

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal., Asep Kurnia Jayadinata, Isrok 'Atun. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No,(1) (2016)*. Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang.
- Ali aliza, Mahamod zamri. 2015. Analisis Keperluan terhadap Penggunaan Sasaran Modul Pendekatan Berdasarkan Bermain bagi Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Bahasa. *Jurnal Kurikulum dan Pengajaran. Jurnal Pengajaran Vol 13. No (1)*. Universitas Kebangsaan Malaysia.
- Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amri, Sofan. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi pustakarya.
- Ariami, Diana. 2015. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Jakarta: Penadamedia Grup.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Persada Press.
- Budiono Eko, Hadi Susanto. 2016. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester 1 SMA. *Jurnal Media. Vol 4. No(2). Juli 2006*. Jurusan Fisika FMIPA UNNES.
- Buzan, Tony. 2010. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Danang T dan Moh Fausih. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan Lan (*Local Area Network*)" untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Teknoogi Pendidikan Volume 01 Nomor (01) Tahun 2015, 1 – 9*. Universitas Negeri Surabaya.
- Fauzan, Maaruf., Abdul Gani, Muhammad Syukri. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No.(01), Hlm 27-35, 2017*.
- Fatikhah, Ismu dan Nurmalzzati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMa. Vol. 4 No. 2 Desember 2015. ISSN 2086-3918*. Tadris Matematika. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Harta, Idris dan Lasmiyati . 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 9 – Nomor 2, Desember 2014, (161-174).
- Hamdayana. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herdianawati, Savitri., Herliana Fitrihidajati, Tarzan Purnomo. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Bioedu*. Vol. 02. No. (1). Januari. Universitas Negeri Surabaya
- Karwono, Mularsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniawati Juliana, Baroroh, Siti. 2016. Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator Vol. 8 No. (2)*. Bengkulu: Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Muhson, Ali. 2009. “Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan *Problem-Based Learning*”. *Jurnal Kependidikan /Vol 39, No. (2)*,
- Murawan. 2015. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash Professional CS6* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuraini, Fivi Dan Firosalia Kristin. 2017.. Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnal mitra pendidikan, Volume 1, Nomor (4), Juni 2017* Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Nurmayanti Fitri,. Fauzi Bakri., dan Esmar Budi. 2015. Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Edukasi. ISBN: 978-602.19655-8-0. 2015*. Bandung.
- Prasetyo. 2015. *Teryata Penelitian Itu Mudah*. Jakarta: Edunomi.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Div Press.
- Purnomo, Agus. 2017. Kajian Visual Desain Sampul Novel “Filosofi Kopi”. *Kemadha. Vol 6 No 2 Oktober 2017*. Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni Rupa dan Desain.
- Rahayu, Sri., Johannes Sapri, Alexon. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Mata Pelajaran IPA Kelas V pada SDN Gugus di Rafflesia Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 7(2), 2017. Issn 2089-483x* . Universitas Bengkulu.

- Rendra, Gede Risdha Pra., I Gede Mahendra Darmawiguna, I Gede Partha Sindu. 2018. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI) Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Menggunakan Schoology (Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja)*. Jurnal *jaringan pendidikan Volume 7 No (2) Tahun 2018*. ISSN 2252-9063. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyorini, U., S.E. Sukiswo, B. Subali. 2011.. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* . Issn: 1693-1246 Universitas Negeri Semarang (Unnes), Semarang, Indonesia, 50229.
- Shofiyah, Noly dan Fitria Eka Wulandari. 2018. Model *Problem Based Learning (Pbl)* Dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa. Jppipa, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 3 No. (1)2018.
- Sugiyono. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya Herawati, Nita dan Ali Muhtadi. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 5, No (2) ISSN 2407-0963 ISSN 2460-7177 (Online)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri., Tri Redjeki dan Sri Retno Dwi Ariani. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning (Pbl)* pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, Vol. 3 No. (3) Tahun 2014. Issn 2337-9995.. Universitas Sebelas Maret.
- Widodo, Lusi Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia Vol XVII No: (49)*, . ISSN:1410-2994. Universitas Ahmad Dahlan.
- Wijayanti, Ni putu Ayu.. Luh Putu Eka Damayanti., dan I Made Gede Sunarya., dan I Made Putrama. 2016. Pengembangan E-modul Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Simulasi Digital untuk Siswa Kelas XI Studi

- Kasus di SMK Negeri 2 Singa Raja. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 13 Nomor (2). Hal 187.
- Wulandari, Bekti dan Herman Dwi Surjono. 2013. Pengaruh *Problem-Based Learning* terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor (2)*.
- Yerimadesi., Ananda Putra., dan Ririanti. 2017. Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sman 7 Padang. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1 Mei 2017. Universitas Negeri Padang.