ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran sangat membantu seorang pendidik dalam proses memfasilitasi pembelajaran di kelas dan membantu siswa dalam proses pembelajaran. Media merupakan salah satu unsur penting dalam meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian pengembangan dalam penelitian ini dikembangkan dalam bentuk bahan ajar modul elektronik dengan menggunakan prosedur potensi dan masalah, studi data, desain produk, validasi desain, revisi desain, pengujian produk, dan revisi produk. Hasil akhir uji ahli desain mendapatkan nilai persentase awal 90% dan tahap kedua sebesar 98%. Hasil akhir uji ahli materi diperoleh nilai persentase awal 94,77% dan tahap kedua 97,31%. Hasil akhir uji coba kelompok kecil diperoleh nilai persentase 86% dengan kriteria “baik”. Produk E-modul Biologi berbasis Problem Based Learning layak untuk digunakan atau diujicobakan pada siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, E-modul, dan Problem Based Learning

ABSTRACT

The use of learning media really helps an educator in the process of facilitating learning in class and helping students in learning process. Media is an important element in improving learning process quality in class. The development research in this research was developed in the form of E-module teaching materials using potential and problem procedures, studying data, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. The final result of the design expert gets an initial percentage value of 90% after revision gets 98%. The final results of the expert test obtained an initial percentage value of 94.77% after revision gets 97.31%. The final results of the small group trial obtained a percentage value of 86% with the criteria "good". Biology E-module products based on Problem Based Learning are feasible to be used or tested on students.

Keywords: *Development, E-modules, and problem based learning*