

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN
TULANG BAWANG TENGAH**

SKRIPSI



OLEH

SAVIRA DIANTI

NPM. 18210014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN
TULANG BAWANG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

OLEH

SAVIRA DIANTI
NPM. 18210014

PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN
TULANG BAWANG TENGAH**

Savira dianti¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Bobi Hidayat, M.Pd³,

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: saviradianti817@gmail.com¹⁾

t.ratnawuri@gmail.com²⁾

hidayat_bobi@yahoo.com³⁾

Abstrak

Dalam proses pembelajaran, guru harus menyadari betapa pentingnya pengetahuan dalam pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran secara tepat, karena dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan membuat motivasi belajar siswa meningkat. Tujuan yang ingin dicapai adalah "Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Gallery Walk* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah". Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode angket (*quisioner*), Metode dokumentasi. Pengolahan data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen yang diberi perlakuan (*Treatment*) dengan menggunakan model *kooperatif Gallery Walk* sebesar 121.29 dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan (*Treatment*) menggunakan model *kooperatif Gallery Walk* melainkan menggunakan metode kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* sebesar 102.39. Setelah didapatkan rata-rata nilai dari kedua kela. Hasil pengujian hipotesis memperoleh nilai *f* hitung sebesar 2.175 dengan signifikansi 0,000 diterima pada taraf signifikansi 5% (<0,05). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara model *kooperatif Gallery Walk* terhadap motivasi belajar Ekonomi peserta didik kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk*, Motivasi Belajar

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN
TULANG BAWANG TENGAH**

Savira dianti¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Bobi Hidayat, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: saviradianti817@gmail.com¹⁾

t.ratnawuri@gmail.com²⁾

hidayat_bobi@yahoo.com³⁾

Abstract

In the learning process, teachers must realize how important knowledge is in the selection and use of appropriate learning methods, because the use of appropriate learning methods will increase students' learning motivation. The goal to be achieved is "To determine the effect of the Gallery Walk cooperative learning model on the learning motivation of seventh grade students of Karya Bhakti Panaragan Middle School, Tulang Bawang Tengah District". This research is an experimental research. The method of data collection in this study used the method of observation, interview method, questionnaire method (questionnaire), documentation method. The data processing of this research was analyzed using a simple linear regression formula. The results of the research and data processing showed that the average result of the experimental class that was treated (Treatment) using the Gallery Walk cooperative model was 121.29 and the control class that was not treated (Treatment) used the Gallery Walk cooperative model but used the Student Team Achievement Divisions cooperative method. (STAD) of 102.39. After obtaining the average value of the two classes. The results of hypothesis testing obtained a calculated f value of 2.175 with a significance of 0.000 accepted at a significance level of 5% (<0.05). This proves that there is a significant effect between the cooperative model of Gallery Walk on the motivation to learn Economics of seventh grade students of SMP Karya Bhakti Panaragan, Tulang Bawang Tengah District.

Keywords: *Gallery Walk Cooperative Learning Model, Learning Motivation*

RINGKASAN

Dianti Savira, 2022. *Gallery Walk* terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Kelas VII SMP Karya Bakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Triani Ratnawuri, M.Pd (2) Bobi Hidayat. M.Pd

Berdasarkan hasil observasi di SMP Karya Bakti Panaragan diketahui bahwa guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional pada umumnya. Permasalahan yang lain yaitu partisipasi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Adapun yang menjadi rumusan masalah “Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Gallery Walk* yang signifikan terhadap motivasi peserta didik kelas VII SMP Karya Bakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah?”. Tujuan yang ingin dicapai adalah “Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Gallery Walk* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah”.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif *Gallery Walk*. Metode wawancara, metode ini gunakan untuk memperoleh data pembelajaran Ekonomi dan motivasi belajar peserta didik di SMP Karya Bhakti Tulang Bawang Tengah. Metode angket (*quisioner*), angket digunakan untuk mengumpulkan data dari sejumlah responen atau sumber data yang jumlahnya cukup besar. Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan sejarah berdirinya sekolah. Pengolahan data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen yang diberi perlakuan (*Treatment*) dengan menggunakan model *kooperatif Gallery Walk* sebesar 121.29 dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan (*Treatment*) menggunakan model *kooperatif Gallery Walk* melainkan menggunakan metode kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) sebesar 102.39. Setelah didapatkan rata-rata nilai dari kedua kela. Hasil pengujian hipotesis memperoleh nilai f hitung sebesar 2.175 dengan signifikansi 0,000 diterima pada taraf signifikansi 5% ($<0,05$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara model *kooperatif Gallery Walk* terhadap motivasi belajar Ekonomi peserta didik kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Uji hipotesis dengan perhitungan independent sample t-test diketahui kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* sebesar 121.29 sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) sebesar 102.39 sehingga diketahui motivasi belajar kelas eksperimen lebih besar 18,9 dibandingkan dengan kelas kontrol. Diketahui juga nilai t hitung sebesar 16.798 dengan signifikansi 0,000. Nilai t tabel dari db 60 adalah 1,671. Jadi t tabel $>$ t hitung ($16.798 > 1,671$) dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 ($p= 0,000 < 0,05$).

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk*, Motivasi Belajar

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SAVIRA DIANTI** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 1 Juni 2022
Pembimbing I



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

Metro, 28 Juni 2022
Pembimbing II



Bobi Hidayat, M.Pd
NIDN. 0219098502

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

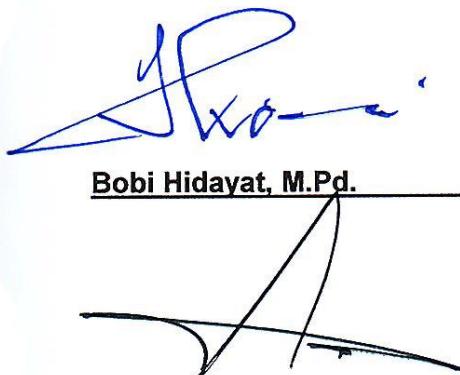
PENGESAHAN

Skripsi oleh **SAVIRA DIANTI** ini
Telah di Pertahankan di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji



Trian Ratnawuri, M.Pd. Ketua



Bobi Hidayat, M.Pd. Sekretaris



Drs. Partono, M.Pd Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦﴾ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجِبْ ﴿٧﴾

Artinya : “Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al-Ashr:5-8)

Jadilah dirimu sendiri dan banggalah dengan apa yang kau miliki
(Savira Dianti)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, dan kesabaran untukku dalam menyelesaikan skripsi ini dan aku persembahkan ini kepada:

1. Papahku tercinta (Sabirin, S.Pd) dan mamaku yang terbaik (Daryati) Segala doa dan rasa hormat bakti dan terimakasih untuk papah dan mama tercinta yang selama ini mendambakan keberhasilanku dan tak pernah lelah membimbing dan memberikan dorongan dalam menempuh cita-citaku, sungguh papah dan mama menjaga amanah Allah SWT itu dengan sangat baik.
2. Kakak ku (Ns. Olivia Santica, S.Kep) dan Adik-adik ku (Zacki Rahman Muiz dan Zainul Abdidin) yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk segala keberhasilan ku.
3. Seluruh keluarga (Yayik Mukddam dan Atu Sudarti) Serta Seluruh Keluarga (Alm Atuk Kamarudin dan Atu Nurminah) yang selalu memberikan doa dan dukungan atas keberhasilanku.
4. Pendamping hidupku (Usman Efendi) yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan motivasi untuk keberhasilan ku. Serta selalu ada dalam segala hal yang kulewati dan selalu menemaniku.
5. Saudara (Kuswanto) yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta arahan untuk keberhasilanku.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro (FKIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena segala limpahan rahmad dan hidayah Nya peneliti dapat dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah di tentukan. Skripsi ini di susun dengan maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan study di Universitas Muhammadiyah Metro pada Jurusan Pendidikan IPS Program Study Pendidikan Ekonomi.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya adanya kekurangan, namun berkat adanya bimbingan dan saran serta petunjuk dari berbagai pihak, baik dari dosen pembimbing maupun rekan-rekan mahasiswa, maka skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana adanya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad. M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono. M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Zaini Sabak, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMP Karya Bhakti Panaragan Tulang Bawang Tengah yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Ibu Eni Sulastri, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMP Karya Bhakti Panaragan Tulang Bawang Tengah yang telah banyak membantu peneliti dalam mengumpulkan data-data penelitian
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan rahmadnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pembaca

Metro, 1 Juni 2022

Penulis



SAVIRA DIANTI
NPM. 18210014

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Savira Dianti

NPM : 18210014

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH.**" adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 1 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Savira Dianti
NPM. 18210014



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Irungmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2693/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SAVIRA DIANTI
NPM : 18210014
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GALLERY WALK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR EKONOMI KELAS VII SMP KARYA BAKTI PANARAGAN KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 Juli 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Motivasi Belajar	7
1. Pengertian Motivasi Belajar	7
2. Macam-macam Motivasi.....	8
3. Tujuan dan Fungsi Motivasi.....	10
4. Indikator Motivasi Belajar	11
B. Model Pembelajaran Cooperatif Gallery Walk	13
1. Pengertian Model Pembelajaran Cooperatif Gallery Walk.....	13
2. Tujuan Gallery Walk	15
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Gallery Walk	17
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Gallery Walk.....	19
C. Penelitian Relevan	20
D. Kerangka Berpikir dan Paradigma	22
E. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Tahap Penelitian	26
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya SMP Karya Bhakti Tulang Bawang Tengah.....	36
2. Identitas Satuan Pendidikan	37
3. Visi dan Misi SMP Karya Bhakti Tulang Bawang Tengah	37
4. Letak Geografis Sekolah.....	37
5. Keadaan Guru dan Karyawan	38
6. Keadaan Siswa	38
7. Struktur Organisasi Sekolah	39
B. Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	41
C. Pelaksanaan Penelitian	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR LITERATUR**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Motivasi belajar ekonomi kelas VII SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah	3
2. Jumlah populasi peserta didik SMP Karya Bhakti Panaragan Kecamatan Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022	28
3. Kisi-kisi Motivasi Belajar	32
4. Nama-Nama Staf Pegawai SMP Karya Bhakti Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	38
5. Data Jumlah Siswa SMP Karya Bhakti Tulang Bawang Tengah.	39
6. Hasil Uji Validitas	42
7. Hasil Uji Reliabilitas	43
8. Rekap Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
9. Hasil Uji Homogenitas.....	46
10. Uji t	47
11. Uji Independen	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma	24
2. Struktur Organisasi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	54
2. Kartu Bimbingan Proposal	55
3. Surat Izin Pra Survey	57
4. Surat Palasan Pra Survey	58
5. Lembar Pengesahan Proposal	59
6. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	60
7. Kartu Bimbingan Skripsi	61
8. Surat Izin Penelitian	64
9. Surat Balasan Penelitian	65
10. Hasil Angket Para Survey Motivasi Belajar Kelas VIIA, VIIB, VIIC	66
11. Nama-nama Peserta Didik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
12. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	71
13. Angket Motivasi Belajar	72
14. Silabus.....	75
15. RPP Kelas Eksperimen	78
16. RPP Kelas Kontrol	84
17. Uji Validitas dan Realibitas	89
18. LKPD Kelas Eksperimen	94
19. LKPD Kelas Kontrol	106
20. Angket Motivasi Belajar yang Sudah Di Isi	116
21. Foto Dokumentasi	131