

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PEKALONGAN**

SKRIPSI



**OLEH :
DELA MARSELA
NPM. 18210002**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

**OLEH:
DELA MARSELA
NPM. 18210002**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PEKALONGAN

Dela Marsela¹, Tiara Anggia Dewi, M.Pd², Triani Ratnawuri, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: dellamarselj28@gmail.com ¹⁾
tiara.anggia.d@gmail.com ²⁾
t.ratnawuri@gmail.com ³⁾

Abstrak

Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi belajar, akan tetapi kuat dan lemahnya motivasi seseorang berbeda hal itu dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti cita-cita, kondisi siswa, kondisi lingkungan, dan upaya guru dalam menggunakan metode atau media dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan II siklus setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, pada setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan lembar kuesioner sementara yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 15 orang siswa terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil apabila dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada saat pembelajaran menggunakan media *google classroom* di akhir siklus mencapai minimal 80% dalam kategori (motivasi tinggi) peserta didik yang termotivasi mengikuti proses pembelajaran. Pada lembar observasi siklus I memperoleh 61,03% (sedang) siklus II meningkat 85,51% (tinggi). Pada lembar kuesioner siklus I memperoleh 76,02% (sedang) siklus II meningkat 89,73% (tinggi). Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di ketahui bahwa penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dari data yang di peroleh pada lembar kuesioner siklus I dan siklus II dengan kriteria motivasi sedang meningkat menjadi kriteria motivasi tinggi yang berarti sudah mencapai target akhir (80%) jika motivasi belajar siswa telah memenuhi indikator keberhasilan maka siklus dapat di berhentikan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Media Pembelajaran, *google classroom*.

IMPLEMENTATION OF GOOGLE CLASSROOM-BASED E-LEARNING LEARNING MEDIA TO INCREASE LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS XI IPS IN SMA NEGERI 1 PEKALONGAN

Dela Marsela¹, Tiara Anggia Dewi,M.Pd², Triani Ratnawuri,M.Pd³

^{1,2,3} Muhammadiyah Metro University

E-mail: dellamarselj28@gmail.com ¹⁾

tiara.anggia.d@gmail.com ²⁾

t.ratnawuri@gmail.com ³⁾

Abstract

Motivation is one of the important factors that influence learning, but the strength and weakness of a person's motivation are different, it is influenced by several factors such as ideals, student conditions, environmental conditions, and teacher efforts in using methods or media in learning. The purpose of this study was to increase students' learning motivation through the use of learning media based on google classroom on economics subjects. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with two cycles, each cycle consisting of 2 meetings, in each cycle four stages are carried out, namely planning, implementation, observation/observation, and reflection. The data collection technique in this study used observation sheets and temporary questionnaire sheets which were used as subjects in this study. The students of class XI IPS consisted of 15 students consisting of 6 male students and 9 female students. The success indicator in this classroom action research is said to be successful if it can increase students' learning motivation when learning using Google Classroom media at the end of the cycle reaches a minimum of 80% in the (high motivation) category of students who are motivated to follow the learning process. In the first cycle observation sheet obtained 61.03% (medium) cycle II increased 85.51% (high). In the first cycle questionnaire sheet obtained 76.02% (medium) the second cycle increased 89.73% (high). The results of research conducted by researchers in the know that the use of e-learning learning media based on google classroom can increase students' learning motivation. From the data obtained on the questionnaire sheets cycle I and cycle II with the criteria of moderate motivation increasing to the criteria of high motivation, which means that it has reached the final target (80%) if students' learning motivation has met the indicators of success, the cycle can be stopped.

Keywords: Learning Motivation, Learning Media, google classroom.

RINGKASAN

Marsela, Dela. 2022. Penerapan Media Pembelajaran E-learning Berbasis *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SAMA Negeri 1Pekalongan. Skripsi Program Setudi Pendidikan Ekonomi, FKIP Univesrsitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Pemanfaatan media dalam pembelajaran mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran. Media meliputi alat bantu dalam mengajar sehingga siswa lebih mudah dalam mengakses materi dan tugas. salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom*. *E-learning* merupakan metode pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi (IT) berbasis web yang dapat diakses dari jarak jauh tidak hanya terpaku dalam ruang kelas dan waktu tertentu saja. Penerapan media pembelajaran berbasis *google classroom* dapat memudahkan peserta didik dalam mengakses materi pelajaran yang lebih bervariasi untuk menunjang ketercapaian pembelajaran.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Pekalongan dengan menerapkan media pembelajaran berbasis *google classroom* secara luring, di dapatkan hasil yang sangat baik peserta didik sangat antusias dan bersemangat saat mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *google classroom*. karena sebelumnya peserta didik belum menggunakan *google classroom* sebagai media dalam pembelajaran. penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan II siklus setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, pada setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di ketahui bahwa penerapan media pembelajaran berbasis *google classroom* dinyatakan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data Pada lembar observasi siklus I memperoleh 61,03% (sedang) siklus II meningkat 85,51% (tinggi). Pada lembar kuesioner siklus I memperoleh 76,02% (sedang) siklus II meningkat 89,73% (tinggi). Secara klasikal siklus I diperoleh rata-rata 76,2% (sedang) siklus II diperoleh rata-rata 89,73 %(tinggi).

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **DELA MARSELA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 08 Juni 2022

Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd
NIDN. 0219019102

Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **DELA MARSELA** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, 16 Juni 2022

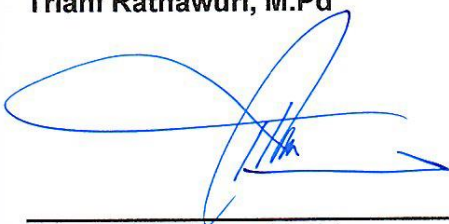
TIM PENGUJI



_____ . Ketua
Tiara Anggia Dewi, M.Pd



_____ . Sekretaris
Triani Ratnawuri, M.Pd



_____ . Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M. TA

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413199103 1 003

MOTTO

فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ ۚ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ ۖ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ ۚ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا



Apabila mereka telah mendekati akhir iddahnya, Maka rujukilah mereka dengan baik atau lepaskanlah mereka dengan baik dan persaksikanlah dengan dua orang saksi yang adil di antara kamu dan hendaklah kamu tegakkan kesaksian itu karena Allah. Demikianlah diberi pengajaran dengan itu orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat. Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu. (Ath-Talaq : 2-3)

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”

(Dela Marsela)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya serta berkah-nya dan telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta doa harapan kedua orang tuaku yang mengiringi setiap langkah yang aku jalani dalam menggapai sebuah cita-cita. Skripsi ini dibuat sebagai tanda bukti terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Sairil dan Ibunda Atarina, yang selalu mendukungku di setiap langkah perjalananku, serta doa yang selalu di panjatkan dan ridhonya yang tak hentinya. Penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebanyak-banyaknya untuk kedua orang tua saya atas jerih payah serta dukungan motivasi, limpah doa, dan kebutuhan ekonomi serta dorongan semangat kepada penulis yang tak kenal lelah dan terus berusaha dalam menyelesaikan tugas akhir serta selalu mengarahkan penulis untuk tetap bersyukur menjalankan hidup dan bermanfaat kepada orang banyak.
2. Kakak ku Opi Lestari , yang selalu mendukungku, memberi motivasi dalam segala hal, selalu memberikan semangat yang tiada hentinya. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah " Penerapan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pekalongan".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai gelar Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dra.Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dra. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang selalu mensupport dan mendorongku dan mendoakanku.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka serta skripsi ini dapat berguna untuk semua pihak yang berkenan untuk membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis



Dela Marsela
NPM. 18210002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dela Marsela
NPM : 18210002
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PEKALONGAN"** Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Dela Marsela

NPM. 18210002



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2716/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DELA MARSELA
NPM : 18210002
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS
GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELA XI IPS DI SMA N 1 PEKALONGAN**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 Juli 2022
Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Asumsi Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Literatur Yang Mendukung Variabel Terikat Dan Variabel Bebas.....	6
1. Motivasi Belajar.....	6
2. <i>E-Learning</i>	10
3. <i>Google Classroom</i>	13
4. Motivasi Belajar.....	18
5. Media Pembelajaran.....	21
B. Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	25
B. Tahapan Penelitian.....	27
C. Definisi Oprasiobal Variabel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Indikator Keberhasilan.....	33

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	38
1. Gambaran Umum Sekolah	38
2. Kondisi Sekolah	38
B. Hasil Penelitian	39
1. Kegiatan Pra Tindakan	39
2. Kondisi Awal Motivasi Belajar Siswa	39
3. Hasil Penelitian Siklus I.....	39
4. Hasil Penelitian Siklus I.....	45
C. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	24
2. Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas	25
3. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II).....	50
4. Grafik Rekapitulasi Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	50
5. Grafik Kuesioner Motivasi Siklus I Siklus II	51
6. Grafik Kuesioner Motivasi Siklus I dan II Secara Klasikal.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nilai Motivasi Belajar Pra Survei.....	2
2. Kisi-Kisi Angket Motivasi.....	36
3. Kreteria Penilaian Motivasi Siswa	36
4. Data Rekapitulasi Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	42
5. Data Kuesioner Motivasi Belajar Siklus I.....	43
6. Data Rekapitulasi Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	47
7. Data Kuesioner Motivasi Belajar Siklus II.....	47
8. Rekapitulasi Rata-rata Observasi Pada Siklus I dan Siklus II	49
9. Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	51
10. Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir pengajuan judul skripsi	58
2. Lembar pengesahan proposal	59
3. Sk pembimbing skripsi	60
4. Surat izin pra survey	61
5. Surat balesan prasurvey	62
6. Surat izin penelitian	63
7. Surat balesan penelitian	64
8. Kartu bimbingan skripsi.....	65
9. Rpp.....	69
10. Lebar observasi motivasi	84
11. Lembar angt motivasi belajar siswa.....	102
12. Hasil observasi siklus I dan siklus II	122
13. Hasil anket motivasi sikls I dan siklus II.....	125
14. Forum pembelajaran dan diskusi <i>google classroom</i>	127
15. Dokumentasi penelitian	129