Media *Microsoft Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Di Smp Negeri 1 Putra Rumbia”. Shalawat serta salam yang disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’atnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Selama penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Yeni Rahmawati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
6. Bapak Nego Linuhung, M.Pd. selaku Validator yang telah memberikan masukan saran dalam melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama kegiatan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Bapak Zaini Anwar, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Putra Rumbia yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Narti, S.Pd. selaku pendidik mata pelajaran Matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Putra Rumbia yang membimbing penulis selama melaksanakan

penelitian dan selaku validator yang telah memberikan masukan saran dalam melaksanakan penelitian.

10. Ibu Andang Sri Rezeki, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan masukan saran dalam melaksanakan penelitian.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa/i Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan penulis sehingga penulis mengharapakan kritik dan saran demi kebaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Maret 2022

Penulis



TRI NOVA AYU PERMADANI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Nova Ayu Permadani
NPM : 18310020
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING* BERBANTU MEDIA *MICROSOFT POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PUTRA RUMBIA**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 25 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Tri Nova Ayu Permadani

NPM. 18310020



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2507/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : TRI NOVA AYU PERMADANI
NPM : 18310020
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH PENERAPAN METODE COLLABORATIVE
LEARNING BERBANTU MEDIA MICROSOFT POWERPOINT
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PUTRA RUMBIA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 April 2022

Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	7
A. Hasil Belajar Matematika	7
B. <i>Collaborative Learning</i>	8
C. Media <i>Microsoft PowerPoint</i> Interaktif	11
D. Penelitian Relevan	12
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Desain Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
C. Definisi Operasional Variabel	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum	27
B. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Data.....	28
2. Analisis Data	28
C. Pembahasan.....	31

BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR LITERATUR.....	36
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Ketuntasan Hasil Belajar Ujian Tengah Semester (UTS) Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 1 Putra Rumbia Tahun Pelajaran 2021-2022	2
2. Bagan <i>Non-Equivalen Control Group Design</i>	16
3. Populasi Penelitian	17
4. Kisi-kisi Soal	19
5. Angket atau lembar validasi	21
6. Interpretasi Nilai r (reliabilitas)	22
7. Perhitungan Uji Normalitas	23
8. Data Hasil Tes Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	28
9. Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	29
10. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Akhir	30
11. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Akhir	30
12. Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tes Akhir	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Rata-rata Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) dan Rata-rata Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pra Survey Wawancara Pendidik	40
2. Data Hasil Pra Survey Daftar Nilai UTS Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Putra Rumbia.....	42
3. Silabus Pembelajaran	45
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	48
5. Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	59
6. Soal Pretest dan Posttest.....	60
7. Instrumen Penskoran Soal Pretest dan Posttest	61
8. Pedoman Penskoran Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	63
9. Lembar Kerja Peserta Didik I (LKPD).....	66
10. Lembar Kerja Peserta Didik II (LKPD).....	74
11. Lembar Kerja Peserta Didik III (LKPD).....	81
12. Surat Keterangan Validasi	89
13. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dari Dosen	91
14. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dari Pendidik I	94
15. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dari Pendidik II	97
16. Hasil Validasi Soal Tes Dari Dosen.....	100
17. Hasil Validasi Soal Tes Dari Pendidik I	103
18. Hasil Validasi Soal Tes Dari Pendidik II	106
19. Analisis Uji Reliabilitas Butir Soal.....	109
20. Daftar Kelompok Belajar	113
21. Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen	114
22. Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	115
23. Analisis Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen	116
24. Analisis Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Kontrol	119
25. Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Nilai Pretest	122
26. Daftar Nilai Posstest Kelas Eksperimen	126
27. Daftar Nilai Posstest Kelas Kontrol	127
28. Analisis Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen	128
29. Analisis Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	131
30. Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	

Nilai Posttest.....	134
31. Analisis Uji-T Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
32. Lembar Jawaban LKPD Pertemuan I	142
33. Lembar Jawaban LKPD Pertemuan II	148
34. Lembar Jawaban LKPD Pertemuan III	153
35. Lembar Jawaban Pretest Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen	159
36. Lembar Jawaban Pretest Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Kontrol	163
37. Lembar Jawaban Posttest Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen	166
38. Lembar Jawaban Posttest Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Kontrol	168
39. Foto Dokumentasi Pretest.....	172
40. Foto Dokumentasi Pembelajaran	173
41. Foto Dokumentasi Posttest	175
42. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	176
43. Surat Izin Pra Survey	177
44. Surat Balasan Izin Pra Survey	178
45. Surat Keputusan Pembimbing	179
46. Surat Izin Penelitian	180
47. Surat Balasan Izin Penelitian	181
48. Kartu Bimbingan Proposal	182
49. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I	183
50. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II	184
51. Riwayat Hidup.....	186