ABSTRAK

Nova Puspita Asri. 2020. Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Untuk Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Trimurjo Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Prodi Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd, Pembimbing (II) Triana Asih, M.Pd.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang berguna untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Pendidik yang kreatif harus dapat mengembangkan suatu media pembelajaran guna membantu peserta didik memudahkan mempelajari dan menguasai materi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan *handout* berbasis kontekstual dalam pembelajaran IPA untuk peserta didik di SMP Negeri 2 Trimurjo.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan yang dilakukan mengacu pada penelitian 4D dengan Tahapan *define, design, develop, and desseminate*. Pengembangan produk ini dilakukan dengan identifikasi potensi dan masalah, desain produk, validasi produk, dan mengujicobakan produk. Instrumen validasi dalam penelitian ini menggunakan angket dengan pedoman skor menggunakan skala likert 1-5.

Hasil penelitian ini adalah telah dikembangkannya produk *handout* berbasis Kontekstual pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 2 Trimurjo. Handout yang dikembangkan divalidasi pada aspek desain, materi, dan bahasa. Hasil uji validasi pada aspek materi diperoleh persentase kelayakan sebesar 96,7 pada kategori sangat layak, aspek desain diperoleh persentase kelayakan sebesar 84,6% dalam kategori sangat layak dan pada aspek bahasa diperoleh persentase sebesar 82,8 dalam kategori sangat layak. Hasil uji coba produk pada kelompok kecil menyatakan bahwa produk layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: handout, kontekstual, Pembelajaran IPA